

Принято
на педагогическом совете
МДОУ д/с№2 «Малыш» п.Горный
Протокол № 4
От 01.06.2016г



Утверждено:
Приказом заведующего
МДОУ д/с№2 «Малыш»
И.А.Белякова/
01.06.2016г № 57

Отчёт о результатах самообследования деятельности

МДОУ детский сад №2 «Малыш»

п.п.Горный Краснопартизанского района Саратовской области

за 2015 – 2016 учебный год.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МДОУ детский сад №2 «Малыш» за 2015-2016 учебный год.

I. Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 «Малыш» п. Горный Краснопартизанского района Саратовской области введено в эксплуатацию в 1972 году.

МДОУ д/с №2 «Малыш» находится в р.п. Горный по улице Горная д.3.

Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения **имеются различные виды деревьев** и кустарников, клумбы.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение № 2 «Малыш» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», и нормативно-правовыми документами

1. Законом РФ «Об образовании» от 10.07.1992г, № 3266-1;
2. Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН дописать;
3. Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении;
4. Уставом МДОУ
5. Локальными документами
6. Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
7. Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Формы работы в детском саду:

- родительские собрания ежеквартально;
- совместные досуговые мероприятия детей и родителей;
- участие в районных мероприятиях;
- участие в региональных конкурсах и мероприятиях

Детский сад в 2015-2016г посещало **125 воспитанников** в возрасте от 1.5 до 7 лет.
Количество групп - 6.

Из них:

Первая группа раннего возраста (1.5 до 2 лет)

- Вторая группа раннего возраста (с 2 до 3 лет);
- младшая группа (с 3 до 4 лет);
- средняя группа (с 4 до 5 лет);
- старшая группа (с 5 до 6 лет);
- подготовительная группа (с 6 до 7 лет);

Количественный состав групп:

Группа	Первая группа раннего возраста	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Кол – во воспитанников 2015-206г	17	23	21	20	19	25

Из них девочек (51%) и мальчиков (49%).

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 87%

Режим работы детского сада:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Все возрастные группы с 10,5 часовым пребыванием детей **работают**
с **7.30 до 18.00.**

Вывод: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение д/с № 2 «Малыш» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников в основном социально благополучный, преобладают дети из полных семей, 2 детей имеют статус – СОП.

II. Структура управления образовательным учреждением.

1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ

Управление Муниципальным дошкольным образовательным учреждением д/с № 2 «Малыш» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими локальными документами:

- Договором между МДОУ д/с № 2 «Малыш» и родителями.
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- Коллективным договором между администрацией и профсоюзным **комитетом.**

Локальные акты

- Штатное расписание.
- Документы по делопроизводству Учреждения.
- Приказы заведующего МДОУ
- Должностные инструкции, определяющие обязанности **работников ДОУ.**
- Правила внутреннего трудового распорядка ДОУ.
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья **детей в ДОУ.**
- Положение о Родительском Комитете.

- Положение о Педагогическом совете.
- Положение о родительском собрании.
- Положение о творческой группе.
- Положение о контрольной деятельности.
- Положение об оплате труда работников МДОУ
- Технологические карты специалистов и воспитателей.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

2. Формы и структура управления

2.1. Структурно - функциональная модель управления МДОУ №2 «Малыш»

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании». Руководство деятельностью МДОУ осуществляется заведующим МДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

- Общее собрание МДОУ;
- Педагогический Совет МДОУ;
- Родительский комитет МДОУ.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в **управлении детским садом** всех участников образовательного процесса.

Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует **Первичная профсоюзная организация**. В дошкольном учреждении создан банк данных управленческой и методической работы.

Вывод: в МДОУ д/с № 2 «Малыш» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием **работы** учреждения.

III. Условия осуществления образовательного процесса

Фактическое количество сотрудников - 33 человека. Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен полностью. Обслуживающий персонал - составляет 55% от общего количества сотрудников. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

Заведующий дошкольным образовательным учреждением Белякова Ирина Александровна - имеет высшее педагогическое образование, педагогический стаж работы 14 лет.

