

Конспект занятия по формированию элементарных математических представлений в первой группе раннего возраста.

Воспитатель: Трусова Людмила Анатольевна

Тема: «*Большой- маленький*»

Цель: Развитие умения различать предметы контрастной величины и обозначать их словами: большой, маленький.

Совершенствование предметных действий

Задачи:

Образовательные:

- закреплять умение различать предметы контрастной величины независимо от вида;
- способствовать обучению в сравнении предметов по величине;

Развивающие:

- развивать мышление на основе сравнения предметов;
- продолжать развивать сенсорные представления (*величина*);
- способствовать развитию внимания, долговременной памяти и речевой деятельности.

Воспитательные:

- воспитывать положительную установку на участие в занятии;
- прививать умения взаимодействия детей с педагогом и друг с другом.

Интеграция областей: познание, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

Материалы к занятию:

Демонстрационный материал: 2 игрушки- собачки, отличающиеся величиной; 2 бантика, 6 мячей (3 больших,3 маленьких), 2 коробки (большая и маленькая), 2 тарелки, 2 «косточки» - соответствующие собачкам по величине.

Словарь: большой, маленький.

Предварительная работа: разучивание физкультминутки «*Большой и маленький*», .

Ход занятия:

1.Вступительная часть.

- Ребята, кто это громко лает? Гав-гав. Посмотрим? Это лает большая собачка.
- Ой, а это кто так тихо лает? Гав-гав. Да, это тоже собачка, но маленькая. Они прибежали к нам в гости.

2.Основная часть.

-Ребята, подойдите ко мне. Покажите большую собачку. Покажите маленькую собачку.(дети показывают). А как лает большая собачка? (*дети изображают лай собак: большая-по громче, маленькая-по тише*). А как лает маленькая собачка?

Погладьте собачек по мягкой шёрстке. Посмотрите, какие у большой собаки - большие лапы , а у маленькой собачки лапы маленькие и разные у них хвостики: у большой собаки большой хвост, а у маленькой собачки хвост маленький .

Какие у них холодные и чёрные носики, глазки как пуговики.

- (*Имя ребенка*) покажи глазки у большой собачки, а где носик?
- (*Имя ребенка*) покажи глазки у маленькой собачки, а где носик?

- Ребята, покажем собачкам,как мы умеем играть.

«Большой – маленький»

Сначала буду маленьким,
К коленочкам прижмусь
Потом я вырасту большим,
До солнца дотянусь.

- Большая и маленькая собачки играли с мячами и потеряли их, а я их нашла, вот они. *(показываю большие и маленькие мячи)*.

- Это большие и маленькие мячи. Покажите мне большой мяч. Покажите мне маленький мяч.

- Ребята, чтобы собачки не теряли мячики, подарим им большую и маленькую коробку. Большие мячи мы уберем в большую коробку, а маленькие мячи в маленькую коробку. *(дети раскладывают мячи по коробкам)*

- Большую коробку с мячами какой собачке отдадим? *(дети показывают на большую собачку)*.

- А маленький коробку с мячиками какой отдадим? *(показывают на маленькую)*. Молодцы!

- Наши собачки- большая и маленькая захотели есть. Давайте покормим их.

- У меня тарелочки большая и маленькая . Большую тарелку поставим какой собачке? Покажите *(показывают на большую)*.- Маленькую тарелку поставим какой собачке? Покажите. *(показывают на маленькую)*.

- Угостим их косточками. Это большая и маленькая косточка. Какой собачке мы дадим большую косточку? Покажите.

-Какой собачке дадим маленькую косточку? Покажите.

-Молодцы.

3.Заключительная часть.

Итог занятия.

-Вот мы и покормили большую и маленькую собачку. Они играют с большими и маленькими мячами, подарили им большую и маленькую коробку, едят большую и маленькую косточку из большой и маленькой тарелки,. Собачки очень понравилось у нас, но им пора уходить. Давайте попрощаемся и скажем им до свидания.