

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МДОУ д/с №2 «Малыш» п. Горный
протокол № 3 от 17.03.2020

УТВЕРЖДЕНО
заведующий
МДОУ д/с №2 «Малыш» п. Горный
Жариф /Т.Б. Каршиева
приказ от 19.03.2020 № 45



**Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
детского сада №2 «Малыш» п. Горный
Краснопартизанского района Саратовской области
за 2019 год**

2020 г.

Содержание:	
1. Цель самообследования	3
2. Общие сведения о ДОУ	3
3. Организационно-правовое обеспечение деятельности ДОУ	4
4. Территория ДОУ	5
5. Структура управления ДОУ	5
6. Концепция развития учреждения. Программа развития	6
7. Кадровое обеспечение ДОУ	6
8. Содержание деятельности ДОУ	8
8.1. Предназначение ДОУ	8
8.2. Содержание образовательной деятельности ДОУ	8
8.3. Дополнительное образование в ДОУ	9
8.4. Система физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ	10
8.5. Методическая работа в ДОУ	13
8.6. Взаимодействие ДОУ с социумом	14
9. Организация питания в ДОУ	14
10. Организация безопасности жизнедеятельности в ДОУ	15
11. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в ДОУ	15
12. Удовлетворенность образовательным процессом в ДОУ	17
13. Общие выводы по итогам самообследования	21
14. Перспективы и планы развития ДОУ	24
15. Окончательный вывод по самообследованию	24

1. Цель самообследования.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования способствует:

1. Оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.
4. Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

Источники информации:

Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ДООУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания НОД, дополнительного образования, статистические данные).

Форма предъявления информации:

Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

Самообследование проводилось на основании решения педагогического совета. Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом заведующего МДОУ д/с №2 «Малыш» п.Горный.

2. Общие сведения о ДООУ.

Полное наименование учреждения: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2 «Малыш» п. Горный Краснопартизанского района Саратовской области.

Сокращённое наименование учреждения: МДОУ д/с №2 «Малыш» п. Горный.

Дата начала функционирования: МДОУ д/с №2 «Малыш» функционирует с 1971 года.

Учредитель: Администрация Краснопартизанского муниципального района в лице Главы Краснопартизанского муниципального района Бодрова Юрия Леонидовича, адрес: 413540, Саратовская область, Краснопартизанский район, п.Горный, улица Чапаевская, д.28.

Учредительные документы: Устав Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада №2 «Малыш» п. Горный Краснопартизанского района Саратовской области (Распоряжение администрации Краснопартизанского района Саратовской области от 05.12.2019 г. № 366 (является муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением детским садом общеразвивающего вида третьей категории). Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия 64 Л 01 № 0001698, регистрационный № 2023 от 18 мая 2015 г., срок действия бессрочно.

Адрес ДООУ: МДОУ д/с №2 «Малыш» п.Горный находится по адресу: 413540, Саратовская область, Краснопартизанский район, п.Горный, улица Горная, д. 3, телефон 8(845 77) 2-13-24.

Юридический адрес ДООУ: 413540, Саратовская область, Краснопартизанский район, п.Горный, улица Горная, д. 3,.

Руководитель ДООУ: заведующий Каршиева Татьяна Беккабловна.

Сайт ДООУ: <http://mdoumalysh2.ucoz.ru/>

Эл.почта ДООУ: m.detsad@yandex.ru

Режим работы ДООУ: 5-ти дневная рабочая неделя, 10,5-ти часовое пребывание с 07.30 до 18.00 ч., выходные: суббота и воскресенье, установленные законодательством праздничные дни.

Количество воспитанников: 91 человек в возрасте от 1,5 до 8-ми лет

Качественный состав групп: в ДОУ функционирует 6 групп.

Наименование групп	Возраст	Количество воспитанников
I группа раннего возраста	1,5-2	6 чел.
II группа раннего возраста	2-3 года	13 чел.
Младшая группа	3-4 лет	16 чел.
Средняя группа	4-5 лет	13 чел.
Старшая группа	5-6 лет	19 чел.
Подготовительная группа	6-7 лет	24 чел.

3. Организационно-правовое обеспечение деятельности ДОУ.

Учредительные документы: Устав Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 2 «Малыш» п. Горный Краснопартизанского района Саратовской области (Постановление администрации Краснопартизанского района Саратовской области № 1 от 20.01.2013 г. (является муниципальным казенным дошкольным образовательным учреждением детским садом общеразвивающего вида третьей категории). **Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ДОУ:** Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия 64 Л 01 № 0001698, регистрационный № 2023 от 18 мая 2015 г., срок действия бессрочно.

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения в Межрайонной ИФНС России №6 по Саратовской области (Территориальные обособленные рабочие места Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №6 в Краснопартизанском 6445.

ИНН 6418008285 КПП641801001.

Закон «Об образовании в Российской Федерации». ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации».

Конвенция о правах ребёнка.

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН) 2.4.1.3049-13.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

Локальные акты ДОУ:

Коллективный договор.

Положение об общем собрании трудового коллектива.

Положение о нормах поведения педагога.

Положение о педагогическом совете.

Положение о комплексно-тематическом планировании воспитательно-образовательного процесса.

Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме.

Положение об уполномоченном по защите прав участников образовательного процесса.

