

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 2 «Малыш» п.Горный Краснопартизанского района Саратовской
области

Для служебного пользования
Экз. № 1

**УТВЕРЖДАЮ**
И.о. заведующего
МДОУ д/с № 2 «Малыш» п.Горный
А. Лаврикова
от 25.05.2021

АНТИКРИЗИСНЫЙ ПЛАН
действий в чрезвычайных ситуациях
для участников образовательных отношений МДОУ д/с № 2 «Малыш»
п.Горный,
расположенного по адресу: п. Горный, ул. Горная, д.3

п. Горный, 2021

Блок I. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

1.1. Структура и обязанности команды безопасности

1.1.1. Состав и структура команды безопасности

Общий состав команды составляет 15 человек. Из них: 14 штатных и 1 внештатных сотрудников.

Должность в составе команды безопасности	Должность (выполняемые функции) в штате образовательной организации либо стороннего учреждения	Количество
Заведующий хозяйственной частью	Ответственный за антитеррористическую защищенность ответственный за пожарную безопасность	1 чел
Члены команды:		
– охрана	сторож; сторож-вахтер дворник	3 чел 1 чел 1чел
– ответственный за медицинское обеспечение	Медсестра воспитатель	1чел. вш 7 чел
– ответственный за психологическое обеспечение	педагог-психолог	1чел

1.1.2. Обязанности команды безопасности

Заведующий хозяйственной частью отвечает за планирование и порядок действий в ЧС. Руководитель является прямым начальником всего личного состава команды безопасности. Руководитель подчиняется руководителю образовательной организации, а при ЧС дополнительно – представителям служб спасения. Руководитель обязан:

- установить и поддерживать связь с органами безопасности и служб спасения;
- корректировать (по необходимости) порядок действий персонала образовательной организации в зависимости от вида чрезвычайной ситуации и сложившейся обстановки;
- организовать поддержание общественного порядка;
- координировать работу заместителя;
- взаимодействовать со СМИ;

Заведующий хозяйственной частью отвечает за взаимодействие с представителями пунктов временного размещения (ПВР) (МДОУ д/с № 1 «Родничок» п.Горный), организацию деятельности членов команды безопасности.

Заведующий хозяйственной частью обязан:

- оповестить членов команды о ЧС (по необходимости);
- поддерживать связь с организациями, выделяющими транспорт и места временного размещения;
- руководить работой членов команды безопасности;
- регулировать выстраивать системы коммуникации;

Члены охраны отвечают за поддержание общественного порядка, организованный выход пострадавших из зоны ЧС. Члены охраны подчиняются руководителю и заместителю руководителя команды безопасности. Члены охраны обязаны:

- обеспечивать безопасность граждан и поддержание общественного порядка в зоне ЧС;
- обеспечивать организованный выход эвакуированных и пострадавших на посадку в транспорт или к исходным пунктам маршрутов пешей эвакуации;

Ответственный за медицинское обеспечение отвечает за своевременное оказание медицинской помощи. Он подчиняется заведующему хозяйственной частью команды безопасности. Ответственный за медицинское обеспечение обязан:

- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- организовать доставку тяжело пострадавших в ближайшую медицинскую организацию;

Ответственные за психологическое обеспечение отвечают за психологическое обеспечение пострадавших при ЧС. Они подчиняются заведующему хозяйственной частью команды безопасности. Ответственные обязаны:

- оказывать экстренную индивидуальную и групповую психологическую помощь пострадавшим в результате ЧС, а также родственникам и близким погибших и пострадавших в ЧС;
- проводить мероприятия по реабилитации пострадавших при ЧС.

1.2. Календарный план действий персонала при различных видах чрезвычайных ситуаций

При возникновении чрезвычайной ситуации необходимо немедленно прекратить работу и строго следовать алгоритму действий в целях уменьшения последствий возникшей кризисной ситуации.

