

Принято
на заседании педсовета
Протокол № 1
от 20 10 г.

Согласовано:
Председатель профсоюзного
комитета _____ /Дитяткина О.А./
Протокол № _____
от _____ 20 10 г.

Утверждаю:
заведующий МДОУ
д/с №2 «Малыш» п.Горный
Приказ № _____ от _____ 20 10 г.
Каршиева Т.Б./



Учебный план

Муниципального дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 2 «Малыш» п.Горный
на 2020-2021 учебный год

2020уч.г.

Пояснительная записка
к учебному плану МДОУ д/с № 2 «Малыш» п. Горный

При составлении учебного плана по реализации основной образовательной программы дошкольного образования учитывались следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 №26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16 об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/24 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30.08.2013 №1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»
- Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 г. N 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации"
- Устав ДОУ
- Основная образовательная программа МДОУ д/с № 2 «Малыш» п. Горный
- Локальные акты учреждения, регламентирующие воспитательно — образовательный процесс.

Учебный план является нормативным документом, устанавливающим перечень направлений развития и образования детей дошкольного возраста, объем учебного времени, отводимого на проведение занятий.

Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДООУ.

Содержание и структура учебного плана определяются федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, целями и задачами образовательной деятельности МДОУ д/с № 2 «Малыш» п. Горный, годовым комплексно — тематическим планом работы ДООУ, образовательной программой ДООУ.

Учебный план образовательной деятельности МДОУ д/с № 2 «Малыш» п. Горный является номинально-составной частью образовательной программы ДООУ и реализуется в соответствии с принципами:

- принцип гуманизации, когда основным смыслом становится развитие личности;
- принцип развития, адресованный к интеллектуальной сфере личности, который мотивирует ребенка к самообразованию;
- принцип дифференциации, нацеленный на развитие способностей каждого обучающегося;
- принцип единства, который создает целостную образовательную систему, выдерживая преемственность и объединяя все уровни образования и воспитания.

Образовательный процесс в 2020– 2021 учебном году осуществляется в следующем режиме:

- продолжительность учебного года 39 недели
- обучение проводится по пятидневной учебной неделе.

В 2020-2021 учебном году в ДООУ функционируют 6 групп и 1 разновозрастная группа (от 1,5 до 7 лет) в структурном подразделении детский сад «Теремок»

- Первая группа раннего возраста: (от 1,5 до -2 лет)
- Вторая группа раннего возраста: (от 2 до -3 лет)
- Младшая группа (3-4 года)
- средняя группа (4-5 лет)
- Старшая группа (5-6 лет)
- Подготовительная группа (6-7 лет)

В структурном подразделении:

- разновозрастная группа (от 1,5 до 7 лет)

Образовательная нагрузка воспитанников соответствует нормам, определённым действующим СанПиНом:

1. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

2. Продолжительность образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей 4-5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.
3. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в разновозрастной группе раннего возраста не превышает 20 минут, в младшей группе не превышает 30 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.
4. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.
5. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.
6. С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 2 - 3 раза в неделю.
7. Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:
 - в младшей группе - 15 мин.,
 - в средней группе – 20 мин.,
 - в старшей группе - 25 мин.,
 - в подготовительной группе - 30 мин.

Образовательная программа МДОУ д/с № 2 «Малыш» п. Горный состоит из двух частей:

- 1) обязательная (инвариантной) части, объемом не более 60%;
- 2) часть, формируемая участниками образовательных отношений, объемом не менее 40 %.