Положение о защите, хранении, обработке и передаче данных воспитанников.

Положение о порядке приема, перевода и отчисления воспитанников.

Положение о родительском собрании.

Положение о логопедической группе.

Положение о консультативном пункте.

Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Инструкции по охране жизни и здоровья детей в ДОУ.

Должностные инструкции, определяющие обязанности работников.

Вывод: МДОУ д/с №2»Малыш» п. Горный функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере дошкольного образования.

4. Территория ДОУ.

МДОУ д/с №2»Малыш» п. Горный находится в жилом районе п.Горный. Территория имеет металлическое ограждение, имеются отдельные прогулочные участки для каждой группы, оборудованные малыми формами, спортивная площадка, прогулочные веранды. На территории МДОУ д/с №2»Малыш» п. Горный имеются различные виды деревьев и кустарников, разбиты цветники и клумбы.

Вывод: Территория МДОУ д/с №2»Малыш» п. Горный благоустроена, по всему периметру территории установлено освещение.

5. Структура управления ДОУ.

Структура управления ДОУ: МДОУ д/с №2»Малыш» п. Горный единый организм, состоящий из административного, педагогического, обслуживающего персонала и родительской общественности. Управление МДОУ д/с №2»Малыш» п. Горный осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Текущее руководство деятельностью ДОУ осуществляет заведующий МДОУ д/с №2»Малыш» п. Горный Каршиева Т.Б.

В состав административной группы входят также: воспитатель по воспитательно-методической работе Жилякова Маргарита Владимировна, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе Грядкина Елена Александровна.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, родительский комитет.

Педагогический совет	Общее собрание трудового коллектива	Родительский комитет ДОУ
Осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности, утверждает образовательные программы, рассматривает проект годового плана ДОУ, утверждает его и т.д.	Участствует в принятии новой редакции Устава, изменений и дополнений к нему, «Положения о Совете Учреждения», «Коллективного договора», «Правил внутреннего трудового распорядка», и других локальных актов ДОУ; в утверждении Программы развития учреждения; в заслушивании отчёта заведующего ДОУ о результатах и перспективах развития учреждения; в создании оптимальных условий для организации	Задачами являются: укрепление связей между семьей и ДОУ в целях установления единства воспитательного влияния на детей педагогического коллектива и семьи; привлечение родительской общественности к активному участию в жизни детского сада; содействие созданию в ДОУ оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда,

	образовательного процесса в учреждении.	включая обеспечение безопасности ДОУ, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.
--	---	---

Вывод: В МДОУ д/с №2»Малыш» п. Горный на сегодняшний момент создана традиционная трехуровневая структура управления коллективом с преобладанием демократического стиля управления и административных методов, которые способствуют стабильному функционированию учреждения. В ДОУ реализуется возможность участия в управленческой деятельности всех участников образовательного процесса. Заведующий занимает место координатора стратегических направлений.

6. Концепция развития учреждения. Программа развития.

Современное дошкольное учреждение не может развиваться без четко выстроенного прогноза, устремленного в будущее.

Документом, отражающим перспективы развития системы образования в ДОУ, является Программа развития МДОУ д/с №2»Малыш» п. Горный. Основной стратегической целью программы является обеспечение условий для удовлетворения потребностей воспитанников и их родителей в качественном образовании путем создания новой технологии управления, обновления структуры и содержания образования.

Стратегические задачи:

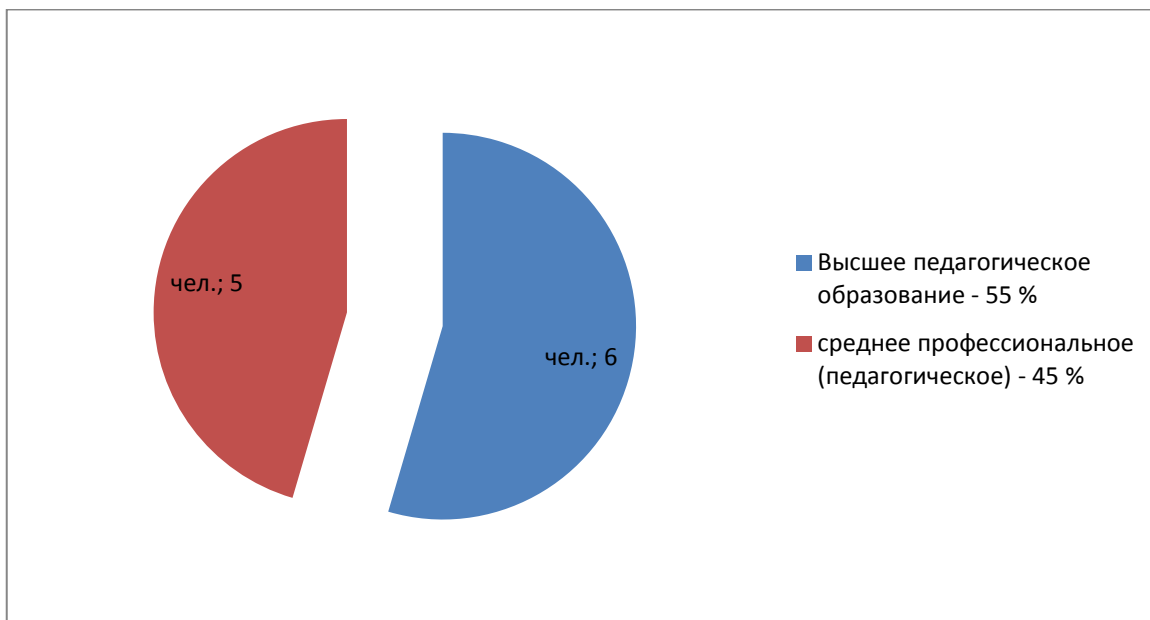
- совершенствование материально-технической базы учреждения;
- повышение уровня профессиональных знаний и умений педагогов;
- совершенствование работы по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- развитие системы эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Программа призвана укрепить целостность системы образования, повысить качество её жизнедеятельности, определить перспективные пути обновления образовательных структур.