1.2.1. Вид чрезвычайной ситуации: вооруженное нападение

Признаки чрезвычайной ситуации: наличие у преступника холодного или огнестрельного оружия

Алгоритм действий

Действие*	Время исполнения	Ответственный
Оповестить о ЧС (нажать КТС, позвонить в службу спасения по телефону 101 или 112)	Немедленно (при наличии возможности)	Первый обнаруживший ЧС
Сообщить о ЧС ответственному за антитеррористическую защищенность (тел. 89378109042)		
Оценить обстановку в зоне ЧС. Доложить о ЧС по схеме оповещения и связи при ЧС (приложение № 2)	Немедленно при получении сигнала о ЧС	Грядкина Е.А
Проинформировать об опасности ЧС руководителей соседних учреждений	при получении	Волкова О.И.

	сигнала о ЧС +10 мин.	
<p>Обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> • встречу прибывшей службы спасения и медицинской помощи; • беспрепятственный проход на территорию и в здания сотрудникам службы спасения и медицинской помощи; 	По прибытию	Грядкина Е.А.
Доложить представителям службы спасения обстановку	По прибытию +1 мин	Грядкина Е.А.
<p>Прекратить образовательную деятельность. Оценить обстановку. Действовать по плану «а» или «б».</p> <p>а) При возможности эвакуироваться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выстроить детей в организованную группу; • взять журнал (списки детей); • встать позади детей и покинуть помещение; • следовать по пути эвакуации, избегая места вооруженного нападения; • привести детей в ближайший ПВР (приложение 1); • передать пострадавших медикам; • провести перекличку по журналу (списку); • доложить о результатах эвакуации руководителю образовательной организации, ответственному за антитеррористическую защищенность; • сообщить родителям (законным представителям) обучающихся о состоянии здоровья их детей; • организовать оказание индивидуальной и групповой психологической помощи <p>б) Если эвакуироваться невозможно:</p> <ul style="list-style-type: none"> • запереть группы на ключ изнутри и отвести учеников вглубь помещения. Если дверь без замка, то ее следует забаррикадировать мебелью; • как можно ближе пригнуться к полу, особенно вблизи окон; 	Немедленно при поступлении сигнала	Педагогические работники

<ul style="list-style-type: none"> не покидать места укрытия до прибытия службы спасения; сообщить руководителю об итогах спасательной операции 		
<p>Оценить обстановку. При возможности эвакуироваться, помочь эвакуироваться коллегам и воспитанникам. При невозможности эвакуироваться:</p> <ul style="list-style-type: none"> перейти из открытого помещения (коридор, фойе и т.п.) в закрытое; забаррикадировать двери; как можно ближе пригнуться к полу, особенно вблизи окон; не покидать места укрытия до прибытия службы спасения; сообщить руководителю об итогах спасательной операции 	Немедленно при поступлении сигнала	Технический и административный персонал, педагогические работники, не участвующие на момент ЧС в образовательной деятельности
<p>Сбор в месте работы штаба службы спасения Следование указаниям руководителя и службы спасения</p>	По прибытию служб +3 мин	Персонал, ответственный за безопасность
<p>Оказать медицинскую помощь пострадавшим в ЧС. Организовать вывоз тяжело пострадавших в ЧС (на транспорте, указанном в блоке 3 настоящего плана) в ближайшее медицинское учреждение</p>	Немедленно после прибытия в ПВР	Воспитатели
<p>Оказать психологическую помощь пострадавшим в ЧС</p>	После прибытия в ПВР +5 мин.	Жиликова М.В.

1.2.2. Вид чрезвычайной ситуации: захват заложников

Признаки чрезвычайной ситуации: ограничение физической свободы одного или нескольких лиц

Алгоритм действий

Действие*	Время исполнения	Ответственный
Оповестить о ЧС (позвонить в орган безопасности по телефону 101 или 112)	Немедленно	Первый обнаруживший ЧС
Сообщить о ЧС ответственному за антитеррористическую защищенность (тел. 89378109042)		
Оценить обстановку в зоне ЧС. Доложить о ЧС по схеме оповещения и связи при	Немедленно при получении	Грядкина Е.А.