Педагогический процесс в МДОУ д/с № 2 «Малыш» обеспечивают специалисты:

Учитель-логопед: Чиккуева Светлана Константиновна

Музыкальный руководитель: Слюнина Елена Александровна

Медицинская сестра: Воробец Наталья Владимировна

9 воспитателей

Основные цели и задачи для осуществления деятельности в соответствии с программой

Цели МДОУ: Обеспечивать всестороннее (физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое) развитие детей через наиболее близкие и наиболее естественные для ребенка - дошкольника виды деятельности - игру, чтение (восприятие) художественной литературы, общение, продуктивную, музыкально-художественную, познавательно-исследовательскую деятельности, труд.

Основными задачами образовательного процесса в МДОУ являются:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- Осуществление квалифицированной коррекции недостатков в речевом развитии детей;
- Создание условий для творческого роста педагогов в дошкольном образовательном учреждении
- Проявление социальной активности педагогов.

Образовательный и квалификационный уровень педагогов

На сегодняшний день в учреждении трудятся 11 педагогических работников. От того, насколько педагогам удастся повлиять на отношение детей к образованию, своевременно оказать необходимую помощь, зависит успех при подготовке детей к школе. Поэтому большое внимание в 2015-2016 учебном году было уделено вопросам по совершенствованию системы повышения квалификации педагогических кадров. На протяжении последних трех лет наблюдается динамика образовательного уровня педагогических кадров.

- с высшим педагогическим - 5 человек (45%)
- со средним педагогическим - 6 человек (55%)

Основной состав представляют педагоги, имеющие педагогический стаж 20 лет и выше.

Распределение педагогов по стажу работы

Стаж работы	Количество человек (%)	
	13	11 педагогов
	2014 - 2015	2015-2016г
До 5 лет	1-8 %	1-9 %
От 5 до 10 лет	1-8 %	1-9 %
От 10 до 20 лет	5-38 %	4-36 %
Свыше 20 лет	6- 46 %	5-46 %

В течение 2-х лет педагогический состав фактически не изменился, коллектив работает творчески, с энтузиазмом.

Один педагог ушёл на пенсию, один педагог на повышение.

Динамика уровня педагогической квалификации педагогов

В связи с тем, что в коллективе в последние годы появились молодые специалисты - потребовалось проведение дополнительных консультаций, мероприятий, семинаров – практикумов.

Год	Количество педагогов	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2013 - 2014	14	2 – 14%	7 – 50%	-	4 – 29%
2014-2015	13	2 – 15%	7 -54%	3 – 23%	1 - 8%
2015-2016	11	2 – 18%	4 - 36 %	4- 36%	1 -10 %

В 2015-2016 учебном году 2 педагога прошли аттестацию на высшую категорию.

Кроме вышеизложенных форм повышения квалификации педагоги ДООУ имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых в посёлке Горный МО и в детском саду на методических мероприятиях: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы
- теоретические и практические семинары
- деловые игры
- дискуссии
- выставки
- круглые столы
- смотры-конкурсы
- творческие отчеты

Накопленный материал собирается и формируется в творческие папки.

За профессиональные достижения многие педагоги учреждения имеют различные **награды:**

- Почётный работник общего образования РФ - 1
- Отличник народного просвещения – 3
- Грамота Министерства образования РФ - 1

Работа с кадрами в 2015 - 2016 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам

Вывод: МДОУ д/с № 2 «Малыш» укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Материально-техническое обеспечение: ведётся работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В двух групповых комнатах спальня отделены друг от друга.

В детском саду имеются:

- групповые помещения - 6
- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет - 1
- кабинет учителя - логопеда - 1
- музыкальный зал + физкультурный зал (совмещён)
- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- медицинский кабинет - 1

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда является одним из важнейших факторов формирования и развития личности ребёнка. В нашем образовательном учреждении - это среда, в которой ребёнок живёт, занимается, отдыхает. Среда в нашем детском саду организованная по законам красоты, воспитывает и развивает детей. Мы стараемся создать такую атмосферу, в которой ребёнок испытывает чувство радости и положительное отношение к детскому учреждению. Ребёнку предоставляется право выбора для организации разнообразных игр, занятий по интересам, досугов - это способствует развитию детей. В этом учебном году пополнен фонд игрушек для воспитанников в группах при помощи родителей и воспитателей. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную зоны. Группы пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОО не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей для полноценного развития.