7. Кадровое обеспечение ДОУ.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ обеспечивают 11 педагогов, из них: старший воспитатель по воспитательно-методической работе - 1 специалист: музыкальный руководитель - 1, педагог – психолог – 1, учитель-логопед – 1, социальный педагог-1; воспитатели – 10.

Образовательный уровень педагогов ДОУ.



Квалификационный уровень педагогов ДОУ.



В 2020г. запланирована аттестация на первую квалификационную категорию 2 педагога, на высшую квалификационную категорию 1 педагог.

Педагоги постоянно повышают уровень профессионального мастерства, обучаясь на курсах повышения квалификации, принимая участие в методических объединениях, семинарах Краснопартизанского района. Полученные знания всегда актуальны, оказывают значительное влияние на интерес педагога к работе, отражаются на эффективности его деятельности, повышают профессиональную самооценку, стимулируют к дальнейшему профессиональному развитию.

За 2019 уч. г. 1 педагог был аттестован на высшую квалификационную категорию, 1 на первую квалификационную категорию.

Вывод: МДОУ д/с №2 «Малыш» п. Горный укомплектовано педагогическими кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень. Всё это даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества развития и воспитания дошкольников.

8. Содержание деятельности ДОУ.

8.1. Предназначение ДОУ.

Основные цели ДОУ:

- осуществление личностно-ориентированного подхода к каждому ребенку;
- совершенствование системы охраны и укрепления здоровья ребенка;
- построение тесного взаимодействия с семьей;
- создание развивающей среды, способствующей самореализации ребенка.

Задачи ДОУ:

- совершенствование работы и обеспечение взаимодействия педагогов ДОУ и родителей в сохранении и укреплении психического и физического здоровья детей;
- внедрение проектного метода, с целью организации совместной творческой деятельности педагогов ДОУ, воспитанников и родителей, направленной на реализацию программы дошкольного образования, интегрирующий в себе проблемный подход, групповые, рефлексивные, исследовательские, поисковые и прочие методики;
- совершенствование работы по антитеррористической защищенности и безопасности дорожного движения в организации преемственности ДОУ, школы, семьи.

8.2. Содержание образовательной деятельности ДОУ.

Воспитательно-образовательный процесс в МДОУ д/с №2 «Малыш» п. Горный, выстроен на основе программ, представленных в таблице:

ООП МДОУ д/с №2 «Малыш» п. Горный на 2016-2020 гг.
Парциальные программы, используемые в ДОУ:
«Музыкальные шедевры» О.П. Радыновой.
«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, Р.Б. Стёркиной, О.Л. Князевой.
«Конструирование и ручной труд в детском саду» Куцаковой Л.В.
«Детское творческое конструирование» Парамоновой Л.А.
«Цветные ладошки» программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2–7 лет А.И. Лыковой.
«Добрый мир» (православная культура для малышей) Л.Л. Шевченко.
«Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников» И.М. Новиковой.
«Разговор о здоровом и правильном питании» М.М. Безруких, Т.А. Филипповой, А.Г. Макеевой.
«Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Нищевой Н.В.
«Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Т.Б. Филичевой, Г. В.Чиркиной, Т.В. Тумановой.
«Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития у детей» Т.Б. Филичевой, Г. В.Чиркиной, Т.В. Тумановой.

Учебный план разработан в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13. В план включены 5 направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Каждому направлению соответствуют определенные образовательные области:

Образовательные области	Компоненты образовательных областей
Познавательно-развитие	Развитие познавательно-исследовательской деятельности Приобщение к социокультурным ценностям

	ФЭМ представлений Ознакомление с миром природы
Речевое развитие	Развитие речи Приобщение к художественной литературе
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание Сомообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание Формирование основ безопасности Развитие игровой деятельности
Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству Изобразительная деятельность Конструктивно-модельная деятельность Музыкальная деятельность
Физическое развитие	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни Физическая культура

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями ДОУ.