ЧС (приложение № 2)	сигнала о ЧС	
Блокировать место ЧС Организовать оповещение и эвакуацию персонала, обучающихся и посетителей	При получении сигнала о ЧС+1 мин.	Служба охраны
При обращении террориста вести переговоры (до прибытия органов безопасности)	При поступлении сигнала от террориста	Грядкина Е.А Лаврикова Е.А.
Проинформировать об опасности ЧС руководителей соседних учреждений	При получении сигнала о ЧС +10 мин.	Вролкова О.И.
<p>Прекратить образовательную деятельность. Оценить обстановку. Действовать по плану «а» или «б».</p> <p>а) При возможности эвакуироваться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выстроить детей в организованную группу; • взять журнал (списки детей); • встать позади детей и покинуть помещение; • следовать по пути эвакуации, избегая места захвата заложников; • привести детей в ближайший ПВР (приложение 1); • провести переключку по журналу (списку); • доложить о результатах эвакуации руководителю образовательной организации, ответственному за антитеррористическую защищенность; • сообщить родителям (законным представителям) обучающихся о состоянии здоровья их детей; • организовать оказание индивидуальной и групповой психологической помощи 		Педагогические работники
<p>б) Если эвакуироваться невозможно (при захвате в заложники): действовать по инструкции (не противоречить террористам, вести себя спокойно и т.д.); оказать помощь раненым (при разрешении террориста);</p>	При возникновении ЧС	Технический и административный персонал, педагогические работники

предотвращать панику (по возможности)		
лечь на пол, закрыть голову руками; при признаках газовой атаки приложить к носу и рту носовой платок или любую другую ткань или часть одежды	При освобождении	
Обеспечить: <ul style="list-style-type: none"> • встречу прибывшей службы безопасности и медицинской помощи; • беспрепятственный проход на территорию и в здания сотрудникам службы безопасности и медицинской помощи 	По прибытию	Грядкина Е.А.
Доложить представителям службы безопасности обстановку	По прибытию +1 мин	Грядкина Е.А.
Сбор в месте работы штаба службы безопасности. Следование указаниям руководителя и службы безопасности	По прибытию служб +3 мин	Персонал, ответственный за безопасность
Оказать медицинскую помощь пострадавшим в ЧС. Организовать вывоз тяжело пострадавших в ЧС (на транспорте, указанном в блоке 3 настоящего плана) в ближайшее медицинское учреждение	Немедленно после прибытия в ПВР	Воспитатели
Оказать психологическую помощь пострадавшим в ЧС	После прибытия в ПВР +5 мин.	Жилякова М.В.

1.2.3. Вид чрезвычайной ситуации: обнаружение предмета, похожего на взрывное устройство

Признаки чрезвычайной ситуации: наличие на обнаруженном предмете проводов, веревок, изоляционной ленты; подозрительные звуки, щелчки, тиканье часов

Алгоритм действий

Действие*	Время исполнения	Ответственный
Сообщить о находке ответственному за антитеррористическую защищенность (тел. 89378109042)	Немедленно	Первый обнаруживший ЧС
Оценить обстановку и полученную информацию	При получении сигнала о ЧС+2 мин.	Грядкина Е.А.

Блокировать место ЧС, начать эвакуацию персонала, воспитанников и посетителей	При получении сигнала о ЧС+3 мин.	Служба охраны
Оповестить о ЧС (позвонить в орган безопасности по телефону 101 или 112) Доложить о ЧС по схеме оповещения и связи при ЧС (приложение № 2)	При получении сигнала о ЧС+4 мин.	Грядкина Е.А.
Проинформировать об опасности ЧС руководителей соседних учреждений	При получении сигнала о ЧС+4 мин.	Рабочий по обслуживанию здания
<p>Прекратить образовательную деятельность. Эвакуироваться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выстроить детей в организованную группу; • взять журнал (списки детей); • встать позади детей и покинуть помещение; • следовать по пути эвакуации; • привести детей в ближайший ПВР (приложение 1); • провести переключку по журналу (списку); • доложить о результатах эвакуации руководителю образовательной организации, ответственному за антитеррористическую защищенность; • сообщить родителям (законным представителям) обучающихся о состоянии здоровья их детей; • организовать оказание индивидуальной и групповой психологической помощи 	Немедленно при получении сигнала о ЧС	Педагогические работники
Эвакуироваться согласно планов эвакуации, помочь эвакуироваться коллегам	Немедленно при получении сигнала о ЧС	Технический и административный персонал, педагогические работники, не участвующие на момент ЧС в образовательной деятельности
<p>Обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> • встречу прибывшей службы 	По прибытию	Грядкина Е.А