Все кабинеты оформлены соответственно государственным стандартам ФГОС ДО.

В детском саду имеется Мультимедийная установка, которая используется для проведения занятий, мероприятий, утренников.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки **новинок** методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия. На территории детского сада обновлены клумбы и цветники.

Вывод: В МДОУ д/с № 2 «Малыш» предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

Воспитательно-образовательный процесс

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с непосредственно – организованной деятельностью, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию ФГОС ДО.

Педагогический коллектив реализует образовательный процесс по **примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева**

Условия осуществления образовательного процесса

В течение учебного года деятельность ДООУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам:

Направления и задачи	Программы
Познавательное развитие	По примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева
Художественно-эстетическое развитие	Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева
Социально – коммуникативное развитие	Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева
Физическое развитие	Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Веракса, Т.С.

	Комарова, М.А. Васильева
Речевое развитие	Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева

А также:

«ОЗОЖ» региональная программа под редакцией .Н.П.Смирновой

«Программа воспитания и обучения детей дошкольного возраста с фонетико – фонематическим недоразвитием, коррекционно – развивающая Т.Б.Филичевева, Г.В.Чиркина.

Все программы, реализуемые в МДОУ скоординированы и дополняют друг друга, что обеспечивает целостность педагогического процесса.

Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МДОУ д/с № 2 «Малыш» строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях и согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания.

Взаимодействие с родителями воспитанников

Взаимодействие с родителями коллектив МДОУ д/с № 2 «Малыш» строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;

- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Работает консультативная служба специалистов: учителя -логопеда, музыкального руководителя, медсестры

Вывод: в МДОУ д/с № 2 «Малыш» создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО участвовать в жизнедеятельности детского сада. Сотрудники детского сада прислушиваются к мнению родителей, адекватно реагируют на их предложения и замечания.

IV. Результаты образовательной деятельности

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия;

- взаимопросмотры;

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг, проводится коррекционная работа.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МДОУ.

Диагностика воспитательно-образовательной деятельности проводится по примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Заметно, что количество детей с высоким уровнем развития остается стабильным. В течение двух лет нет детей с низким уровнем развития. В том, что уровень развития детей остается ежегодно стабильным, огромная заслуга воспитателей групп.

В 2015-2016 году количество выпускников составило 26 детей. В таблице представлены средние показатели психологической готовности детей к школьному обучению.

Ниже приведена таблица готовности детей к обучению в школе

Анализ уровня готовности детей, поступающих в 1 класс

Группа ДОУ	Всего выпускников	Уровень готовности к школьному обучению (подготовительная к школе группа)
		Уровень готовности

		Выше среднег о	%	средни й	%	низк ий	%
Подготовите льная к школе группа	26	12	46 %	13	5 0 %	1	4%

Вывод: в результате проведенной работы отмечается высокий уровень интеллектуального развития детей, в дальнейшем педагоги будут работать над развитием творчества и познавательных способностей детей и продолжают работу в области Речевое развитие»

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под. ред. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева, сделан анализ. Дети, посещающие детский сад, успешно освоили программу и показали хорошие результаты при диагностике. Уровень развития детей, их знания, умения и навыки отражены в таблице

Сводные данные по выполнению общеобразовательной программы ДОУ

Образовательные области/ программы	направления	высокий	средний	низкий
Физическое развитие:				
Здоровье		60%	40%	-
Физическая культура		51%	41%	8%
Социально- коммуникативное развитие:				
социализация		54%	46%	-
труд		63%	35%	

безопасность	56%	35%	9%
развитие игровой деятельности	51%	44%	5%
<u>Познавательное развитие:</u>			
познание	47%	49%	4%
<u>Речевое развитие:</u>			
развитие речи	40 %	43%	17%
чтение художественной литературы	62%	38%	-
<u>Художественно-эстетическое развитие:</u>			
художественное творчество	44%	50%	6%
музыка	41%	53%	6%
ИТОГО по ДОУ	52%	43%	5%

Итого по ДОУ: высокий уровень – 52 % средний уровень – 43% низкий уровень – 5 % Можно сделать вывод, что образовательные потребности дошкольников были удовлетворены, отмечается положительная динамика в освоении образовательной программы ДОУ.