Результаты овладения воспитанниками необходимыми умениями и навыками по образовательным областям (мониторинг за 2019 уч.год):

Результаты усвоения детьми Программы по образовательным областям (%) за 2019 уч.г. в МДОУ детский сад №2 «Малыш» п.Горный

Образовательные области	Уровень развития (январь-май 2019)			Уровень развития (сентябрь - декабрь 2019)		
	В	С	Н	В	С	Н
1.Познавательное развитие	6,38%	39,36%	54,26%	48,1%	48,1%	3,8%
2. Речевое развитие	5,31%	43,61%	51,08%	60,7%	37,9%	1,4%
3.Социально-коммуникативное развитие	20,21%	42,5%	37,29%	49,36%	67,08%	16,44%
4.Художественно-эстетическое развитие	11,7%	37,23%	51,07%	44,3%	54,4%	1,3%
5.Физическое развитие	17,02%	57,44%	25,54%	58,22%	39,2%	2,58%
Общий показатель по развитию интегративного качества	12,1%	44,02%	43,88%	52,1%	49,4%	1,5%

8.3. Дополнительное образование в ДОУ.

Реализация программ дополнительного бесплатного образования (кружковая деятельность) позволяет строить образовательный процесс с учётом индивидуальных склонностей и предпочтений ребёнка, предоставляя возможность самореализации каждому воспитаннику.

Занятия проводятся 1 раз в неделю во второй половине дня, продолжительностью 20-25 минут, где занимаются дети с 4 до 7 лет, состав групп не более 15 человек. Программа рассчитана на 9 месяцев (с сентября по май).

Основная задача дополнительной бесплатной образовательной услуги – удовлетворение запросов родителей во всестороннем развитии детей. МДОУ д/с №2 «Малыш» п. Горный в 2019 уч. году предоставляло услуги по организации дополнительного образования на бесплатной основе.

Дополнительное образование на бесплатной основе	
Направленность работы	Название
Речевое развитие	"Говорушки" для детей от 4 до 5 лет
Речевой направленности	"АБВГ Дейка" для детей от 5 до 7 лет
Экологическое развитие	«Росток» для детей от 5 до 6 лет
Физическое развитие	"Юные звездочки" для детей от 5 до 7 лет
Речевое развитие	«Словечко» для детей от 6 до 7 лет

8.4. Система физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.

Полноценное развитие воспитанников невозможно без физического воспитания. В связи с этим, физкультурно-оздоровительная работа в детском саду имеет большое значение, как для укрепления здоровья, так и для формирования двигательных умений и навыков, являющихся значимыми компонентами в познавательном и эмоциональном развитии воспитанников.

Система физкультурно-оздоровительной работы в МДОУ д/с №2 «Малыш» п. Горный			
Формы работы	Содержание	Условия организации	
		место	время
Утренняя гимнастика Цель проведения: повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.	1. Традиционная гимнастика. 2. Гимнастика из набора подвижных игр. 3. Гимнастика с речитативом. 4. Оздоровительный бег. 5. Гимнастика на музыкальном материале.	В музыкально-физкультурном зале. В летний период на свежем воздухе.	Ежедневно перед завтраком.
НОД по физической культуре , это основная форма организованного систематического обучения детей физическим упражнениям.	Упражнения подбираются в зависимости от задач, от возраста, физического развития, состояния здоровья детей, физкультурного оборудования. Виды занятий: традиционное, сюжетно-игровое, из набора подвижных игр, тренировочное и др. Используются формы занятий с включением подвижных игр, упражнений с элементами соревнований,	На воздухе, в музыкально-физкультурном зале, на физкультурной площадке.	3 раза в неделю в утреннее время.

	пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту.		
Подвижные игры, соревнования, эстафеты.	Используются различные виды подвижных игр.	В группе, на воздухе, на физкультурной площадке.	Ежедневно.
Двигательные разминки (физкультминутки, динамические паузы).	Варианты: Упражнения на развитие основных движений, ритмические движения, упражнения на внимание, координацию движений упражнения на равновесие, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки.	На воздухе, на игровой площадке, в помещении, на физкультурной площадке.	Ежедневно.
Гимнастика после сна.	Используются комплексы с предметами, без предметов, имитационные движения, рифмованные занятия.	В спальне, групповой комнате.	Ежедневно.
Закаливающие мероприятия.	Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей. Элементы закаливания в повседневной жизни умывание прохладной водой, мытье ног после прогулки в летнее время, топтание по массажной дорожке, босохождение и пр.	С учетом специфики закаливающего мероприятия.	По плану.
Индивидуальная работа по отработке основных видов движений в режиме дня.	Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования двигательной активности, предусматривается оказание помощи детям.	Устанавливается индивидуально.	Ежедневно.
Праздники, досуги, развлечения.	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями.	На воздухе, в музыкально-физкультурном зале, на физкультурной площадке.	По плану.

Система закаливающих мероприятий в МДОУ д/с №2 «Малыш» п. Горный

Формы закаливания в повседневной жизни	Специально организованные формы закаливания
Утренний прием на свежем воздухе в летнее время	Рациональное питание
Облегченная форма одежды	Полоскание полости рта
Ежедневные прогулки на свежем воздухе	Утренняя гимнастика
Дневной сон	Профилактическая гимнастика (пальчиковая, зрительная, дыхательная, артикуляционная)
Гимнастика после дневного сна	Физкультурно-оздоровительные занятия
Солнечные ванны в летний период времени	Активный отдых (дни здоровья, игры, развлечения, досуги, праздники)
Гигиенические процедуры	Фитотерапия (чай из шиповника)
Проветривание помещений	Музыкотерапия (музыкальное оформление фона, сна)
	Витаминотерапия
	Босохождение
	Обширное умывание
	Обливание ног

Мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности, проведённые в 2019 году: «День здоровья», «Спартакиада», «Неделя здоровья», спортивные развлечения: «Веселые старты», ««Дорожная азбука»», "Правила дорожного движения достойны уважения", "Сбор урожая на спортивном огороде", «Пусть помнит каждый гражданин пожарный номер 01», «Юный защитник» (День защитника отечества), «Будущие космонавты» (день Космонавтики), «Страна здоровья».

