

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2
«Малыш» р.п. Горный Краснопартизанского района Саратовской области

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МДОУ д/с №2 «Малыш»
(протокол от 09.08.2018 №1)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
кружка «Говорушки»
по образовательной области «Речевое развитие»
в средней группе
на 2018-2019 учебный год

Составитель:
Е.П.Литвинова
воспитатель
I квалификационной
категории

р.п. Горный. 2018

*Люди разговорчивые
говорят разборчиво,
Чисто, четко, внятно –
Каждому понятно.
С. Светлова*

1. Пояснительная записка.

К четырем годам в физическом и психическом развитии ребенка происходят значительные сдвиги. Однако, для детей данного возраста еще характерны неустойчивость внимания, неспособность к длительному волевому усилию, быстрое снижение работоспособности.

Длительное пребывание ребенка в ДОУ создает благоприятные условия для проведения систематической работы над звуковой стороной речи. Работа над произношением состоит из следующих взаимосвязанных между собой этапов: 1) обследование речи и произношения ребенка; 2) развитие правильной артикуляции; 3) закрепление правильного произношения в свободной речи; 4) развитие фонетического восприятия; 5) навыки звукового анализа предложения и слова.

Для формирования многих речевых умений требуются многократные повторения (например, при обучении четкому произношению звука, использованию в речи определенной грамматической формы слова, составлению рассказа по картинке, заучиванию стихотворения). Это в течение одного занятия трудно добиться, поэтому в ДОУ необходим кружок по развитию речи. Занятия проводятся один раз в неделю во второй половине дня. Все эти занятия направлены на формирование правильной речи ребенка, что является непременным условием успешного обучения ребенка в школе.

2. Актуальность кружка.

Возраст от 3 до 5 лет имеет особое значение для речевого развития ребенка. Главная задача педагога в области развития речи детей дошкольного возраста – помочь им в освоении разговорной речи, овладеть родным языком. Важнейшими источниками развития выразительности детской речи являются произведения устного народного творчества, в том числе малые фольклорные формы (потешки, колыбельные песни, считалки, сказки, загадки) и пальчиковые игры. Воспитательное, познавательное и эстетическое значение фольклора огромно, так как оно расширяет знания ребенка об окружающей действительности, развивает умения тонко чувствовать художественную форму, мелодику и ритм родного языка. Развитие мелкой моторики кистей и пальцев рук у детей важно для общего развития, так как ему понадобятся точные координированные движения, чтобы писать, одеваться, а также выполнять различные бытовые и прочие движения.

Следовательно, движения руки всегда тесно связаны с речью и способствуют её развитию. Тренировка пальцев рук влияет на созревание речевой функции. Иначе говоря, если у малыша ловкие, подвижные пальчики, то и говорить он научится без особого труда, речь будет развиваться правильно. Игры с пальчиками – это не только стимул для развития речи и мелкой моторики, но и один из вариантов радостного общения. Недаром из поколения в поколение передаются забавные народные потешки, сказки, пальчиковые игры, игры «Расскажи стихи руками», пальчиковый театр.

3. Цель кружка:

Формировать умение выразительно читать стихи, потешки. Познакомить с разновидностями пальчиковых игр.

4. Задачи кружка:

Обучающие:

1. Знакомить детей с устным народным творчеством, русским фольклором.
2. Обогащать, активизировать речь детей.
3. Учить обсуждать содержание потешки, текста пальчиковой игры.
4. Побуждать к активности в выборе роли, к вхождению в роль.
5. Закреплять умение согласовывать движение рук с текстом потешки.
6. Учить подражать движениям взрослых.

Развивающие:

1. Развивать мелкую моторику, воображение, мышление, память.
2. Развивать интерес к народному творчеству.
3. Развивать чувство ритма, образное мышление детей.
4. Развивать внимание, зрительное восприятие.
5. Развивать согласованность движений обеих рук.

Воспитательные:

1. Воспитывать любовь и эмоциональное отношение к героям потешек.
2. Воспитывать любовь ко всему живому.

5. Методы проведения кружка:

1. Словесный (беседа, разучивание потешек, стихов, загадок, русских народных песен, тексты пальчиковых игр);
2. Наглядный - показ действий.
3. Действия руками ребёнка.
4. Самостоятельные действия ребёнка.

Кружковые занятия проводятся по 10- 15 минут, во второй половине дня.

6. Календарно – тематическое планирование кружка

1. 2 неделя месяца – разучивание произведений фольклора, 3 неделя месяца - знакомство с народными сказками, 4 неделя месяца – разучивание пальчиковой игры.

- 1 Дидактическое упражнение «Кто что ест?»
- 2 ЗКР «Скажи «А»
- 3 Разучивание потешки «Пальчик- мальчик»
- 4 Показ настольного театра сказки «Колобок»

Сентябрь

Активизировать в речи глаголы: лакать, грызть и т.п.

Отчетливо произносить звук «а». Находить его в слогах, словах(на слух).