Большее внимание следует уделить речевому развитию по всем разделам.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Выполнение детьми примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева, осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. В дальнейшем планируем активнее участвовать в районных и областных конкурсах и мероприятиях.

Показателями качества коррекционной работы по развитию речи являются результаты выпуска детей в школу. В 2015-2016 уч. г. процент детей, выпускающихся с чистой речью, составил 78% детей; со значительными улучшениями - 22% детей.

Результаты коррекционной работы с детьми с нарушениями речи

В ДОУ работает логопункт, где коррекцию речевого развития в этом году получили 23 человека 5-7 лет. По результатам итоговой диагностики :

С нормативной речью Количество детей	Со значительными улучшениями Количество детей	Без улучшений Количество детей	Оставлено для прохождения обучения Количество детей
10	3	0	11

2 раза в год - в сентябре и мае проводится диагностика детей.

Коррекционно-развивающее сопровождение в ДОУ осуществляется в соответствии с учебными планами, которые составлены по программам дошкольного образования для детей с ФФНР. Они отбираются с учетом индивидуально-типологических особенностей воспитанников и структуры дефекта, выявленной в ходе педагогической диагностики. Достижение цели обеспечивается постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решение которых осуществляется учителем-логопедом, Индивидуальные занятия строятся в игровой форме, что повышает интерес детей к обучению, активизирует их.

Показателями качества коррекционной работы по развитию речи являются результаты выпуска детей в школу. В 2015-2016 уч. г. процент детей, выпускающихся с чистой речью, составил 70% детей; со значительными улучшениями - 30% детей.

Воспитанники детского сада с педагогами и родителями принимали активное участие в районных смотрах - конкурсах, соревнованиях, фестивалях:

- «Новогодняя игрушка»
- «Весёлые нотки»
- «Спартакиада 2016»
- «Праздник Победы»
- Участие в праздничном мероприятии, посвященное Дню защиты детей
- Участие в праздничном мероприятии, посвященном Дню матери.

Наши педагоги и воспитанники детского сада принимали активное участие в конкурсах различного уровня:

Грамота «Краснопартизанская МЦБ» в номинации «Детский сад Читай-ка»

2 место в муниципальном конкурсе «Новый год -2015» за лучшее художественно-световое

Почётная грамота за хорошую организацию, творческий подход и активное участие в районном празднике

Проводы русской зимы «Масленичный разгуляй»

2 место в номинации «Летний натюрморт» в празднике конкурсе «Цветочное ожерелье 2015»

Благодарственное письмо за подготовку воспитанников районного этапа областного конкурса «Путь к звездам» в номинации «Земля в иллюминаторе»

Диплом знатоки творчества Агнии Барто 2016г

Призеры муниципального конкурса «Воспитатель года-2016»

1 место в муниципальном фестивале конкурсе детского творчества «Веселые нотки» номинация «Звонкий голосок» 2016г

2 место в муниципальном фестивале конкурсе детского творчества «Веселые нотки» номинация «Весёлый каблучок» 2016г

1 место в муниципальном фестивале конкурсе детского творчества «Веселые нотки» номинация «Оригинальный костюм» 2016г

Диплом 1 степени в муниципальном фестивале конкурсе детского творчества «Веселые нотки 2016»

Диплом участника всероссийского творческого конкурса «Чиполино и его друзья» 2016г

Диплом участника всероссийского творческом конкурсе «Смешные маленькие человечки» 2016г

2 место в межмуниципальным фестивале-конкурсе «Весёлые нотки» Номинация «Весёлый каблучок»2016г

