

Принято  
на заседании педсовета  
Протокол № 1  
от 28.08 2022г

Утверждаю:  
заведующий МДОУ  
д/с № 2 «Малыш» п.Горный  
Приказ № 01 от 28.08 2022г.  
И.А. Белякова Белякова И.А.



## **Рабочая программа кружка «Ладушки» по речевому развитию в разновозрастной группе (от 1,5 до 3 лет)**

Муниципального дошкольного образовательного учреждения  
детский сад № 2 «Малыш» п.Горный  
Краснопартизанского района Саратовской области

Разработала:  
Вострова А.Н.  
воспитатель высшей  
квалификационной категории  
МДОУ д/с № 2 «Малыш» п.Горный

2022-2023 уч.г.

## **Пояснительная записка**

Воспитать цельную личность — нелёгкая задача. Для этого необходимы следующие условия: наличие педагога-мастера, педагога - психолога и создание среды, вызывающей положительный эмоциональный отклик у ребёнка.

Отсюда возникает необходимость таких форм занятий, в которых каждый ребёнок будет активно переживать содержание занятия и так же активно участвовать в художественном самовыражении.

Дошкольник не должен просто сидеть и послушно выполнять задания педагога. Радость творчества, активное взаимодействие с педагогом уводит ребенка с позиции пассивного усвоения знаний, умений и навыков на позицию творческой активности, инициативы и самостоятельности. Только это может развить творческое начало в каждом ребенке.

Ранний возраст признан особо важным периодом в развитии ребенка. В период от рождения до 3 лет происходит формирование основных компонентов языка: лексико-грамматического и фонетико- фонематического. Поэтому освоение речи является одним из основных достижений ребенка 2-го года жизни. Под влиянием речи перестраиваются его психические процессы: восприятие, мышление и память. Через речь ребёнок получает информацию об окружающем мире, у него формируются творческие способности. С помощью таких выразительных средств как интонация, мимика, жест, походка разыгрываются литературные произведения, сказочные сюжеты, шуточные диалоги. В процессе заучивания стихов обогащается словарный запас, формируется звуковая культура речи, навыки связной речи расширяется её интонационный диапазон.

Она учит доброте, чуткости, честности, смелости, формируют понятия добра и зла. Робкому ребёнку игра поможет стать более смелым и решительным, застенчивому — преодолеть неуверенность в себе.

В 2022-2023 учебном году в мою группу пришли полуторогодовалые-двухлетние дети. Проблемы в речевом развитии малышей- одна из наиболее частых причин обращения родителей за помощью к воспитателю. Многие дети в адаптационный период общались на уровне звукоподражаний. При общении с родителями я выяснила, что проблемы в развитии речи детей связаны прежде всего с отсутствием или нехваткой времени у родителей на развивающее общение с детьми. В семьях отсутствовали необходимые знания по организации общения, по проведению простейших игр, направленных на развитие речи и мышления. Родители также не знали, какое влияние оказывает развитие мелкой моторики руки на речь. В связи с этим мною было принято решение организовать кружок по развитию речи «Ладушки».

Возраст от 2 до 3 лет имеет особое значение для речевого развития ребенка. Главная задача педагога в области развития речи детей младшего дошкольного возраста – помочь им в освоении разговорной речи, овладеть родным языком. Важнейшими источниками развития выразительности детской речи являются произведения устного народного творчества, в том числе малые фольклорные формы, пальчиковые игры, стихи детских писателей.

**Цель программы:**

Формировать умение выразительно читать стихи, потешки. Познакомить с разновидностями пальчиковых игр. Расширить кругозор детей, развивать речь ребенка и память.

### **Задачи кружка**

#### **Обучающие:**

1. Знакомить детей с устным народным творчеством, с творчеством детских писателей.
2. Обогащать, активизировать речь детей.
3. Учить обсуждать содержание потешки, текста пальчиковой игры.
4. Закреплять умение согласовывать движение рук с текстом потешки.
5. Учить подражать движениям взрослых.

#### **Развивающие:**

1. Развивать мелкую моторику, воображение, мышление, память.
2. Развивать интерес к народному творчеству и творчеству детских писателей.
3. Развивать чувство ритма, образное мышление детей.
4. Развивать внимание, зрительное восприятие.
5. Развивать согласованность движений обеих рук.

