


Муниципальное дошкольное образовательное учреждение д/с №2 «Малыш»
п.Горный Краснопартизанского района Саратовской области

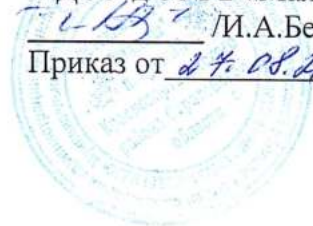
УТВЕРЖДЕНО

заведующий

МДОУ д/с №2 «Малыш» п.Горный

 /И.А.Белякова

Приказ от 27.08.21 № 114



**Рабочая программа
кружка «РЕЧЕВИЧОК»
в старшей группе
МДОУ д/с №2 «Малыш» п.Горный
на 2021-2022 учебный год**

**Воспитатель высшей
квалификационной категории
МДОУ д/с №2 «Малыш» п.Горный
Е.П.Литвинова**

2021 год

Актуальность: дошкольный возраст — это период активного усвоения ребенком разговорного языка, становления и развития всех сторон речи — фонетической, лексической, грамматической. В этом возрасте расширяется круг общения детей. Становясь более самостоятельными, дети выходят за рамки узкосемейных связей и начинают общаться с более широким кругом людей, особенно со сверстниками. Расширение круга общения требует от ребенка полноценного овладения средствами общения, основным из которых является речь. В процессе разнопланового общения ребенок познает окружающий его природный, предметный, социальный мир в его целостности и многообразии, формирует и раскрывает свой собственный внутренний мир, постигает духовные и материальные ценности общества, знакомится с его культурными нормами и традициями. Ребёнок с хорошо развитой речью легко вступает в общение с окружающим его миром. Он может понятно выразить свои мысли, желания, посоветоваться со сверстниками, родителями, педагогами. Полноценное владение родным языком в дошкольном детстве является необходимым условием решения задач умственного, эстетического и нравственного воспитания детей. Чем раньше будет начато обучение родному языку, тем свободнее ребенок будет им пользоваться в дальнейшем.

Цель: комплексное развитие познавательно-речевой деятельности детей.

Задачи:

Образовательные:

- формировать речевую деятельность детей во всех её аспектах: развитие фонематического слуха, обогащение словарного запаса и развитие связной речи;
- формировать познавательную активность детей;
- формировать навыки самоконтроля и самооценки.

Развивающие:

- развивать интерес и внимание к собственной речи и речи окружающих;
- развивать творческое воображение, фантазию в речевых высказываниях;
- развивать артикуляционный аппарат, мелкую моторику.

Воспитывающие:

- воспитывать культуру общения;
- воспитывать внимательное отношение друг к другу;
- воспитывать эмоциональную отзывчивость детей.

Предполагаемые результаты:

Занятия в кружке помогут развить индивидуальную творческую деятельность детей. Будут способствовать объединению детей, их умению взаимодействовать между собой и педагогом; обогатят новыми знаниями в области речи; будут способствовать развитию внимания, усидчивости, памяти и мышления, а так же творческого воображения.

СЕНТЯБРЬ			
№	ТЕМА	ЦЕЛЬ	ИСТОЧНИК
1	Чтение английской сказки «Три поросёнка» в обработке С. Михалкова	Учить детей понимать эмоционально-образное содержание сказки, её идею; развивать образность речи детей: умение подбирать определения, сравнения к заданному слову.	О.С.Ушакова, Н.В.Гавриш «Знакомим дошкольников с литературой» часть 2 стр. 81-82
2	Развитие грамматического строя речи Тема «Овощи»	Образование множественного числа существительных; употребление глаголов настоящего времени в единственном и множественном числе.	Т.В.Александрова «Практические занятия по формированию грамматического строя речи у дошкольников» стр.8
3	Пересказ сказки «Трусливый котёнок»	Учить детей передавать содержание текста полно, последовательно, выразительно, совершенствовать навык пересказа. Развивать связную речь, речевой слух, силу и модуляцию голоса, выразительность речи, общую моторику, координацию речи с движением. Воспитывать нравственные представления, навыки сотрудничества, активность и инициативность.	Н.В.Нищева «Развитие связной речи у детей дошкольного возраста» стр.24-29
4	Рассматривание картинок – этюдов «Времена года»	Учить детей рассматривать картинки-этюды. Учить видеть признаки сезонных изменений в погоде, жизни детей. Воспитывать умение составлять логическое содержательное описание.	Р.А.Жукова «Развитие речи» стр.6-7
5	Заучивание стихотворения «Мяч» С.Я. Маршака.	Помочь детям запомнить и выразительно читать стихотворение; отрабатывать речевое дыхание (произнесение на одном выдохе звука Ш); упражнять детей в употреблении глаголов с приставками.	В.В.Гербова «Занятия по развитию речи с детьми 4-6 лет» стр.22
ОКТАБРЬ			
1	Речевое упражнение «Что вы видите вокруг?»	Уточнить представления детей о названии предметов.	О.С.Ушакова, «Развитие речи и творчества дошкольников» стр.33
2	Чтение русской народной сказки «У страха глаза велики»	Учить детей понимать эмоционально-образное содержание произведения; познакомить с шуточной сказкой «У страха глаза велики»; уточнить представления о жанровых особенностях произведения; подводить к пониманию значения пословиц, их	О.С.Ушакова, Н.В.Гавриш «Знакомим дошкольников с литературой» часть 2 стр.82

