

Согласовано
Заведующей МДОУ
д/с №2 «Малыш» п.Горный
Т.Б. Карниеня
от
п/м. Карниеня Т.Б.



**Рабочая программа
кружка «Говорушки»
в подготовительной группе
МДОУ д/с №2 «Малыш» п.Горный
на 2020-2021 учебный год**

**Воспитатель высшей квалификационной категории
МДОУ д/с №2 «Малыш» п.Горный
Е.П.Литвинова**

2020 год

Обучение грамоте детей дошкольного возраста.

Практический опыт работы с детьми дошкольного возраста показывает, что именно у детей в возрасте 6-7 лет развито в определенной степени самосознание, сформированы речевые, двигательные навыки, элементарные навыки в художественных видах деятельности, а также появляется интерес к буквам и желание научиться читать.

Данная кружковая форма работы позволяет решить задачу обучения элементарным навыкам чтения со значительно большим эффектом, так как учитывает индивидуальные особенности детей, а также позволяет оптимально дозировать нагрузку на каждого ребенка в группе.

Цель программы: подготовка дошкольников к обучению грамоте.

Задачи.

- Развитие слухового внимания и фонематического восприятия.
- Развитие звукобуквенного анализа слова.
- Формирование элементарных навыков чтения и первоначальных навыков письма.

Обучение грамоте - это сложный процесс, который рассчитан на 2 года обучения и включает несколько этапов:

- подготовительный этап (старшая группа)
- основной этап (подготовительная группа)

Подготовительный этап обучения

Цель этапа: подготовка детей к овладению звуковым анализом слова; формирование основы для дальнейшего овладения детьми грамотой (чтением и письмом)

Задачи этапа:

- формирование фонематического восприятия (способность воспринимать и различать звуки речи (фонемы)
- правильное произношение всех звуков родного языка
- развитие элементарных навыков звукового анализа (определение порядка слогов и звуков в слове; выделение основных качественных характеристик звука)

Основной этап обучения

Цель этапа – формирование элементарных навыков чтения и первоначальных навыков письма.

Задачи этапа:

- Знакомство со всеми звуками и буквами русского языка.
- Развитие звукобуквенного анализа слова.
- Обучение чтению.
- Формирование первоначальных навыков письма.

В основу данной программы положены такие дидактические принципы, как переход от простого к сложному, системность и концентричность при изучении материала, который подобран с учетом актуальности той или иной темы для детей старшего и подготовительного к школе возраста.

Занятия на подготовительном этапе проходят в форме игры и игровых упражнений с использованием специальных символов, наглядного материала, игрушек, сказочных персонажей.

Для определения позиции звука в слове используются схемы слов и фишки (красного, зеленого и синего цветов), карточки с условным обозначением: слово -

предмет, слово- признак, слово- действие; схемы предложений; широко используются пальчиковые игры, логоритмические упражнения. На основном этапе включаются игры с буквами (кроссворды, ребусы), работа с кассой букв, «звуковыми линейками», карточками – схемами; задания на развитие моторики, ориентировку на рабочем листе бумаги, графические диктанты, печатание слов и предложений. Таким образом, во время занятий у детей, кроме развития элементарных навыков чтения и письма, происходит всестороннее развитие (умственное развитие, развитие творческих, психофизических процессов), а также развитие устойчивого интереса к новым знаниям, желание учиться в школе.

Перспективное планирование по обучению грамоте в подготовительной группе

СЕНТЯБРЬ

Занятие №1 (стр.122-123)

Программное содержание. 1. Повторение правила написания гласных букв.
2. Закрепление действия звукового анализа.

Занятие №2 (стр.123)

Программное содержание. 1. Закрепить правила написания гласных букв.
2. Закрепить действие звукового анализа.

Занятие №3 (стр.123)

Программное содержание. Повторение и закрепление пройденного.

Занятие №4 (стр.124)

Программное содержание. 1. Закрепить знания звукового анализа.
2. Повторить правила написания гласных букв.
3. Познакомить детей с действием словоизменения на примере слов, состоящих из трех звуков.
4. Учить детей при отгадывании слова по схеме задавать вопросы воспитателю, которые бы подвели к отгадке.

Занятие №5 (стр.124)

Программное содержание. 1. Повторение правил написания гласных букв.
2. Закрепление действий звукового анализа и словоизменения.

Занятие №6 (стр.125)

Программное содержание. Закрепление пройденного материала.

ОКТЯБРЬ

Занятие №7 (стр.125)

Программное содержание. Повторение пройденного материала.

Занятие №8 (стр.125-126)

Программное содержание. Закрепление пройденного материала.

Занятие №9 (стр.126)

- Программное содержание.** 1. Повторить пройденный материал.
2. Учить детей производить действие словоизменения на четырех звуковых словах.

Занятие №10 (стр.126-127)

- Программное содержание.** 1. Повторить правила написания заглавных букв.
2. Закрепить правило о звуке **Ш**.
3. Закрепить действие звукового анализа.
4. Учить детей производить словоизменение в пяти звуковых словах.

Занятие №11 (стр.127)

- Программное содержание.** 1. Закрепление действия звукового анализа и правил написания заглавных букв.
2. Закрепление действия словоизменения на пятизвуковых словах.

Занятие №12 (стр.127-128)

- Программное содержание.** 1. Познакомить детей с буквой **М**.
2. Учить пользоваться «окошечком».
3. Учить пользоваться кассой букв.
4. учить слоговому чтению прямых открытых слогов и слов с открытыми слогами.