1 место в межмуниципальным фестивале-конкурсе «Весёлые нотки» Номинация «Звонкий голосок»2016г

1 место в межмуниципальным фестивале-конкурсе «Весёлые нотки» Номинация «Оригинальный костюм»2016г

Диплом 1 степени победителю в межмуниципальным фестивале-конкурсе «Весёлые нотки» 2016г

1 место в муниципальным конкурсе «Спартакиада 2016» в командной эстафете

1 место в муниципальным конкурсе «Спартакиада 2016» в эстафете «Самый меткий»

1 место в муниципальным конкурсе «Спартакиада 2016» в эстафете «Самый быстрый»

1 место в муниципальным конкурсе «Спартакиада 2016» в эстафете «Самый ловкий»

3 место в муниципальным конкурсе «Спартакиада 2016» в эстафете «Лучший прыгун»

Диплом 1 степени в муниципальном конкурсе «Спартакиада 2016»

Кубок победителя в муниципальном конкурсе «Спартакиада 2016»

Грамота за организацию и проведение муниципального конкурса «С «Спартакиада 2016»

Благодарность за подготовку победителей» в открытом всероссийском турнире способностей «РостОК-
InteПестум» 2016

Грамота за активное участие в районных праздничных мероприятиях, посвященных 71-й годовщине великой победы 2016г

Диплом 2 степени в муниципальном конкурсе «Лидеры дошкольного образования» в номинации «Современный руководитель» 2016г

Диплом 2 степени в муниципальном конкурсе «Лидеры дошкольного образования» в номинации «Лучшая из профессий» 2016г

Диплом 3 степени в муниципальном конкурсе «Лидеры дошкольного образования» в номинации «Моё призвание» 2016г

Диплом 2 степени в муниципальном конкурсе «Лидеры дошкольного образования» в номинации «Дом, в котором мы живём» 2016г

Диплом 1 степени в муниципальном конкурсе «Лидеры дошкольного образования» в номинации «Ищем, пробуем, внедряем» 2016г

Диплом 2 степени в муниципальном конкурсе «Лидеры дошкольного

образования» в номинации «Технология здоровья» 2016г

Благодарственное письмо за участие в областном конкурсе детского рисунка «Игрушки», посвященном 110-летию со дня рождения А. Барто и 50-летию книги Э. Успенского «Крокодил Гена и его друзья» 2016г

Вывод: командные и личные достижения воспитанников учреждения во многом определяются наметившейся тенденцией изменений образовательного процесса - переходом на личностно-ориентированное взаимодействие педагога с детьми, аспектом реализации которого является осуществление индивидуального подхода к каждому ребенку. Сохраняя общие цели воспитания (укрепление физического и психического здоровья, обеспечение эмоционального благополучия, интеллектуального развития воспитанников) в целях установления партнерских отношений в плане «ребенок-родитель- педагог» происходит совершенствование форм, способов и тактик личностно-ориентированного общения педагогов с детьми. обеспечение эмоционального благополучия, интеллектуального развития воспитанников) в целях установления партнерских отношений в плане «ребенок-родитель-педагог» происходит совершенствование форм, способов и тактик личностно-ориентированного общения педагогов с детьми.

V. Сохранение и укрепление здоровья.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно - правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

- СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации **режима работы** дошкольных организациях».

В ДОУ используется мониторинг **состояния** здоровья воспитанников, что важно для **своевременного выявления** отклонений в их здоровье.

Для всех возрастных групп разработан **режим дня** с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОУ специальный адаптационный режим. Также имеется гибкий режим дня на холодный период года и индивидуальный режим для детей после перенесённого заболевания.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется воспитателями и медицинской сестрой.

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование. В группах имеются спортивные уголки, но не во всех группах имеется достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования. В реализации физкультурных занятий воспитатели МДОУ д/с №2 «Малыш» реализуют индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить у детей интерес к занятиям, используют игровые образы. В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя гимнастика в зале и на улице,
- регламентированная образовательная деятельность,
- активный отдых
- воздушные и солнечные ванны
- спортивные праздники, развлечения.