<p>безопасности и медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> • беспрепятственный проход на территорию и в здания сотрудникам службы безопасности и медицинской помощи 		
Доложить представителям службы безопасности обстановку	По прибытию +1 мин	Грядкина Е.А
Если сигнал не подтвержден: <ul style="list-style-type: none"> • возобновить образовательную деятельность; • сообщить о ложной тревоге родителям (законным представителям) обучающихся 	При получении сообщения органов безопасности	Педагогические работники
Если сигнал не подтвержден возобновить трудовую деятельность	При получении сообщения органов безопасности	Технический и административный персонал, педагогические работники, не участвующие на момент ЧС в образовательной деятельности

1.2.4. Вид чрезвычайной ситуации: пожар

Признаки чрезвычайной ситуации: дым, огонь

Алгоритм действий

Действие*	Время исполнения	Ответственный
Срабатывание системы пожарной сигнализации, системы оповещения Оповестить о ЧС (позвонить в пожарную службу по телефону 101 или 112)	Немедленно	Первый обнаруживший ЧС
Сообщить о ЧС охраннику, ответственному за пожарную безопасность (тел. 89378109042)		
Отключить электроснабжение, открыть запасные выходы	При получении сигнала о ЧС+ 1 мин.	Жанаева Л.М Бурцева Н.А.
Оценить обстановку в зоне ЧС. Доложить о ЧС по схеме оповещения и связи при ЧС (приложение № 2)	При получении сигнала о ЧС+ 1 мин.	Грядкина Е.А.
Прекратить образовательную	При получении	Педагогические

<p>деятельность. Оценить обстановку. Действовать по плану «а» или «б».</p> <p>а) При возможности эвакуироваться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • отключить электроснабжение; • закрыть окна (по необходимости); • надеть СИЗ (при наличии); • выстроить детей в организованную группу; • взять журнал (списки детей); • взять журнал (списки детей); • встать позади детей и покинуть помещение; • следовать по пути эвакуации; • привести детей в зимнее время – ПВР (приложение 1), летнее – спортивная (эвакуационная) площадка; • провести переключку по журналу (списку); • доложить о результатах эвакуации руководителю образовательной организации, ответственному за пожарную безопасность; • выполнять указания ответственного за пожарную безопасность 	<p>сигнала о ЧС+ 6 мин.</p>	<p>работники</p>
<p>б) Если эвакуироваться невозможно:</p> <ul style="list-style-type: none"> • найти помещение, в котором нет пожара и его признаков; • плотно закрыть дверь, подложить под нее вещи; • оценить наличие эвакуационной лестницы; • позвонить ответственному за пожарную безопасности и доложить о сложившейся обстановке 	<p>Немедленно при получении сигнала</p>	
<p>Оценить обстановку. При возможности эвакуироваться, помочь эвакуироваться коллегам и воспитанникам. При невозможности эвакуироваться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • найти безопасное место; • сообщить где находитесь ответственному за пожарную безопасность; • дождаться помощи 	<p>Немедленно при получении сигнала</p>	<p>Технический и административный персонал, педагогические работники, не участвующие на момент ЧС в образовательной деятельности</p>

Осуществлять контроль за проведением эвакуации воспитанников, работников, ценных документов на эвакуационную площадку	При получении сигнала о ЧС+ 6 мин.	Грядкина Е.А.
Обеспечить: <ul style="list-style-type: none"> встречу прибывшей пожарной службы и медицинской помощи; беспрепятственный проход на территорию и в здания сотрудникам службы безопасности и медицинской помощи 	По прибытию	Грядкина Е.А.
Доложить представителям пожарной службы обстановку	По прибытию +1 мин	Грядкина Е.А.
Оказать медицинскую помощь пострадавшим в ЧС. Организовать вывоз тяжело пострадавших в ЧС (на транспорте, указанном в блоке 3 настоящего плана) в ближайшее медицинское учреждение	Немедленно после прибытия на эвакуационную площадку	Воспитатели Медсестра
Оказать психологическую помощь пострадавшим в ЧС	После прибытия на эвакуационную площадку+5 мин.	Жилякова М.В.

* Порядок действий может меняться при сочетании двух и более видов чрезвычайных ситуаций.