Обязательная часть обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им общеобразовательных программ начального общего образования. Обязательная часть реализуется через непосредственно образовательную деятельность, образовательную деятельность в ходе режимных моментов и самостоятельную деятельность детей и совместную деятельность взрослого и детей.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога входят в учебный план, количество занятий и состав групп определяется по потребности. Занятия проводятся малыми подгруппами или индивидуально. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных, на основе сходства проблем. Такие временные группы функционируют ограниченный срок (2 - 5 месяцев), предусмотренный разработанной программой психологической коррекции. Занятия педагога-психолога направлены на развитие эмоционально-волевой сферы детей и формирование положительных личностных качеств, совершенствование адаптационных механизмов, развитие регуляции деятельности и поведения, предупреждение школьной дезадаптации. Работа ведётся по программе «Я, ты, мы»: Социально-эмоциональное развитие детей от 3 до 6 лет. / О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина, рекомендована Министерством образования РФ для реализации как парциальная программа ДОУ

Программа предполагает решение важнейшей социально-педагогической задачи - воспитания у ребенка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях. Разработана на основе проекта государственного стандарта дошкольного образования. Содержит комплекс материалов, обеспечивающих стимулирование в дошкольном детстве (старшем дошкольном возрасте) самостоятельности и ответственности за свое поведение.

Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда входят в учебный план. Занятия проводятся малыми подгруппами или индивидуально. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных, на основе сходства проблем. Такие временные группы функционируют ограниченный срок (2 - 5 месяцев), предусмотренный разработанной Программой обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи *Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.* Работа учителя-логопеда в детском саду, не имеющем специализированных групп, направлена на исправление дефектов речи детей. Наряду с коррекционными мероприятиями учитель-логопед проводит профилактическую работу в дошкольном учреждении по предупреждению нарушений речи у детей.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в старшем возрасте не превышает 40 процентов от общего нормативного времени.

Это работа:

- по программе Н.Ф.Виноградовой «Предшкольная пора». Цели программы:

развитие личности ребенка старшего дошкольного возраста, формирование его готовности к систематическому обучению. Задачи:

- организовать процесс обучения, воспитания и развития детей на этапе предшкольного образования с учетом потребностей и возможностей детей 5-7 –летнего возраста;
- отбор содержания образования детей на ступени предшкольного образования, которое обеспечит сохранение самооценки этого периода развития, отказ от дублирования содержания обучения в первом классе школы;
- укрепление и развитие эмоционально-положительного отношения ребенка к школе, желания

учиться;

- формирование социальных черт личности будущего школьника, необходимых для благополучной адаптации к школе.
- «Солнечные ступени» серия «Рабочие тетради дошкольника» (Математика, обучение грамоте) Цель программы: знакомство с цифрами, с количественным и порядковым значением чисел, соотношение цифр с количеством предметов, развитие внимания, зрительного и слухового восприятия, мышления, памяти, мелкой моторики, координаций движения руки.
- Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Цель программы: формировать у детей раннего и дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности.
- по программе для дошкольных образовательных учреждений "Основы безопасности детей". Авт. Смирнова
- по программе Н.Ф.Виноградовой «Предшкольная пора». Цели программы:

развитие личности ребенка старшего дошкольного возраста, формирование его готовности к систематическому обучению. Задачи:

- организовать процесс обучения, воспитания и развития детей на этапе дошкольного образования с учетом потребностей и возможностей детей 5-7 –летнего возраста;
- отбор содержания образования детей на ступени дошкольного образования, которое обеспечит сохранение самооценки этого периода развития, отказ от дублирования содержания обучения в первом классе школы;
- укрепление и развитие эмоционально-положительного отношения ребенка к школе, желания

учиться;

- формирование социальных черт личности будущего школьника, необходимых для благополучной адаптации к школе.

В соответствии с требованиями СанПиН в подготовительной группе время, отведённое на образовательную деятельность, позволяет организовать проведение ещё нескольких занятий в неделю (не чаще 3 раз) по выбору. Это может быть кружковая работа.

Цель кружковой работы – развитие индивидуальных способностей, креативности, самостоятельности, физическое совершенствование детей дошкольного возраста посредством организации кружковой работы.

Таким образом, учебный план соответствует целям и задачам ДООУ, учитывает требования, предъявляемые СанПиН 2.4.1.3049-13 к объёму образовательной нагрузки.