Один из самых важных показателей эффективности физкультурно-оздоровительной работы в МДОУ д/с №2»Малыш» п. Горный – это динамика посещаемости, анализ заболеваемости воспитанников детского сада.

В 2019 г. наблюдается снижение заболеваемости.

Анализ групп здоровья в 2019г.:

	1-я группа здоровья	2-я группа здоровья	3-я группа здоровья
Первая группа раннего возраста	4	2	
Вторая группа раннего возраста	11	2	
Младшая группа	12	4	
Средняя группа	10	3	
Старшая группа	11	8	
Подготовительная группа	15	8	1
Всего:	66 (70,3%)	27 (29,6%)	1 (0,1%)

Анализ адаптации в 2019 учебном году.

всего	Лёгкая степень адаптации		Средняя степень адаптации		Тяжёлая степень адаптации	
	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%
6	2	33,4	2	33,3	2	33,3

8.5. Методическая работа в ДОУ.

Работа с кадрами в 2019 году:

Перед педагогами в учебном году были поставлены следующие задачи:

1. Формировать элементарные математические представления у детей дошкольного возраста через игровую деятельность в соответствии с ФГОС ДО.
2. Совершенствовать работу по речевому развитию воспитанников, формировать грамматический строй и развитие связной речи у дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.
3. Формировать представление основ здорового образа жизни воспитанников через физическое воспитание.

Все формы методической работы в ДОУ были направлены на выполнение данных задач и повышение профессионального уровня педагогов.

Формы методической работы в МДОУ д/с №2 «Малыш» п. Горный в 2019уч.г.

Педагогические советы	Были проведены 2 организационных и 2 тематических педсовета: «В здоровом теле – здоровый дух!» с целью способствовать сохранению и укреплению здоровья дошкольников посредством создания условий для формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни, «Сказка ложь, да в ней намек...» с целью совершенствовать взаимодействие участников образовательных отношений через театрализованную деятельность как основу социально-коммуникативного, эмоционального и творческого развития дошкольников.
Методические объединения	Педагоги активно посещали методические объединения в детских садах Краснопартизанского района, провели на базе МДОУ муниципальный семинар для воспитателей групп дошкольного возраста и музыкальных руководителей и воспитателей по предшкольному образованию и учителей – логопедов на тему: «Игровая деятельность как важное условие развития связной речи дошкольников».
Консультации	Были проведены консультации для педагогов: «Задачи и способы планирования игры в разных возрастных группах», «Рекомендации по организации центра игровой поддержки в группе (театрализованная деятельность)», «Фантазии круглый год», «Развитие творческих способностей дошкольников», Практическая консультация «Гиперактивные дети», «Речевое развитие детей дошкольного возраста», «Использование мнемотехники в развитии речи детей», «Как выполнять артикуляционную гимнастику», «Содержание совместной работы учителя логопеда и воспитателей по коррекции речевых нарушений», и пр.
Недели педагогического мастерства	ОткрытыеНОД всеми педагогами по годовым задачам
Самообразование	Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и

	интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры.
--	---

Анализ уровня готовности детей, поступающих в 1 класс

Группа ДОУ	Всего выпускников	Уровень готовности к школьному обучению (подготовительная к школе группа)					
		Уровень готовности					
		Выше среднего	%	средний	%	низкий	%
Подготовительная к школе группа	24	5	20	17	70,8	2	9,2

8.6. Взаимодействие ДОУ с социумом.

Для повышения качества воспитательно-развивающего процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Данные взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников. Детский сад взаимодействует с детской библиотекой, с МОУ СОШ п.Горный, с ДК «Горняк», с детским домом творчества.

Необходимым условием успешности нашей работы по формированию навыков безопасного поведения на дороге является сотрудничество детского сада с отделом полиции №2 в составе МУ МВД РФ. «Балаковское» Саратовской области. Сотрудники участвуют в просмотрах открытых мероприятий по обучению дошкольников ПДД, выступают перед родителями на собраниях. Наши воспитанники с удовольствием общаются и обсуждают проблемы дорожного движения с инспектором ГИБДД. Также сотрудничаем с Пожарной частью №45. Сотрудники пожарной части проводят экскурсии для детей старшего и подготовительного к школе возраста, старший дознаватель ОНД и ПР по Пугачевскому, Краснопартизанскому и Перелюбскому районам, майор внутренней службы Орехов Геннадий Александрович проводит беседы о правилах противопожарной безопасности с коллективом ДОУ, родителями воспитанников.

Выводы: В ходе проведённой работы отмечается высокий уровень развития дошкольников. Дети, посещающие детский сад успешно освоили программу своего возрастного этапа. Годовые задачи реализованы в полном объёме.

Активная позиция педагогов, воспитанников и родителей позволили нашим воспитанникам показать хорошие результаты в творческой деятельности: конкурсах и выставках различных уровней.