Блок II. МЕТОДИЧЕСКИЙ

2.1. Критерии эффективности действий в зоне чрезвычайной ситуации

Эффективность действий, необходимость доработки и изменения антикризисного плана оценивается: 15 баллов – план не требует доработок, 9-10 баллов – необходимо скорректировать отдельные положения, 6-9 баллов – необходимо скорректировать больше половины плана, 5-0 – план необходимо пересмотреть полностью

Целевые показатели

Показатель	Критерии оценки	Баллы
Готовность персонала к выполнению действий	Отсутствие нарушений	5 баллов
	имеются незначительные нарушения	3 балла
	имеются грубые нарушения	Вычитаются 5 баллов
Исполнительская	без замечаний	5 баллов

дисциплина	незначительные нарушения	3 балла
	со значительными замечаниями	Вычитаются 5 баллов
Выполнение алгоритмов действий при ЧС	100%	5 баллов
	от 80% до 99%	4 балла
	от 50% до 79%	3 балла
	менее 50%	1- 2

2.2. Критерии оказания психологической помощи

Основные принципы кризисной психологической помощи.

1. Эмпатический контакт. Под эмпатией понимается способность сопереживать, чувствовать то, что чувствует другой человек, видеть мир его глазами. Эмпатия не допускает формального отношения к человеку. Развитие эмпатии предполагает возможность выйти за пределы традиционных взаимоотношений и проникнуть в глубину человеческого страдания. Когда эмпатия объединяется с искренним стремлением усилить веру пострадавшего в себя, в свои собственные возможности, возникают изменения.

2. Слушание и понимание. Оказывая кризисную помощь, важно не просто придерживаться схемы консультирования. Профессионалу очень важно не только разобраться в психологических проблемах пострадавшего, но и оценить его потенциал прежде, чем применять ту или иную методику работы.

3. Объективность и реалистичность. Прежде чем оказывать какую либо помощь, важно понять структуру кризисной ситуации, определить потребности обращающегося за помощью.

4. Высокий уровень активности психолога. Психологу важно проявлять активность в установлении контакта с человеком, переживающим кризис. Важно обнаружить тот способ и уровень контакта, который доступен пострадавшему.

5. Ограничение целей. Ближайшая цель кризисной психологической помощи – предотвращение катастрофических последствий. Поэтому психологу важно поддержать восстановление психологического равновесия пострадавшего.

6. Экологичность. Оказывая помощь, важно помнить принцип «не навреди». Важно тщательно выбирать техники и приемы кризисной работы, не провоцируя и не усиливая тяжести состояния. Кроме того, важно помнить, что кризисная помощь представляет собой частичный вклад в восстановление психического здоровья пострадавшего. В связи с этим, необходимо взаимодействовать с другими помогающими специалистами, учитывая их вклад.

7. Ориентация на личностный рост и развитие. Кризисное состояние должно рассматриваться не как болезнь, а как нормальная реакция на ненормальные обстоятельства. Кризис – это процесс личностного развития, в том случае, если он будет преодолен позитивно, то личность перейдет на качественно новую ступень. Следовательно, реабилитационную работу следует рассматривать как помощь процессу личностного развития, а не как лечение.

8. Уважение. Человек, переживающий кризис, воспринимается как знающий, вполне компетентный, независимый, стремящийся обрести уверенность в себе, сделать самостоятельный выбор

9. Поддержка. При работе по преодолению кризиса психологу важно в первую очередь сосредоточиться на восстановлении системы поддержки и

самоподдержки пострадавшего

Блок III. РЕСУРСНЫЙ

3.1. Ресурсы образовательной организации

3.1.1. Материально-технические ресурсы

Наименование ресурса	Место, характеристики	Примечание
1. Технические средства		
КТС	1 этаж, возле пищеблока главного входа в здание.	
СОУЭ «Рокот-1»	1 этаж, возле пищеблока главного входа в здание. Ручной извещатель.	Сигнал охватывает все здание МДОУ д/с № 2 «Малыш» п.Горный
АПС	1 этаж, возле пищеблока главного входа в здание. Автоматическое срабатывание при пожаре	Сигнал охватывает все здание МДОУ д/с № 2 «Малыш» п.Горный
Видеонаблюдение	1 этаж, у главного входа в здание. шесть камер видеонаблюдения. SVC-S192 v3.0 –уличная ультиформатная видеолокамера.	Охват по периметру.
2. Территория		
Место эвакуации –МДОУ д/с № 1 «Родничок» п.Горный	Расположено в северо-восточной части территории	Используется, как место эвакуации при пожаре