В учебный план включены четыре образовательные области:

- «Социально -коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;

- «Художественно - эстетическое развитие»;

- «Физическое развитие».

Данные направления реализуются посредством интеграции в образовательную деятельность, образовательную деятельность в ходе режимных моментов, самостоятельную деятельность детей и совместную деятельность взрослого и детей.

Учебный день делится на 4 блока.

1 блок —образовательная деятельность (ОД).

В него входят игры — занятия:

Вид деятельности	От 2 до 3 лет	от 3 до 4 лет	От 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 7 лет
Физическая культура	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Познавательное развитие	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	4 раза в неделю
Развитие речи	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация	—	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
ИТОГО	10 в неделю	10 в неделю	10 в неделю	13 в неделю	14 в неделю

Вид деятельности	Первая группа раннего возраста (от 1,5 до 2 лет)
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3
Развитие движений	2
Со строительным материалом	1
С дидактическим материалом	2
Музыкальное	2
Итого:	10

2 блок — образовательная деятельность в ходе режимных моментов.

В него входит:

Вид деятельности	до 3 лет	от 3 до 4 лет	От 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	От 6 до 7 лет
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Закаливающие процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулка	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

3 блок — самостоятельная деятельность детей.

В него входит:

Вид деятельности	до 3 лет	от 3 до 4 лет	От 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 7 лет
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

4 блок — совместная деятельность взрослого и детей.

В него входит:

Вид деятельности	до 3 лет	от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 7 лет
Кружок		1 раз в неделю		1 раз в неделю	1 раз в неделю
Кружок			«Грамотей-ка» в разновозрастной группе в структурном подразделении		
Проектная деятельность	ежедневно	ежедневно	Ежедневно	ежедневно	ежедневно

Учебный план дошкольного образовательного учреждения, реализующего ООП ДО

Образовательные области	Виды ОД	Ранний возраст		Дошкольный возраст							
		Вторая группа раннего возраста		Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		подготовительная группа	
		2-3 года		3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
		Количество часов в									
		нед.	Год	нед.	Год	нед.	год	нед.	год	нед.	год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
обязательная часть											
Социально-коммуникативное развитие		Реализуется в совместной и самостоятельной деятельности в течение всего рабочего времени пребывания ребенка в ДОУ									
Познавательное развитие		1	39	2	78	2	78	3	117	4	156
		1	39	2	78	2	78	3	117	4	156
Речевое развитие	- развитие речи/обучение грамоте	2	78	1	39	1	39	2	78	2	78
		2	78	1	39	1	39	2	78	2	78
Художественно-эстетическое развитие	- музыкальное	2	78	2	78	2	78	2	78	2	78
	- рисование	1	39	1	39	1	39	2	78	2	78
	- лепка	1	39	0,5	19,5	0,5	19,5	0,5	19,5	0,5	19,5
	- аппликация	-	-	0,5	19,5	0,5	19,5	0,5	19,5	0,5	19,5
			4	156	4	156	4	156	5	195	5
Физическое развитие	физическая культура	3	117	3	117	3	117	3	117	3	117

ИТОГО		10	390	10	390	10	390	13	507	14	546
--------------	--	-----------	------------	-----------	------------	-----------	------------	-----------	------------	-----------	------------

Первая группа раннего возраста (от 1,5 до 2 лет)

1.	Основная часть	Количество занятий в неделю	
		Группа раннего возраста	
1.1.		нед	год
1.1.1	Музыка	2	78
1.1.2.	Развитие движений	2	78
1.1.3.	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3	117
1.1.4.	Со строительным материалом	1	39
1.1.5.	С дидактическим материалом	2	78
ИТОГО в неделю:	10	10	390

Базисный учебный план ДОУ, реализующего основную образовательную программу дошкольного образования

1.	обязательная часть	Ранний возраст		Дошкольный возраст			
		Первая группа раннего возраста	вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
	Образовательная область	Количество занятий					
1.1.	Развитие движений	2					
1.2	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3					
1.3	С дидактическим материалом	2					