		места и значения в речи.	
3	Звуковая культура речи: дифференциация звуков С-З.	Упражнять детей в отчетливом произношении звуков З-С; учить дифференцировать эти звуки, называть слова, в которых они слышатся, вычленять из фразы слова, содержащие тот или иной звук; упражнять в отчетливом произнесении слов и фраз.	В.В.Гербова «Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада» стр.46
4	Составление рассказов на тему «Моя любимая игрушка»	Учить детей рассказывать по памяти о своей любимой игрушке; добиваться от детей подробных и интересных описаний; воспитывать бережное отношение к игрушкам.	В.В.Гербова «Занятия по развитию речи с детьми 4-6 лет» стр.44

НОЯБРЬ

1	Чтение стихов об осени А.Пушкин «Уж небо осенью дышало»; А.Толстой «Осень»; А.Плещеев «Осенью» Дидактическое упражнение «Что лишнее?».	Приобщать детей к поэзии, развивать поэтический слух. Упражнять детей в употреблении существительных с предлогами, в умении определять в группе предметов, объединенных по общему признаку, посторонний объект.	С.А.Веретенникова «Четыре времени года» стр.115-116 В.В.Гербова «Занятия по развитию речи с детьми 4-6 лет» стр.32
2	Учимся говорить правильно.	Учить детей произносить фразу с разной интонацией (вопрос, удивление, радость, недовольство). Упражнять в произнесении чистоговорок и скороговорок на звуки С, Ц, Ш, Щ в разном темпе и с разной силой голоса; закреплять умение подбирать слова, сходные по звучанию.	Н.С.Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий» стр.140
3	Чтение русской народной сказки «Лисичка-сестричка и серый волк».	Продолжать учить детей эмоционально воспринимать образное содержание сказки, осмысливать характеры и поступки персонажей; уточнить представления детей о жанровых особенностях сказки, рассказа, стихотворения, загадки.	О.С.Ушакова, Н.В.Гавриш «Знакомим дошкольников с литературой» часть 2 стр.85
4	Дидактическая игра «Овощи»	Учить детей узнавать овощи по описанию, различать на вкус.	В.В.Гербова «Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада» стр.53

ДЕКАБРЬ

1	Составление рассказа по картине «Зима»	Закрепить представление о зимних явлениях природы. Упражнять в составлении короткого рассказа по	Н.С.Голицына «Конспекты комплексно-
---	--	--	--