В работе с детьми уделяется много внимания сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Следует продолжать работу с родителями воспитанников по формированию у детей потребности к здоровому образу жизни.

9. Организация питания в ДОУ.

В МДОУ д/с №2 «Малыш» п. Горный организовано 3-х разовое питание на основе 10-ти дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим ДОУ, завхозом. В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Вывод: Дети в МДОУ д/с №2 «Малыш» п. Горный обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере

гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

10. Обеспечение безопасности жизнедеятельности в ДОУ.

МДОУ д/с №2»Малыш» п. Горный оснащен: АПС, КТС. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Ежемесячно проводятся практические занятия с персоналом и воспитанниками по эвакуации из здания в случае пожара.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, досуги по закреплению правил безопасности на дорогах, пожарной безопасности.

С вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж, противопожарный инструктаж, инструктажи по охране труда, инструктаж по АТЗ и ГО и ЧС. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: В МДОУ д/с №2»Малыш» п. Горный соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

11. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в ДОУ.

Материально-техническое обеспечение: Состояние материально-технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

В МДОУ д/с №2»Малыш» п. Горный оборудованы и функционируют:

Кабинет	Оборудование
6 групповых помещений	Для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: раздевальная, игровая, спальня, туалетная, умывальная, кладовая. Каждая возрастная группа ДОУ оснащена необходимой методической литературой и литературными произведениями различных фольклорных жанров для использования в работе с дошкольниками. Развивающая предметно-пространственная среда в каждой возрастной группе включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.
музыкально-физкультурный зал	В нашем детском саду музыкальный зал, совмещён с физкультурным залом. Для удобства и координации работы, физкультурных и музыкальных мероприятий, зал работает по специальному графику. В зале имеется оборудование для занятий спортом (шведская стенка, гимнастические скамейки, мячи, обручи, кегли, массажные мячики и т.д.), а так же музыкальные инструменты (пианино, бубны, барабаны, ложки и др.), музыкальный центр, проектор, экран, аудиосистема.
1 кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога	Оснащение кабинета: Зеркало настенное, лампа, зеркала для индивидуальной работы, ковер, шкаф для хранения пособий, столы, стулья, учебно-методические пособия по фонематическому восприятию (наборы картинок, тетради для развития фонематического слуха), по лексическому запасу (дидактические игры, наборы картинок), по связной речи (наборы предметных,

	сюжетных картинок и серии картинок для составления рассказов разной сложности, тексты для пересказа, алгоритмы, опорные схемы для составления описательных рассказов); методическая литература для обследования интеллекта, развития памяти, внимания, мышления; пособия и материалы на развитие дыхания, на развитие мелкой моторики, по обучению грамоте.
пищеблок	Пищеблок оборудован моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, электротитаном, контрольными весами, электроплитой с духовым (жарочным) шкафом, разделочными столами, шкафом для хлеба, морозильной камерой, холодильниками, электромясорубкой, вытяжками и пр.
прачечная, гладильная	В прачечной - 2 стиральные машины с автоматическим управлением, 1 ванна. В гладильной имеется гладильный стол, электрический утюг, шкафы для хранения детских комплектов постельного белья.
2 медицинских блока	Медицинский блок состоит из прививочного кабинета, изолятора, кабинета медсестры,. Оборудование: письменный стол, стулья, шкаф для хранения медикаментов, манипуляционный столик со средствами для оказания неотложной помощи и с набором инструментария, весы медицинские, ростомер, спиртометр, тонометр, термометр медицинский, лотки, шпатели, кварцевая лампа, кушетка для осмотра детей, холодильник для хранения вакцин, ведра с педальной крышкой для мусора и др.
1 методический кабинет	Методический кабинет ДООУ оснащен справочной и методической литературой для реализации всех направлений развития детей в соответствии с основной образовательной программой: - педагогические методики и технологии; - учебно-методические комплекты и учебно-наглядные пособия для работы с детьми; - картины, репродукции, произведениями графики разных художников, произведения декоративно-прикладного искусства; - СД-диски; - разнообразное специализированное программное обеспечение; - электронные образовательные ресурсы. В кабинете имеются в наличии необходимые технические и информационно-коммуникативные средства обучения: компьютер, принтер, фотоаппарат, магнитофоны, музыкальный центр, мультимедийный проектор, экран, выход в интернет.
1 кабинет заведующего	В кабинете имеются: письменный стол, компьютер, принтер, шкафы для хранения документации.

Развивающая предметно-пространственная среда:

Развивающая предметно-пространственная среда в ДООУ постоянно обогащается. В 2019 учебном году детский сад приобрёл различное оборудование за счёт средств бюджета Краснопартизанского района:

Наименование полученного инновационного оборудования	Использование полученного инновационного оборудования	Результат использования инновационного
---	--	---

		оборудования
Наглядно–дидактическое пособие «Мир искусства»	Данное оборудование используется в непосредственно образовательной деятельности, в индивидуальной и подгрупповой работе, в кружковой деятельности, в самостоятельной деятельности детей.	У детей повысился интерес к образовательной деятельности.
Плакаты: «Гжель. Работы современных мастеров», «Мир растений»		
Комплекты игрового оборудования в каждую возрастную группу (кукла, машинки, конструкторы, паззлы, кукольная посуда).		У детей развиваются основные движения, пространственное мышление, творческое воображение.