1.4	Со строительным материалом	1					
1.5.	Познавательное развитие		1	2	2	3	4
1.6	Социально-коммуникативное развитие	Реализуется в совместной и самостоятельной деятельности в течение всего рабочего времени пребывания ребенка в ДОУ					
1.7	Речевое развитие		2	1	1	2	2
1.8	Художественно-эстетическое направление развития		4	4	4	5	5
	Музыка	2	2	2	2	2	2
	рисование		1	1	1	2	2
	лепка		1	0,5	0,5	0,5	0,5
	аппликация		-	0,5	0,5	0,5	0,5
1.9	Физическое развитие		3	3	3	3	3
	ИТОГО:		10	10	10	13	14
2.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
2.1.	Факультативные занятия (кружки) «Предшкольная пора» под ред. Виноградовой			1	1	2 40%	3 40%
2.2	Коррекционное						

направление: учитель-логопед педагог-психолог						4 3	4 3
ИТОГО:			1	1		9	10
ВСЕГО:	10	10	11	12		22	24

Учебный план
МДОУ д/ с № 2 «Малыш» п.Горный
образовательные дополнительные программы дошкольного образования

2.	Вариативная часть	Количество занятий в неделю				
		Ранний возраст	Дошкольный возраст			
		Разновозрастная группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	подготовит. группа
1.1.	кружок «Волшебные комочки»»					
	«Давыдова Г. Н. Пластинография для малышей. – Скрипторий 2003		1 разв неделю			
	ИТОГО в неделю:		1			
	ИТОГО в год:		39			
1.2.	кружок «Считалочка»					
	Кузнецова Е.В. «Учимся, играя. Занимательная математика для			1 раза в		

	малышей в стихах»			недел		
	ИТОГО в неделю:			1		
	ИТОГО в год:			39		
1.3	кружок «Занимательная математика»					
	«Занимательный материал в обучении дошкольников элементарной математики» http://nsportal.ru				2	
1.4	кружок «У бабушки на лавочке»					
	Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры / Уч.-метод. пособие. - СПб.: Детство-Пресс, 2006. - 304 с.				2	
	ИТОГО в неделю:				4	
	ИТОГО в год:				156	
1.5.	кружок «Говорушки»					
	Ткаченко Т.А. «Уроки дикции»; М.: 2006г. Боголюбская М.К., Шевченко В.В. «Художественное чтение и рассказывание в детском саду»; М.; 1998г. Хватцев М.Е. «Как предупредить и устранить недостатки голоса и речи у детей». - М., 1962 г.					2

1.6	кружок «АБВГД-ка»					
	Н.С. Жукова пособие по обучению дошкольников правильному чтению. Москва 2010					2
1.7	кружок «Грамотей-ка» в структурном подразделении					
	Андрианова Т.М. «В мире звуков и букв» - М.: Астрель, 2013г.; Галкина «Звуки, буквы я учу!»					2
	ИТОГО в неделю:					6
	ИТОГО в год:					234

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ВОЗРАСТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ НАГРУЗКИ**

	Возрастные группы				
	Ранний возраст	Дошкольный возраст			
	Первая и вторая группы раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	подготовительная группа
Длительность условного учебного часа (в минутах)	До 10 мин.	15	20	25	30

Количество условных учебных часов в неделю	Основн.	Основн.	Дополн.	Основн	Дополн	Основн	Дополн	Основн	Дополн.
	10	10	1	10	2	13	4	14	6
Общее астрономическое время занятий в часах, в неделю	2 ч. 30 мин.	2 ч. 30 мин.	15 мин.	3ч.20 мин.	40 мин	5ч.25 мин	1ч 40 мин.	7ч.	3 ч.
ИТОГО:	2 ч. 30 мин.	2ч.45 мин.		4ч.		7 ч.05 мин		10 ч.	