#### **Воспитательные:**

1. Воспитывать любовь и эмоциональное отношение к героям потешек и стихов.
2. Воспитывать любовь ко всему живому.

Занятия проводятся с детьми с сентября по май. Длительность занятий 10-15 минут, занятия по подгруппам.

Предполагаемый результат: сформированность общих речевых навыков, обогащение активного и пассивного словаря; развитие внимания, памяти; способность выражать свои чувства и понимать чувства других; развить интерес к фольклору и пальчиковым играм; развитие мелкой моторики.

Список использованной литературы : потешки, пальчиковые игры, произведения А. Барто, К. Чуковского, З.Александровой

# Перспективный план развивающих игр и упражнений, стимулирующих развитие речи детей раннего возраста.

## Сентябрь.

### 1 неделя.

Чтение художественной литературы. А. Барто «Игрушки»

**Цель:** учить слушать и воспринимать текст стихов в сопровождении показа игрушек. Побуждать производить действия с игрушками в соответствии с текстом. Побуждать договаривать отдельные слова.

Мишка косолапый

Мишка косолапый

По лесу идет, (1. Бодро шагаем)

Шишки собирает,

Песенки поет. (2. Приседаем - собираем шишки)

Шишка отскочила

Прямо мишке в лоб. (3. *Держимся ручками за лоб*)

*Мишка рассердился*

И ногою - топ! (4. Топаем ногой)

### 2 неделя.

Разучивание стихотворения с движениями.

Здравствуйте, ладошки,

Хлоп-хлоп-хлоп! (хлопать)

Здравствуйте, ножки,

Топ-топ-топ! (топать)

Здравствуйте, щечки, (погладить свои щечки)

Плюх-плюх-плюх! (пошлепать себя по щечкам)

Пухленькие щечки, (снова погладить щечки)

Плюх-плюх-плюх! (пошлепать по щечкам)

Здравствуйте, губки,

Чмок-чмок-чмок! (3 раза ритмично почмокать губами)

Здравствуйте, зубки,

Щелк-щелк-щелк! (3 раза ритмично пощелкать зубками)

Здравствуй, мой носик, (потрогать кончик носика)

Бип-бип-бип! (3 раза нажать на свой носик)

Здравствуйте, ребятки, (протянуть ручки вперед)

Привет! (помахать рукой над головой)

**Цель:** формировать умение имитировать слова стихотворения, а в комплексе с движениями развивать эмоции, чувство ритма; учить договаривать слова и фразы.

### 3 неделя.

«Идет коза рогатая» - двумя пальцами имитируют рога козы:

Идет коза рогатая

За малыши ребятами (Приставляем к голове «рожки»)

Ножками топ-топ (топаем ножками) Глазками хлоп-хлоп! (зажмуриваемся и открываем глазки)

-Кто кашку не ест?

-Кто молочка не пьет?(грозим пальчиком)

Забодаю, забодаю! (бодаемся)

### 4 неделя

«Ладушки, ладушки!»

Цель: познакомить детей с малой формой детского фольклора – потешкой. Разучить с детьми потешку «Ладушки, ладушки!», формировать желание повторять движения в соответствии с текстом.

Ладушки, ладушки! (*хлопаем в ладоши*)

Где были? У бабушки!

Что ели? Кашку!

Что пили? Бражку.

Кашка сладенька,

Брашка молоденька.

Попили, поели,

Кши-кши, полетели! (*машем руками*)

На головку сели! (*прикладываем руки к голове*)

Сели, посидели,

И опять улетели! (*опять машем руками*)

## Октябрь

### 1 неделя

Потешка «Зайка серый наряжается»

Зайка серый наряжается,

Видно в гости собирается.

Вымыл носик, вымыл лобик,

Вымыл ухо, вытер сухо.  
Надел бантик, стал он франтик.

## **2 неделя**

Чтение художественной литературы. А. Барто «Игрушки»

**Цель:** учить слушать и воспринимать текст стихов в сопровождении показа игрушек. Побуждать производить действия с игрушками в соответствии с текстом. Побуждать договаривать отдельные слова.

### **Зайка**

Зайку бросила хозяйка -  
Под дождем остался зайка.  
Со скамейки слезть не мог,  
Весь до ниточки промок.