Современная информационно-техническая база: Создание единого информационного пространства – один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Прочно вошли в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии.

В МДОУ д/с №2»Малыш» п. Горный имеется мультимедийный проектор, экран, аудиосистема.

В распоряжении педагогов персональный ноутбук, компьютер, принтер, фотоаппарат.

Вывод: В МДОУ д/с №2»Малыш» п. Горный развивающая предметно-пространственная среда максимально способствует всестороннему развитию дошкольников.

С целью обеспечения официального представления информации о ДОУ, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, и других заинтересованных лиц создан официальный сайт и размещен в сети Интернет.

Документооборот и деловая переписка ДОУ осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между ДОУ и общественностью.

12. Удовлетворенность образовательным процессом в ДОУ.

В целях определения уровня удовлетворенности родительской общественности качеством образовательного процесса, ДОУ осуществляет анкетирование родителей. Результаты мониторинга, проведенного за последние 2 года, свидетельствуют о том, что в среднем 85% опрошенных удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых педагогическим коллективом МДОУ д/с №2»Малыш» п. Горный

Основные нерешённые проблемы:

- дооборудование физкультурной (игровой) площадки на территории МДОУ д/с №2»Малыш» п. Горный.

-реконструкция водопроводной системы;

-благоустройство территории(асфальтное покрытие);

-дооснащение теньвыми навесами.

Результаты участия педагогов и воспитанников ДОУ в конкурсах, смотрах, выставках: В течение учебного года педагоги и воспитанники участвовали в различных конкурсах и выставках:

Уровень	Название конкурса	Ф.И.О. педагога	Результат участия
ДОУ	«Готовность групп к новому учебному году»	Вострова А.Н. Жилякова И.А. Кондрашина Л.В. Дубаева Н.Г. Дитяткина О.Н.	1 место 1 место 2 место 2 место 3 место

		Трусова Л.А. Литвинова Е.П. Захарова Д.Д.	Сертификат Сертификат Сертификат
ДОУ	«Лучшая дидактическая игра по математическому развитию»	Вострова А.Н. Жилякова М.В., Литвинова Е.П., Захарова Д.Д., Дубаева Н. Г., Кондрашина Л.В., Жилякова И.А., Дитяткина О.Н., Трусова Л.А., Супагалиева Г.А	1 место Сертификат 2 место Сертификат Сертификат Сертификат 3 место Сертификат Сертификат
Муниципальный	Фестиваль Красоты – 2019 Конкурс лоскутного шитья «Красота из лоскутков»	Вострова А.Н.	Диплом лауреата конкурса
Муниципальный	конкурс рисунков «Горному -85лет!»	Трусова Л.А. Захарова Д.Д. Кондрашина Л.В. Дитяткина О.Н.	Грамота 2 место Грамота 2 место Грамота 2 место Грамота 2 место
Муниципальный	Семинар «Повышение качества речевого развития детей посредством формирования компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности» в МДОУ д/с №1 «Родничок»	Захарова Д.Д.,	Сертификат участника
Муниципальный	Семинар «Повышение качества речевого развития детей посредством формирования компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности» в МДОУ д/с №2 «Малыш»	Жилякова И.А. Дитяткина О.Н. Жилякова М.В.	Сертификат за открытое занятие Сертификат за открытое занятие Сертификат за доклад
Областной	VII региональные Покровские образовательные чтения «Великая Победа: наследие и наследники»	Жилякова М.В.	Сертификат участника
Всероссийский	«Методическая разработка» Социальная сеть работников образования «Специалист» «Лучшая презентация» «Подводное царство»	Трусова Л.А.	Лауреат 1 степени
Всероссийский	IV Всероссийская конференция по формированию детского информационного пространства «Сетевичок» 2019 года, III Педагогический турнир по педагогической ИКТ -	Вострова А.Н. Жилякова М.В., Литвинова Е.П., Захарова Д.Д., Дубаева Н. Г., Кондрашина Л.В., Жилякова И.А., Дитяткина О.Н.,	Диплом успешно прошла проверку знаний ИКТ

	компетенции	Трусова Л.А., Супагалиева Г.А.	
Всероссийский	«Доутесса» «Пальцы помогают говорить»	Трусова Л.А.	Лауреат
Всероссийский	Конкурс для учеников и учителей от ППС «МЕТОДИСТ» «Осенние переливы»	Вострова А.Н.	Диплом II место
Всероссийский	Социальная сеть работников образования «Специалист» Проект «Пожарная безопасность»	Трусова Л.А.	Свидетельство
Всероссийский	Вебинар «Игровые методы активизации мышления, логики и внимания как база для развития речи у детей с ОВЗ»	Жилякова И.А.	Сертификат участника
Всероссийский	Вебинар «Многофункциональный речевой комплекс «Логомер» как основная база интерактивного дидактического материала для детей с ТНР»	Жилякова И.А.	Сертификат участника
Всероссийский	Вебинар «Игровые технологии и их преимущества в образовательном процессе»	Захарова Д.Д.	Сертификат участника
Всероссийский	Вебинар « Автоматизация «трудных» звуков в настольной игре»	Жилякова М.В.	Сертификат участника
Всероссийский	Тестирование «Основы педагогического мастерства»	Захарова Д.Д.	Диплом 3 степени
Международный	Международная олимпиада дошкольников «Игры со словами»	Жилякова И.А.	Грамота за организацию мероприятия
Международный	Международное тестирование «Совместная деятельность педагога и родителей»	Захарова Д.Д.	Диплом 1 степени
Международный	Звездный час	Захарова Д.Д.	Благодарность координатору; Свидетельство
Международный	Международный педагогический портал «Солнечный Свет» Вебинар «Приемы снятия агрессии у детей»	Литвинова Е.П.	Сертификат

