

Принято  
на заседании педсовета  
Протокол № 1  
от 20.10 г.

Утверждаю:  
заведующего МДОУ  
д/с № 2 «Малыш» п. Горный  
Приказ № 30  
от 20.10.20  
*Карнизова Т.Б.*  
Горный район  
Саратовская область

Непосредственно-образовательная деятельность на 2020 – 2021 г МДОУ д/с №2 «Малыш» п. Горный Краснопартизанского района Саратовской области

День недели	Первая группа раннего возраста (1,5-2)	2-я группа раннего возраста (2-3)	Младшая группа (3-4)	Средняя группа (4-5)	Старшая группа (5-6)	Подготовительная группа (6-7)
Понедельник	1. Познавательное развитие (расширение ориентировки в окружающем мире и развитие речи) 1 подгруппа – 9.00-9.10 Перерыв 5 мин 2 подгруппа 9.15 – 9.25  2-я пол. дня 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 15.40-15.50	1. Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений /озн. с предметным миром чередовать) 1 подгруппа 9.00 – 9.10 Перерыв 5 мин 2 подгруппа 9.15 – 9.25 2-я пол. дня 2. Физическое развитие (физическая культура)  1 подгруппа 15.40 – 15.50 Перерыв 5 мин 2 подгруппа 15.55-16.05	1. Познавательное развитие (ознакомление с предметным, социальным окружением/ ознакомление с миром природы)  9.00-9.15 Перерыв 10 мин. 2. Физическое развитие (физическая культура) 9.25-9.40	1. Физическое развитие (физическая культура)  9.00-9.20 Перерыв 10 мин. 2. Художественно-эстетическое развитие (лепка/анимация) 9.30-9.50	1. Речевое развитие ( развитие речи) 9.00-9.25 Перерыв 10 мин 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.35-10.00 2-я половина дня  3. Физическое развитие (физическая культура) 15.30-15.55	1. Познавательное развитие (ознакомление с природой/окружающим миром) 9.00-9.30 Перерыв 10 мин 2. Физическое развитие (физическая культура) 9.40-10.10
Вторник	1. Познавательное развитие (игра-занятие с дидактическим материалом) 1 подгруппа 9.00 – 9.10 Перерыв 5 мин 2 подгруппа 9.15 – 9.25 2-я пол. дня 2. Физическое развитие (развитие движений) 1 подгруппа 15.40 - 15.50 Перерыв 5 мин 2 подгруппа 15.55 – 16.05	1. Речевое развитие ( развитие речи) 1 подгруппа 9.00 – 9.10 Перерыв 5 мин 2-я подгруппа 9.15 – 9.25 2. Физическое развитие (физическая культура 2-я пол. дня 1 подгруппа 15.40 – 15.50 Перерыв 5 мин 2 подгруппа 15.55 – 16.05	1. Художественно-эстетическое развитие (рисование)  9.00-9.15 Перерыв 10 мин 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка)  9.25-9.40	1. Художественно-эстетическое развитие (музыка)  9.00-9.20 Перерыв 10 мин 2. Познавательное развитие (ознакомление с предметным, социальным окружением/ ознакомление с миром природы) 9.30-9.50	1. Познавательное развитие (ознакомление с окружающим, социальным, предметным миром и миром природы) 9.00-9.25 Перерыв 10 мин 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.35-10.00	1. Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений) 9.00-9.30 Перерыв 10 мин 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.40-10.10 Перерыв 10 мин 3. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 10.20-10.50
Среда	1. Познавательное развитие (расширение ориентировки в окружающем мире и развитие речи) 1 подгруппа – 9.00-9.10 Перерыв 5 мин 2 подгруппа 9.15 – 9.25 2-я пол. дня 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка)	1. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 1-я подгруппа 9.00 – 9.10 Перерыв 5 мин 2-я подгруппа 9.15 – 9.25 2-я пол. дня 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка)  15.40 – 15.50	1. Речевое развитие ( развитие речи) 9.00-9.15 Перерыв 10 мин 2. Физическое развитие (физическая культура) 9.25-9.40	1. Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений) 9.00-9.20 Перерыв 10 мин 2. Физическое развитие (физическая культура)  9.30-9.50	1. Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений) 9.00-9.25 Перерыв 10 мин 2. Художественно-эстетическое развитие (лепка/анимация)  9.35-10.00 2-я половина дня	1. Речевое развитие ( развитие речи) 9.00-9.30 Перерыв 10 мин 2. Познавательное развитие (развитие познавательно-исследовательской деятельности)  9.40-10.10 Перерыв 10 мин

	15.40-15.50				3. Физическое развитие (физическая культура) 15.30-15.55	3. Физическое развитие (физическая культура) 10.20-10.50
Четверг	1. Познавательное развитие (игра-занятие с дидактическим материалом) 1-я подгруппа 9.00 – 9.10 Перерыв 5 мин 2-я подгруппа 9.15 – 9.25  2-я пол. дня 2. Физическое развитие (развитие движений) 1-я подгруппа 15.40 – 15.50 Перерыв 5 мин 2-я подгруппа 15.55 – 16.05	1. Речевое развитие ( развитие речи)  1 подгруппа 9.00 – 9.10 Перерыв 5 мин 2-я подгруппа 9.15 – 9.25  2. Физическое развитие (физическая культура на воздухе) 9.50-10.00	1. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)  9.00-9.15 Перерыв 10 мин 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка)  9.25-9.40	1. Речевое развитие ( развитие речи) 9.00-9.20 Перерыв 10 мин 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.30-9.50	1. Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений) 9.00-9.25 Перерыв 10 мин 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка)  10.35-10.00 2-я половина дня 3. Речевое развитие ( развитие речи) 15.30-15.55	1. Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений) 9.00-9.30 2. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) 9.40-10.10 3. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 10.20-10.50
Пятница	1. Познавательное развитие (расширение ориентировки в окружающем мире и развитие речи)  1-я подгруппа 9.00 – 9.10 Перерыв 5 мин 2-я подгруппа 9.15 – 9.25 2-я пол. дня 2. Познавательное развитие (игра-занятие со строительным материалом) 1-я подгруппа 15.40 – 15.50 Перерыв 5 мин 2-я подгруппа 15.55 – 16.05	1. Художественно-эстетическое развитие (лепка) 1 подгруппа 9.00 – 9.10 Перерыв 5 мин 2-я подгруппа 9.15 – 9.25 2-я пол. дня 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка)  15.40 – 15.50	1. Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)  9.00-9.15 2. Физическое развитие (физическая культура на воздухе) 10.00-10.15	1. Художественно-эстетическое развитие (рисование)  9.00-9.20 Перерыв 10 мин 2. Физическое развитие (физическая культура на воздухе) 11.30-11.50	1. Художественно-эстетическое развитие (рисование)  9.00-9.25 2. Физическое развитие (физическая культура на воздухе)  11.50-12.15	1. Речевое развитие ( развитие речи) 9.00-9.30 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.40-10.10 3. Физическое развитие (физическая культура на воздухе) 12.00-12.30
Всего	10	10	10	10	13	14
Дополнительное образование с Кружки			Художественно-эстетическое развитие «Волшебные комочки»	Познавательное развитие «Считалочка»	Познавательное развитие «Занимательная математика» Фольклорный кружок « У бабушки на лавочке»	Речевое развитие «Говорушки» Речевое развитие «АБВГД-ка»