## **3 неделя**

Потешка «Зайчик серенький сидит»  
Зайчик серенький сидит (1. Сидим, как зайчик)  
И ушами шевелит  
Вот так, вот так! (2. Шевелим ушками-ладошками)  
Зайке холодно сидеть,  
Надо лапочки погреть,  
Хлоп-хлоп, хлоп-хлоп. (3. Хлопаем в ладоши)  
Зайке холодно стоять,  
Надо зайке поскакать.  
Скок-скок, скок-скок (4. Прыгаем, как зайчик).

## **4 неделя**

Потешка «Сорока-Белобока».

Сорока-Белобока (водим пальчиком по ладошке)  
Кашу варила,  
Всех гостей кормила.  
Этому дала, этому дала, (загибаем пальчики, начиная с большого)  
Этому дала, этому дала,  
А этому не дала. (указываем на мизинец, поглаживаем, постукиваем по нему)  
Он дров не колот,  
Печку не топил,

Кашу не варил. Не дам ему кашку (грозим пальчиком)

## Ноябрь

### 1 неделя

Отрывок из К. Чуковский "Муха-Цокотуха"

Муха, Муха-Цокотуха,  
Позолоченное брюхо!  
Муха по полю пошла,  
Муха денежку нашла.

Пошла Муха на базар  
И купила самовар:  
«Приходите, тараканы,  
Я вас чаем угощу!»

Тараканы прибежали,  
Все стаканы выпивали,  
А букашки —  
По три чашки

С молоком  
И крендельком:  
Нынче Муха-Цокотуха  
Именинница!

### 2 неделя

Потешка « Где же наши ручки?»

У меня пропали руки.  
Где вы, рученьки мои? (прячем руки за спину)  
Раз, два, три, четыре, пять —  
Покажитесь мне опять! (показываем руки)  
У меня пропали уши.  
Где вы, ушеньки мои? (закрываем уши ладошками)  
Раз, два, три, четыре, пять —  
Покажитесь мне опять! (показываем ушки)  
У меня пропали глазки.  
Где вы, глазоньки мои? (закрываем глаза ладошками)  
Раз, два, три, четыре, пять —  
Покажитесь мне опять! (показываем глаза).

### 3 неделя

## Пальчиковая игра «Вышли пальчики гулять»

(Собираем пальчики в кулачок.)  
Раз, два, три, четыре, пять!  
Вышли пальчики гулять!  
(На каждую строчку отгибаем один пальчик.)  
Этот пальчик — гриб нашёл,  
Этот пальчик — чистит стол,  
Этот — резал,  
Этот — ел,  
Ну а этот лишь глядел!

### 4 неделя

Чтение художественной литературы. А. Барто «Игрушки».

#### Лошадка

Я люблю свою лошадку,  
Причешу ей шёрстку гладко,  
Гребешком приглажу хвостик  
И верхом поеду в гости.

#### Декабрь

### 1 неделя

Потешка «Как на горке»

Как на горке - снег, снег, (встаем с вытянутыми руками на носочки)  
И под горкой - снег, снег, (приседаем)  
И на елке - снег, снег, (встаем с вытянутыми руками на носочки)  
И под елкой - снег, снег. (приседаем)  
А под снегом спит медведь. (склоняем голову набок, подложив сложенные ладони под щеку)  
Тише, тише. Не шуметь! (прикладывает палец к губам).

### 2 неделя

Потешка «Птички – невелички»

Ой, летали птички,  
Птички-невелички.  
Все летали, все летали,  
Крыльями махали.  
Все летали, все летали,



Крыльями махали (ходим по комнате, машем руками).  
На дорожку сели,  
Зернышки поели.  
«Клю-клю-клю, клю-клю-клю.  
Как я зернышки люблю!  
Клю-клю-клю, клю-клю-клю.  
Как я зернышки люблю!» (приседаем и «клюём зернышки» - стучим пальчиками)

### 3 неделя

Потешка «Жил – был зайчик»

Жил – был зайчик,  
Длинные ушки. (приставляем ладошки к голове)  
Отморозил зайчик  
Носик на опушке. (прикрываем носик рукой)  
Отморозил носик,  
Отморозил хвостик (прикрываем попу)  
И поехал греться (обнимаем сами себя)  
К ребятишкам в гости.

### 4 неделя

Пальчиковая игра «Моя семья»

Этот пальчик - дедушка,  
Этот пальчик - бабушка,  
Этот пальчик - папочка,  
Этот пальчик - мамочка,  
Этот пальчик - я.  
Вот и вся моя семья.