В июне месяце провели спортивный праздник посвященный **«Дню защиты детей»**

Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития:

Уровень физического развития детей

Физическое развитие:	Высокий	Средний	Низкий
Здоровье	60%	40%	-
Физическая культура	51%	41%	8%

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой ДООУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

МДООУ курирует врач-педиатр детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада

Проводятся профилактические мероприятия

медсестрой ДООУ:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия:

- витаминотерапия

- в зимний период - фитонциды, с-витаминизация третьего блюда, кварцевание (холодный период);

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.

Изучение уровня заболеваемости детей проводится по двум показателям: число случаев заболеваемости на 125 детей количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком в среднем.

Распределение детей по группам здоровья по результатам медицинского осмотра

Анализ посещаемости воспитанниками ДОУ

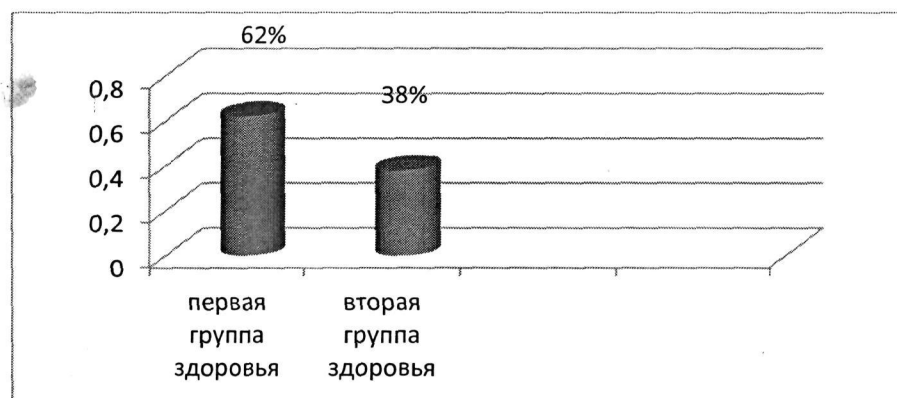
Наименование показателей 124	2015-2016 уч. год
Всего	20.496
посещаемость	68 %
Заболеваемость	10%
В течение года средняя посещаемость одного ребёнка в месяц	14 дней
Другие причины	33%

Большое внимание отводится организации питания детей, работаем по утверждённому 10-дневному меню, нормы питания изменились с введением новых правил Сан. Пин. Выход блюд прежний, соблюдение соотношения белков, жиров и углеводов, калорийность соблюдается. Ежемесячно выверяем выполнение натуральных норм на 1-го ребёнка.

Группы здоровья детей МДОУ д/с №2 «Малыш»

	1-я группа здоровья	2 – я группа здоровья
Первая группа раннего возраста	9	8
Вторая группа раннего возраста	13	10
Младшая группа	13	8
Средняя группа	13	7
Старшая группа	11	8
Подготовительная группа	18	6
Всего:	77 (62%)	47 (38%)

Сравнительная диаграмма групп здоровья детей



Из диаграммы видно, что ДОУ посещают с первой группой 62% со второй группой 38% детей, то есть наш детский сад посещают здоровые дети, с хроническими заболеваниями детей нет.

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОУ установлены такие формы организации:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- спортивные игры, праздники, развлечения, **дни здоровья**;
- хождение босиком (летом);
- индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

- двигательная разминка между занятиями;
- двигательнo-оздоровительные физкультурные минутки;
- Прогулки;
- Подвижные игры на свежем воздухе;
- корригирующая гимнастика,
- гимнастика пробуждения после **дневного сна**,
- «Недели здоровья»
- Самостоятельная двигательная деятельность детей.

Вывод: внедрённая в практику работы комплексная система оздоровления позволила улучшить состояние здоровья детей: улучшить физическое развитие. Тем не менее, следует больше внимания уделять нетрадиционным формам работы.