Уровень	Название конкурса	Ф.И. воспитанника	Результат участия
ДОУ 2019г.	«Чудеса с обычной грядки »	Семья Титова Артема Семья Бурцева Артема	1 место Сертификат

		Семья Сиряк Алины Олейник Таня Куприянова Лиза Тугушева Марьям Бурцев Артем Смирнова Софья Жевак Дима Шакирова Амина Москаль Данила Ашомко Софья Волков Дима Егорова Ева Веренцова Таня Титова Вика Мухамбетов Кирилл	Сертификат I место 3 место Сертификат 3 место 2 место 2 место 1 место 1 место 3 место 1 место 2 место 1 место 3 место 3 место
ДОУ	«Возраст – делу не помеха»	Воронков Николай Репина Амелия Захарова Милена Романова Настя Сибилева Женя Шахбанова Зарина Чикало Степан Куприянова Елизавета Базалей Полина	2 место Сертификат 1 место 1 место 3 место 3 место Сертификат 3 место 2 место
ДОУ 2019г.	«Новогодний серпантин»	Семья Титова Артема Семья Бурцева Ромы Семья Сиряк Алины Веренцова Таня Казакова Вика Белов Семен Пархоменко Софья Силаева Марья Егорова Ева Редецкая Наташа Анисимова Катя Дугина Даша	Грамота 1 место Грамота 1 место Грамота 2 место Грамота 1 место Сертификат Грамота 2 место Сертификат Сертификат Грамота 2 место Грамота 3 место Грамота 1 место Грамота 2 место
Муниципальный 2019г.	«Горному - 85лет!»	Силаева Марья Семья Титова Артема Семья Сиряк Алины Исаев Артем Мертикова Полина Егорова Ева Кондрашина Софья Сахарова Богдана Волков Николай Трусков Владимир	Грамота 1 место Грамота 3 место Грамота 2 место Сертификат Грамота 3 место Грамота 3 место Грамота 2 место Грамота 3 место Грамота 2 место Грамота 2 место
Муниципальный	Фестиваль Красоты – 2019, Конкурс корон «Блистай!Сияй!Сверкай!»	Сахарова Богдана	Грамота II место
Муниципальный 2019г.	Фестиваль Красоты – 2019 Конкурс костюмов «Вальс цветов»	Захарова Милена	Грамота I место
Всероссийский	Всероссийская контрольная работа по информационной	Исаев Артём, Сахарова Богдана,	Сертификат Сертификат

	безопасности Единого урока безопасности в сети «Интернет» (6-11 лет), www.ЕДИНЫЙУРОК.ДЕТИ	Москаль Данила, Тугушева Марьям	Сертификат Сертификат
Всероссийский	Конкурс для учеников и учителей от ППС «МЕТОДИСТ» «Осенние переливы»	Шахбанова Зарина Репина Амелия	Диплом 3 место Диплом 3 место
Международный	IV Международный дистанционный конкурс «Старт»	Тугушева Марьям, Исаев Артём, Ашомко Софья	Диплом II место Диплом I место сертификат
Международный	олимпиада дошкольников «Игры со словами»	Тугушева Марьям	Сертификат
Международный	Олимпиада «Мир сказок»	Белов Семен	Диплом 2 степени

13. Общие выводы по итогам самообследования.

- МДОУ д/с №2»Малыш» п. Горный функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере дошкольного образования.
- МДОУ д/с №2»Малыш» п. Горный создана традиционная трехуровневая структура управления коллективом с преобладанием демократического стиля управления.
- МДОУ д/с №2»Малыш» п. Горный укомплектовано педагогическими кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, семинары, недели педагогического мастерства и т.д.
- МДОУ д/с №2»Малыш» п. Горный предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2019 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	91 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	91 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной	0 человек

	организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	19 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	72 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	91 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	91 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/ 55%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/55%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/ 45%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/45%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 81%
1.8.1	Высшая	3 человека
1.8.2	Первая	6 человек

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/100%
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога - психолога	Да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчёте на одного воспитанника	318,97/3,25
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	76,65
2.3	Наличие физкультурного зала	Да

		(совмещённый)
2.4	Наличие музыкального зала	Да (совмещенный)
2.5	Наличие прогулочных площадок , обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	да

14. Перспективы и планы развития ДОУ:

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МДОУ д/с №2 «Малыш» п.Горный должен реализовывать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- совершенствовать работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжать внедрение здоровье сберегающих технологий;
- развивать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников, через использования ИКТ.

Заведующий МДОУ д/с №2 «Малыш» п.Горный/Т.Б. Каршиева/