С одновременным показом на **пальцах** правой или левой руки (сначала рука сжата в кулачок, с произнесением каждой строки потешки ребенок разжимает по одному **пальчику**, начиная с большого; произнося последнюю строчку потешки ребенок хлопает в ладоши).

## Январь

### 1 неделя

Потешка «Снежинки»

С неба падали снежинки, (пружинящие движения)  
Белоснежные пушинки,

Они вертелись, они кружились (кружимся)  
И в сугробы превратились (садимся на корточки)  
Вот такие вот высокие, (поднимаем руки вверх)  
Вот такие вот широкие, (разводим руки в стороны)  
Вот такие вот глубокие, (присаживаемся на корточки)  
Вот такие белобокие (поглаживаем себя по бокам)

## 2 неделя

Потешка «Водичка, водичка..»

Водичка, водичка,

Умой мое личико,  
Чтобы глазоньки блестели,  
Чтобы щечки краснели,  
Чтоб смеялся роток,  
Чтоб кусался зубок.

## 3 неделя

Пальчиковая игра «Зима»

Снег ложится на дома, (Руки разводим в стороны, ладонями вниз.)

Улицы и крыши. (Руки «домиком».)

Тихо к нам идёт зима, (Палец к губам. «Идём» указательным и средним пальцами одной руки.)

Мы её не слышим... (Рука за ухом.)

## 4 неделя

Тили-бом! Тили-бом!

Загорелся кошкин дом!

Загорелся кошкин дом,

Идет дым столбом!

Кошка выскочила!

Глаза выпучила.

Бежит курочка с ведром

Заливать кошкин дом,

А лошадка — с фонарем,

А собачка — с помелом,

Серый заюшка — с листом.

Раз! Раз!

Раз! Раз!  
И огонь погас!

## Февраль

### 1 неделя

Потешка «Пошел котик на торжок»

Пошел котик на торжок,  
Купил котик пирожок,  
Пошел котик на улочку,  
Купил котик булочку.  
Самому ли съесть  
Или Васе снести?  
Я и сам укушу,  
Да и Васе снесу.

### 2 неделя

Пальчиковая гимнастика «Мебель»

На кровати мы поспали, (Руки под щеку.)  
Вещи в шкаф уже убрали. (Свободно двигаем руками – «убираем вещи».)  
Мы на стуле посидели (Ладонью одной руки накрываем кулак другой.)  
И за столиком поели. (Вращательные движения рукой с воображаемой ложкой.)

### 3 неделя

Чтение художественной литературы. А. Барто «Самолёт».

Самолёт

Самолёт построим сами,  
Понесёмся над лесами.  
Понесёмся над лесами,  
А потом вернёмся к маме.

### 4 неделя

Потешка «Ах ты совушка-сова»

Ах ты совушка-сова,  
Ты большая голова!  
Ты на дереве сидела,  
Головою ты вертела —

Во траву свалилася,  
В яму покатилася!

## Март

### 1 неделя

Пальчиковая гимнастика «Мамин праздник»

Мамочка хорошая, (Воздушный поцелуй над ладонью.)  
Мамочка любимая! (Поцелуй над другой ладонью.)  
Очень я её люблю, (Сдуваем с ладони поцелуй.)  
Поцелуй ей дарю! (Сдуваем поцелуй с другой ладони.)

### 2 неделя

Пальчиковая игра «Дружно маме помогаем»

Пыль повсюду вытираем.  
Мы белье теперь стираем  
Полощем, отжимаем.  
Подметаем все кругом –  
И бегом за молоком.  
Маму вечером встречаем,  
Двери настежь открываем,  
Маму крепко обнимаем».  
(Выполняют движения по тексту)

### 3 неделя

Потешка «Раным-рано поутру»

Раным-рано поутру  
Пастушок: «Ту-ру-ру-ру!»  
А коровки в лад ему  
Затянули: «Му-му-му!»  
Ты, Буренушка, ступай,  
В чисто поле погуляй,  
А вернешься вечерком,  
Нас напоишь молочком.

### 4 неделя

Чтение художественной литературы. З.Александровой «Мой мишка»

Я рубашку сшила Мишке,  
Я сошью ему штанишки.