		картине, при описании указывать место и время действия; учить согласовывать в роде глагол прошедшего времени с существительным.	тематических занятий» стр.194
2	Пересказ рассказа «Волшебный колпак»	Учить пересказывать текст полно, последовательно, выразительно. Развивать связную речь, речевой слух, общие речевые навыки (силу и модуляцию голоса, выразительность речи), общую моторику, координацию речи с движением, внимание, память. Воспитывать нравственные представления.	Н.В.Нищева «Развитие связной речи у детей дошкольного возраста» Стр.35
3	Дидактические игры «Угадай, что это?», «Вершки-корешки»	Закрепить у детей умение определять в овощах ботву; активизировать знания об овощах, фруктах, ягодах.	В.В.Гербова «Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада» стр.56
4	Звуковая культура речи: дифференциация звуков Ж-Ш	Упражнять детей в отчётливом произнесении слов, содержащих звуки Ж-Ш; развивать фонематический слух: упражнять в различении (на слух) знакомого звука, в дифференциации звуков Ж-Ш в словах; учить находить в стихах слова со звуками Ж-Ш; совершенствовать интонационную выразительность речи; отрабатывать речевое дыхание.	В.В.Гербова «Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада» стр.79
5	Заучивание стихотворения И.Сурикова «Зима»	Учить детей выразительно читать наизусть стихотворение, передавая интонацией любованием зимней природой, чувствовать, понимать и воспроизводить образный язык стихотворения.	О.С.Ушакова, Н.В.Гавриш «Знакомим дошкольников с литературой» часть 2 стр.99

ЯНВАРЬ

1	Беседа на тему «Правила дорожного движения».	Выяснить, что дети знают о том, где и как следует переходить улицу; уточнить их представления о правилах уличного движения, убедить в необходимости соблюдать их.	В.В.Гербова «Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада» стр.70
2	Развитие грамматического строя речи Тема «Подготовка зверей к зиме»	Употребление существительных в родительном и винительном падеже; образование притяжательных прилагательных.	Т.В.Александрова «Практические занятия по формированию грамматического строя речи у дошкольников» стр.14

3	Чтение рассказа Н.Носова «Живая шляпа»	Учить детей понимать юмор ситуации; уточнить представления детей об особенностях рассказа, отличии от других литературных жанров.	О.С.Ушакова, Н.В.Гавриш «Знакомим дошкольников с литературой» часть 2 стр.93
4	Игровое упражнение «Найди точное слово»	Учить точно называть предмет, его качества и действия.	О.С.Ушакова «Развитие речи и творчества дошкольников» стр.35

ФЕВРАЛЬ

1	Обучение рассказыванию по картине В.М.Васнецова «Алёнушка»	Учить составлять описательный рассказ по картине, высказывать своё отношение к ней; активизировать применение сложноподчиненных предложений.	О.С.Ушакова «Развитие речи и творчества дошкольников» стр.89
2	Чтение норвежской народной сказки "Пирог".	Познакомить детей с норвежской сказкой; учить находить сходство и различие в сюжетах, идее, характерах героев сказок «Пирог» и «Колобок».	О.С.Ушакова, Н.В.Гавриш «Знакомим дошкольников с литературой» часть 2 стр.94
3	Звуковая культура речи: дифференциация звуков С-Ш.	Совершенствовать слуховое восприятие детей путём упражнений на различение звуков С-Ш, на определение наличия их в словах и фразовой речи, на определение позиции звука в слове, на придумывание слов с определенным звуком, совершенствовать речевое дыхание и дикцию.	В.В.Гербова «Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада» стр.92
4	Пересказ сказки В.Сутеева "Кораблик"	Учить детей связно рассказывать сказку, выразительно передавать диалоги персонажей. Учить понимать и объяснять смысл сказки.	Н.С.Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий» стр.75

МАРТ

1	Беседа о домашних животных. Чтение рассказа Г.Снегирёва «Верблюжья варежка»	Объяснить детям, каких животных называют домашними и почему; проверить, как они уловили новые сведения; помочь запомнить описание верблюда.	В.В.Гербова «Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада» стр.78
2	Составление рассказа на тему «Как мы помогаем маме»	Закрепить представление о труде мамы дома и на работе. Воспитывать желание помогать маме; учить составлять рассказ на тему,	Н.С.Голицына «Конспекты комплексно-тематических