Работа, проводимая в условиях воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, была эффективна и способствовала улучшению функциональных возможностей детского **организма**
Показателями эффективности являются:

- Положительная и соответствующая возрасту динамика ростовых показателей;

- Хорошее самочувствие, улучшение эмоционального состояния детей при посещении ДОО, отсутствие жалоб;
- Отсутствие осложненного течения острых заболеваний;
- Уменьшение числа дней, пропущенных по болезни одним ребенком за год.
- Повышение активности, заинтересованности родителей в оздоровительных профилактических мероприятиях и педагогическом процессе.

VI. Организация питания, обеспечение безопасности.

Организация питания

В МДОУ организовано 3-х разовое питание на основе десятидневного меню, согласованное с ТО Роспотребнадзор. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МДОУ д/с № 2 «Малыш» Беляковой И.А., медицинской сестрой Воробец Н.В.

В ДОО имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Ниже приведена таблица выполнения натуральных норм питания детского сада

Наименование продуктов	Норма на всех детей за год
Хлеб+батон	2074,9
Масло (сливочное)	359,9

Масло (растительное)	217,2
Сахар	836,2
Мясо	1357,8
Молоко	6992,6
Овощи	4234,7
Картофель	3579
Крупа	766
Яйцо (шт.)	4353
Творог	432
Кисель	52
Мука	507
Рыба	570
Свежие фрукты (в т.ч. сок)	3506
Сух. фрукты	179
Сметана	120
Соль	
Сыр	215
Макароны	198
Кондитерские изделия	204

Вывод: дети в МДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка. Организация питания проводится согласно СанПиН с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах. Функционирование ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпотребнадзора.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией. Обеспечение условий безопасности в МДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится два раза в неделю.

В настоящее время для обеспечения безопасности разработан Паспорт антитеррористической защищенности;

Проводиться:

- инструктаж с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности
- противопожарный инструктаж
- инструктаж по мерам электробезопасности.
- Вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками.
- С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.
- Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

VII. Социальная активность и партнерство ДОУ

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной общеобразовательной программы ДОУ в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями :

- Детская поликлиника

- Дом творчества
- Детская библиотека
- Школьный музей
- Кинотеатр «Заря»
- Спортивный комплекс «ФОК»

- отслеживалась адаптация выпускников детского сада;
- проводилась диагностика готовности детей к школе;
- экскурсии различной направленности.

Наши воспитанники организованно посещают библиотеку. **Сотрудники библиотеки организуют для детей различные праздники, игры, беседы, развлечения.**

Наши дети посещают школьный музей, участвуют в концертах организованных работниками кинотеатра, участвуют в различных конкурсах и мероприятиях.

Детский сад сотрудничает с детской поликлиникой. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

VIII. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов на 2015г.

1.Выполнены мероприятия	Кол-во
1.1 Противопожарные: -проведена проверка противопожарной сигнализации - изготовлены нов. планы эвакуации	
1.2. По соблюдению санитарно-гигиенических требований: приобрели: - вытяжная вентиляция для кухни - ванна моечная -приобрели шифер для крыши -гвозди шиферные -тарелки 60 штук -Бокалы 60 штук -приобретены вёдра и тазы -плитка напольная 10квдратов Спонсорская помощь	

<p>2. Аварийные ремонты: отремонтирована крыша на первом этаже в пристроенном здании.</p>	
<p>4. Пополнение материально-технической базы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стулья детские для средней группы 	

Анализ деятельности детского сада за 2015-2016 учебный год показал, что **учреждение имеет стабильный уровень функционирования:**

- приведена в соответствии нормативно-правовая база;
- положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- сложился сплоченный творческий коллектив

IX. Основные нерешённые проблемы.

- капитальный ремонт ДООУ;
- приобретение детских столов в группах;
- замена детских кроватей в 2-х возрастных группах

X. Основные направления ближайшего развития ДООУ

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МДОУ **должен реализовать следующие направления развития:**

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Выводы по итогам года.

Анализ деятельности детского сада за 2015 - 2016 год выявил успешные показатели в деятельности МДОУ

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Хороший уровень освоения детьми примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под. ред. **Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева,**
- В МДОУ №2 «Малыш» складывается перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.