Надо к ним карман пришить  
И конфетку положить.  
На плите сварилась каша.  
Где большая ложка наша?  
Я тебе перед едой  
Лапы вымою водой.  
Повяжу тебе салфетку.  
Ешь котлетку,  
Ешь конфетку,  
Молоко свое допей,  
И пойдем гулять скорей.  
Это куры. Это утки.  
Чёрный Шарик возле будки.  
Мы его не позовем,  
Убежим гулять вдвоем.  
Пьёт козленок из корыта,  
На тебя глядит сердито.  
Ты не бойся - это гусь.  
Я сама его боюсь.  
Мы по узенькой дощечке  
Побежим купаться к речке,  
Будем плавать, загорать,  
Наши трусики стирать.

## Апрель

### 1 неделя

Потешка «Вышла курочка гулять»

Вышла курочка гулять,(дети шагают, высоко поднимая колени, машут «крыльями»)  
Свежей травки пощипать.  
А за ней ребятки,  
Желтые цыплятки.  
— Ко-ко-ко, ко-ко-ко  
Не ходите далеко.(грозят пальцем)  
Лапками гребите,  
Зернышки ищите.(присаживаются на корточки, ищут зернышки)  
Съели толстого жука, (показывают толщину жука)  
Земляного червяка. (показать длину червяка)

Выпили водицы

Полное корытце.(наклон вперед, руки отводят назад)

## 2 неделя

Потешка «Наши уточки с утра»

Наши уточки с утра

«Кря-кря-кря! кря-кря-кря!»

Наши гуси у пруда —

Га-га-га! га-га-га!

А индюк среди двора —

Бал-бал-бал! Балды-балда!

Наши гуленьки вверху —

Грру-грру-у, грру-у, грру-у!

Наши курочки в окно —

Кко-кко-кко! Ко-ко-ко-ко!

А как Петя-петушок

Ранним-рано поутру

Нам споет ку-ка-ре-ку!

## 3 неделя

Игра «Солнышко»

Вот как солнышко встает (Медленно поднимают руки вверх)

Выше, выше, выше!

К ночи солнышко зайдет (Медленно опускают руки)

Ниже, ниже, ниже.

Хорошо, хорошо («Фонарики»)

Солнышко смеется,

А под солнышком всем (Хлопают в ладоши)

Весело поется.

Солнце рано утречком поднималось,

Студеной водицею умывалось.

Протоптало солнышко сто дорожек!

Почему у солнышка столько ножек?

## 4 неделя

Игра «Все захлопали в ладоши»

Все захлопали в ладошки  
Дружно, веселее.  
Застучали наши ножки.  
Громче и быстрее.  
По коленочкам ударим,  
Тише, тише, тише...  
Ручки, ручки поднимаем  
Выше, выше, выше...  
Завертелись наши ручки,  
Снова опустились.  
Покружились, покружились  
И остановились.  
(А. Ануфриева)

Дети хлопают в ладошки.

Стучат ножками.

Дети хлопают по коленкам.

Дети медленно поднимают ручки вверх.

Все поворачивают кисти рук то вправо,  
То влево, опускают ручки.

## Май

### 1 неделя

Игра «Большие ноги шли по дороге»

Большие ноги  
Шли по дороге  
Топ- топ, топ- топ  
Маленькие ножки  
Бежали по дорожке  
Топ топ топ топ топ  
Топ топ топ топ топ.

### 2 неделя

Потешка «петушок, петушок»

Петушок, петушок  
Золотой гребешок!  
Масляна головушка,  
Шелкова бородушка.  
Что ты рано встаешь?  
Голосисто поешь,  
Деткам спать не даешь?

### 3 неделя

Потешка «Гуси-гуси!»

Гуси, гуси! – Га-га-га

Есть хотите? – Да-да-да!  
Так летите! — Нам нельзя!  
Серый волк под горой  
Не пускает нас домой.  
Так летите, как хотите  
Только крылья берегите!

#### **4 неделя**

#### **Пальчиковая игра «ЦВЕТОЧКИ»**

Как в лесу на кочке                      выпускают пальчики из кулачков  
Расцвели цветочки.

Пр.: Цветики, цветики,                      «фонарики»  
Цветики цветочки – 2р.

С ветерком шептались                      трут ладошку об ладошку  
Солнцу улыбались.                      кивают головками