		предложенную воспитателем; упражнять в построении предложений; упражнять в произнесении фразы с разной интонацией (вопрос, удивление, радость).	занятий» стр.309
3	Чтение татарской народной сказки «Три дочери» и рассказа В.Осеевой «Три сына»	Учить детей чувствовать и понимать характеры персонажей, воспринимать своеобразие построения сюжета, замечать жанровые особенности композиции; учить детей передавать своё отношение к персонажам.	О.С.Ушакова, Н.В.Гавриш «Знакомим дошкольников с литературой» часть 2 стр.99
4	Звуковая культура речи: дифференциация звуков З-Ж.	Совершенствовать слуховое восприятие детей посредством упражнений на различение звуков З-Ж изолированных и в словах, придумывание слов с заданным звуком, определение позиции звука в слове.	В.В.Гербова «Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада» стр.105
5	Заучивание стихотворения С.Маршака «Стихи о весне»	Учить детей чувствовать напевность, ритмичность языка стихотворения, передавать своё отношение к содержанию; формировать навыки выразительного исполнения стихотворения.	О.С.Ушакова, Н.В.Гавриш «Знакомим дошкольников с литературой» часть 2 стр.113
АПРЕЛЬ			
1	Рассказывание по картине «Зайцы»	Активизировать знания детей об образе жизни диких животных; воспитывать умения устанавливать причинно-следственные зависимости и формулировать простейшие выводы; находить удачное сравнение для характеристики природных явлений; рассказывать по картине последовательно, живо.	В.В.Гербова «Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада» стр.110
2	Чтение стихотворений о весне. А.Пушкин «Гонимы вешними лучами», А.Плещеев «Уж тает снег, бегут ручьи», В.Жуковский «Жаворонок» Заучивание стихотворения Я.Акима «Апрель»	Продолжать приобщать детей к поэзии; совершенствовать навыки выразительного чтения; помочь усвоить содержание стихотворений о весне, выделить описанные в них приметы сезона. Учить детей выразительно читать наизусть стихотворение, передавая интонацией задушевность, нежное отношение к ещё робкой весне.	С.А.Веретенникова «Четыре времени года» стр.7-9 В.В.Гербова «Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада» стр.134 В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.99 О.С.Ушакова «Знакомим

			дошкольников с литературой» часть 2 стр.119
3	Развитие грамматического строя речи Тема «Профессии»	Употребление существительных в дательном падеже; образование относительных прилагательных.	Т.В.Александрова «Практические занятия по формированию грамматического строя речи у дошкольников» стр.45
4	Чтение русской народной сказки «Хвосты»	Учить осмысливать характеры персонажей, замечать изобразительно-выразительные средства, помогающие раскрытию содержания; обогащать словарь детей эпитетами, сравнениями; упражнять в подборе синонимов.	О.С.Ушакова «Знакомим дошкольников с литературой» часть 2 стр.87
МАЙ			
1	Беседа «Что мы знаем о птицах?»	Активизировать знания детей о внешнем виде и повадках птиц, об уходе за птицами; воспитывать интерес и любовь к пернатым, желание заботиться о них; закрепить произношение трудных звуков Ч, Ж.	В.В.Гербова «Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада» стр.136
2	Обучение рассказыванию на тему «Мой любимый мультфильм»	Помогать детям составлять рассказы на темы из личного опыта.	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.101
3	Звуковая культура речи: дифференциация звуков Р-Л	Упражнять детей в различении звуков Р-Л в словах, в фразовой речи; учить слышать звук в слове, определять его позицию, называть слова на заданный звук.	В.В.Гербова «Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада» стр.144
4	Чтение калмыцкой сказки «Плюх пришел!». Сопоставление с русской народной сказкой «У страха глаза велики»	Познакомить детей с калмыцкой сказкой; учить эмоционально воспринимать образное содержание сказки, чувствовать сходство и различие в построении сюжетов.	О.С.Ушакова «Знакомим дошкольников с литературой» часть 2 стр.104

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. О.С.Ушакова, Н.В.Гавриш «Знакомим дошкольников с литературой» - часть 2
2. В.В.Гербова «Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада»
3. Т.В.Александрова «Практические задания по формированию грамматического строя речи у дошкольников»
4. Н.В.Нищева «Развитие связной речи у детей дошкольного возраста. Формирование навыков пересказа»
5. Р.А.Жукова «Развитие речи. Старшая группа. Разработки занятий» - часть 2
6. О.С.Ушакова «Развитие речи и творчества дошкольников»
7. В.В.Гербова «Занятия по развитию речи с детьми 4-6 лет»
8. В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду. Старшая группа»
9. Н.С.Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий»
10. С.А.Веретенникова «Четыре времени года»

проділено, пронумеровано,
скреплен печаттю

Белая

(2) листів

Заведуючий МДЮУ д/с № 2
«Малыш» п.Горный

Белякова И.А.

скреплен печатью

Белая

(12) листов

Заведующий МДОУ д/с № 2
«Малыш» п. Горный

Белякова И.А.