НОЯБРЬ

Занятие №13 (стр.128)

- Программное содержание.** 1. Познакомить детей с буквой **Н**.
2. Чтение прямых открытых слогов и слов с буквой **Н**, состоящих из двух прямых слогов.
3. Повторить чтение слогов с буквой **М**.
4. Тренировка в самостоятельном выкладывании слов с буквами **М** и **А**.

Занятие №14 (стр.128-129)

- Программное содержание.** 1. Знакомство с буквой **Р**.
2. Проверка домашнего задания.
3. Выкладывание слова с буквами **М, Н, Р**.

Занятие №15 (стр.129)

- Программное содержание.** 1. Знакомство с буквой **Л**.
2. Выкладывание слов с буквой **Л**.
3. Называние слов, которые начинаются со звука **Л**.

Занятие №16 (стр.129-130)

- Программное содержание.** 1. Повторение и закрепление пройденного материала.
2. Проверка домашнего задания.

Занятие №17 (стр.130)

- Программное содержание.** 1. Знакомство с буквой **Г**.
2. Придумывание слов со звуком **Г** и по заданной модели.

Занятие №18 (стр.131)

- Программное содержание.** 1. Знакомство с буквой **К**.
2. Придумывание слов со звуком **К**.
3. Учить детей подробно повторять домашнее задание.

ДЕКАБРЬ

Занятие №19 (стр.131-132)

Программное содержание. 1. Закрепление пройденного материала.
2. Проверка домашнего задания.

Занятие №20 (стр.132)

Программное содержание. 1. Знакомство с буквой С.
2. Повторение пройденного материала.

Занятие №21 (стр.132-133)

Программное содержание. 1. Знакомство с буквой С.
2. Учить детей выкладывать предложение, состоящее из двух слов, соблюдать интервал между словами, называть первое, второе слово в предложении.

Занятие №22 (стр.133-134)

Программное содержание. 1. Повторить пройденный материал.
2. Научить детей новой игре в цепочку слов.

Занятие №23 (стр.134)

Программное содержание. Знакомство в буквой Ш.

ЯНВАРЬ

Занятие №24 (стр.134-135)

Программное содержание. 1. Знакомство с буквой Ж.
2. Дать детям правила о правописании ЖИ и ШИ.

Занятие №25 (стр.135)

Программное содержание. Повторение пройденных букв и правил о ЖИ и ШИ.

Занятие №26 (стр.136)

Программное содержание. 1. Знакомство с буквой Д.
2. Учить детей: составлять слово с заданной частью слова, озаглавливать прочитанный рассказ.

Занятие №27 (стр.136-137)

Программное содержание. 1. Знакомство с буквой Т.
2. Продолжать учить детей придумывать и складывать слова по отдельной части слова.

ФЕВРАЛЬ

Занятие №28 (стр.137)

Программное содержание. Закрепление пройденного материала и правила о звуке Ч.

Занятие №29 (стр.137-138)

Программное содержание. Знакомство с буквой Ъ.

Занятие №30 (стр.138)

Программное содержание. Работа с буквой Ъ.

Занятие №31 (стр.139)

Программное содержание. Знакомство с буквой П.

Занятие №32 (стр.139)

Программное содержание. Знакомство с буквой Б.

МАРТ

Занятие №33 (стр.140)

Программное содержание. Закрепление правил написания мягких согласных в разных вариантах.

Занятие №34 (стр.140-141)

Программное содержание. 1. Знакомство с буквой В.
2. Закрепление умения писать слова с мягкими согласными звуками.

Занятие №35 (стр.141-142)

Программное содержание. 1. Знакомство с буквой Ф.
2. Дать детям знание о слоге, слове.

Занятие №36 (стр.142)

Программное содержание. 1. Закрепление пройденного материала.
2. Знакомство детей с Гербом России.

Занятие №37 (стр.142-143)

Программное содержание. Знакомство с буквой Й.

Занятие №38 (стр.143)

Программное содержание. Закрепление пройденного материала.

АПРЕЛЬ

Занятие №39 (стр.143-144)

Программное содержание. Знакомство с буквой Ч.

Занятие №40 (стр.144)

Программное содержание. Знакомство с буквой Щ.

Занятие №41 (стр.145)

Программное содержание. Повторение пройденного.

Занятие №42 (стр.145-146)

Программное содержание. Знакомство с буквой Ц.

Занятие №43 (стр.146)

Программное содержание. Повторение пройденного материала.

Занятие №44 (стр.146-147)

Программное содержание. Знакомство с буквой Х.

Занятие №45 (стр.147)

Программное содержание. Знакомство с разделительным Ъ.

МАЙ

Занятие №46 (стр.147-148)

Программное содержание. 1. Повторение разделительного Ъ.
2. Учить детей составлять рассказ на заданную тему.

Занятие №47 (стр.148)

Программное содержание. Знакомство с буквой Ъ.

Занятие №48 (стр.148-149)

Программное содержание. 1. Закрепление пройденного материала.
2. Учить детей пересказывать прочитанный рассказ.

Занятие №49 (стр.149)

Программное содержание. Повторение пройденного материала.

Занятие №50 (стр.150)

Программное содержание. 1.Закрепление пройденного материала.
2. Тренировка детей в беглом чтении рассказа.

Используемая литература: Л.Е.Журова «Обучение грамоте в детском саду»