3.1.2. Кадровые ресурсы

Ф.И.О., должность	Курируемое направление при ЧС	Телефон	
		служебный	мобильный
1. Административный персонал			
Волкова О.И., сторож-вахтер	Связь с органами безопасности, медслужбой, СМИ	2-13-24	89372487355
Грядкина Е.А, заместить руководителя по АХР	Материально-техническое обеспечение	2-13-24	89378109042
2. Педагогический персонал			
Лаврикова Е.А старший воспитатель	Эвакуация	2-13-24	8 927 1446048

Жилякова М.В.	Оказание психологической помощи	2-13-24	89271265035
3. Технический персонал			
Грядкин В.В., сторож	Охрана территории	2-13-24	89372509542
Степанов В.Г., сторож	Охрана территории	2-13-24	89271406632
Волкова О.И. сторож-вахтер	Охрана территории	2-13-24	89372487355
Курьянов С.А., дворник	Охрана территории	2-13-24	89873662870

3.2. Внешние ресурсы

3.2.1. Материально-технические ресурсы

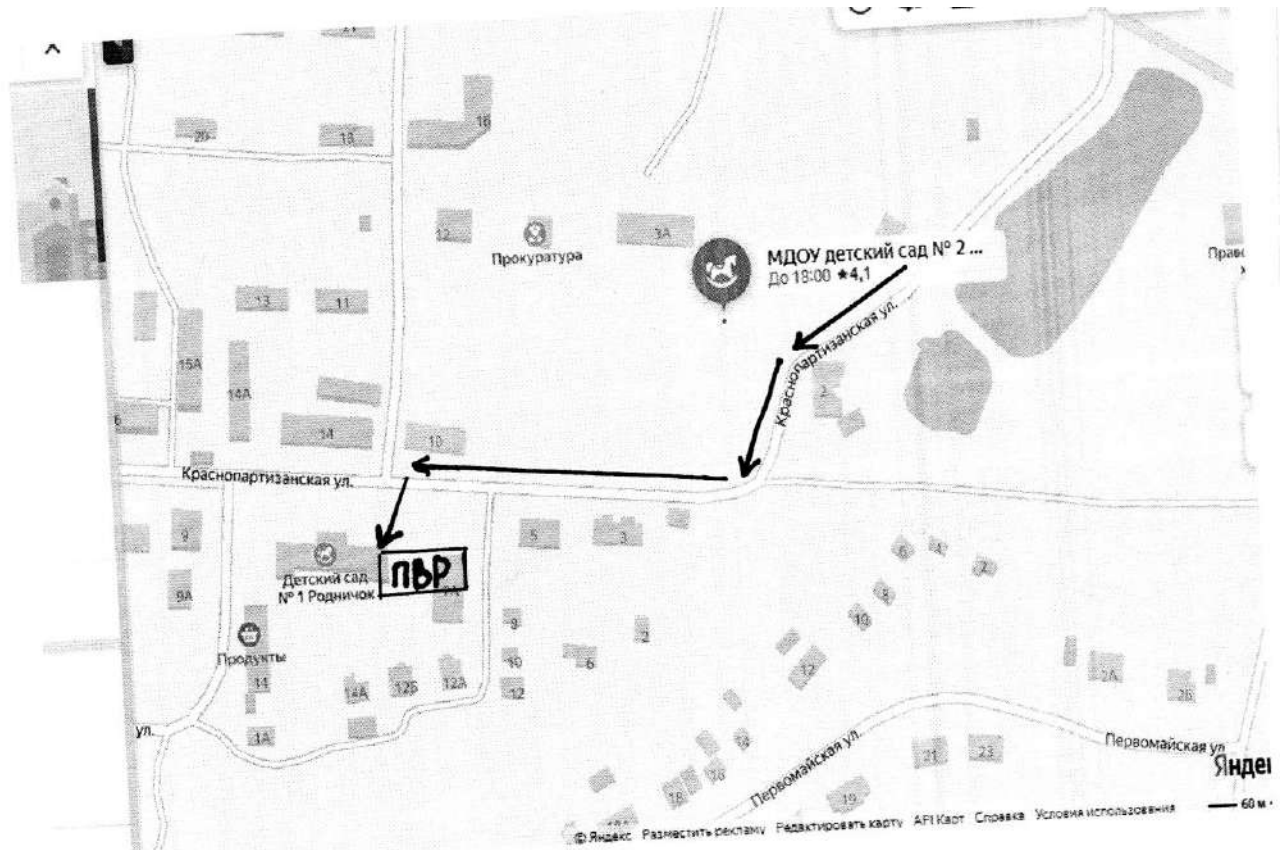
Наименование ресурса	Место, характеристики	Примечание
1. Здания, помещения		
Место эвакуации – ПВР № 1	МДОУ д/с № 1 «Родничок» п.Горный ул.Краснопартизанская, д. 7	

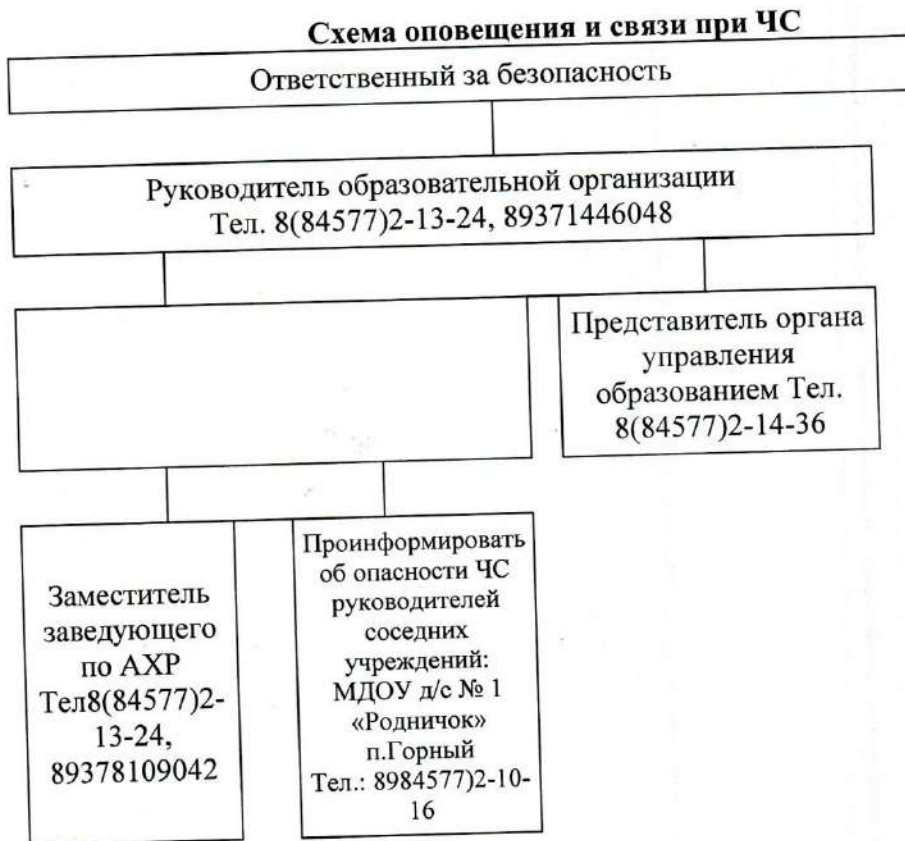
3.2.2. Кадровые ресурсы

Наименование	Место дислокации	Телефон	Количество, чел.

Приложение № 1

План пунктов временно размещения и маршруты движения к ним





Антикризисный план составил:

Ответственный за
антитеррористическую
защищенность

25.05.2021 *Е.А.* Е.А.Грядкина

Эффективность действий, необходимость доработки и изменения
антикризисного плана оценил(и):

И.о.заведующего МДОУ
д/с № 2 «Малыш» п.Горный

25.05.2021 *Е.А.* Е.А. Лаврикова