Приучать детей слушать речь воспитателя, повторять за ним. Добиваться от детей проговаривания слов целиком. Учить запоминать слова потешек.

Напомнить содержание сказки, побуждать их к проговариванию и повторению вслед за воспитателем отдельных слов и фраз.

- 1 Дидактическое упражнение «Скажи, что слышишь?»
- 2 Рассматривание картинок «Домашние животные»
- 3 Разучивание потешки «Киска, киска, киска брысь»
- 4 Показ сказки «Репка» на фланелеграфе.

Октябрь

Учить отчетливо, произносить отдельные звукосочетания. Укреплять голосовой аппарат, обогащать словарь детей.

Учить детей самостоятельно называть животных, воспроизводить звукоподражание.

Добиваться от детей проговаривания слов целиком. Учить запоминать слова потешек. Обратит особое внимание на произношение звука «С».

Вспомнить содержание сказки. Учить пересказывать сказку, говорить голосами героев.

- 1 ЗКР Произношение звука «М»
- 2 «Волшебный кубик»

Ноябрь

Приучать детей правильно и отчетливо произносить звук «м (мь)». Учить произносить звук с достаточной силой голоса. Учить произносить звук м в словах и глаголах.

Закрепить умение называть картинки на кубиках. Отвечать на вопросы по содержанию картины, повторяя отдельные слова и фразы.

- | | | |
|---|--|---|
| 3 | Заучивание потешки
«Тень-тень потетень» | Прививать любовь к художественному слову, умение слушать и понимать.
Способствовать активному проговариванию слов потешек.
Разъяснить непонятные детям слова. |
| 4 | Театр игрушек
«с базара» | Познакомить с новым стихотворением.
Инсценировка данного произведения.
Закрепить знания по разделу « овощи». |

Декабрь

- | | | |
|---|---|---|
| 1 | ЗКР Звук «У» | Отчетливо произносить звук «у».
Находить его в слогах, словах (на слух). |
| 2 | Заучивание потешки
«Лиса по лесу ходила» | Познакомить с новой потешкой. Выучить её.
Разъяснить непонятные слова.
Обыграть потешку. |
| 3 | Дидактическое упражнение
«Гости» | Развивать связную речь. Напомнить вежливые слова.
Учить детей рассматривать предметы, выделять детали.
Закрепить умение общаться между собой. |
| 4 | Драматизация сказки
«Рукавичка» | Вспомнить содержание сказки. Учить пересказывать сказку, говорить голосами героев. |

Январь

- | | | |
|---|--|---|
| 1 | Дидактическая игра
«Назови правильно» | Закрепить слова по разделу « одежда», «мебель».
Развивать связную речь. |
| 2 | Заучивание потешки.
« Как у нашего кота» | Познакомить с новой потешкой. Выучить её.
Разъяснить непонятные слова.
Обыграть потешку |
| 3 | Показ настольного театра сказки
«Три поросенка» | Выбрать детей по их желанию на роли для показа сказки.
Учить самостоятельно называть животных, подражать их голосам, воспроизводить звукоподражание. |

Февраль

- | | | |
|---|--|---|
| 1 | Дидактическая игра «Будь внимательным» | Учить распознавать заданные звуки в словах и слогах. |
| 2 | Заучивание потешки
«Пошел котик на торжок». | Познакомить с новой потешкой. Выучить её.
Разъяснить непонятные слова. |
| 3 | Театр игрушек «Пошел | Приучать детей слушать речь |

котик на торжок»

воспитателя, повторять за ним.

Добиваться от детей проговаривания слов целиком. Учить запоминать слова потешек. Побуждать детей повторять слова потешек. Добиваться понимания содержания поэтического произведения.

Март

1 Дидактическая игра
«Пчела»

Развивать мелкую моторику рук.
Закрепить произношение звука «Ж»

2 Заучивание считалочки
«Раз, два, три... негде
зайчику скакать»

Познакомить с новой считалочкой,
развивать связную речь, добиваться
чистого произношения звуков.

3 Рассматривание картинки
«Ганя и голуби»

Учить составлять рассказ по картинке
Развивать внимание, память.

4 Театр игрушек «Дед хотел
уху сварить»

Познакомить с новыми стихами.
Обыграть стихотворение.

Апрель

1 Речевая игра
«Автомобиль»

Познакомить с новой игрой. Добиться
четкого произношения слов.

2 Разучивание
«Колыбельной»

Вырабатывать умение повышать и
понижать голос.

3 Драматизация сказки
«Волк и семеро козлят»

Вспомнить содержание сказки. Учить
пересказывать сказку, говорить голосами
героев

Май

1 Дидактическая игра «Эхо»

Развивать слух, внимание, речь.
Повторять слова за воспитателем и
сверстниками.

2 Игра «Кто что делает?»

Отвечать на вопросы по содержанию
картины, повторяя отдельные слова и
фразы. Учить внимательно рассматривать
картину и называть изображенные на ней
предметы и действия людей.

3 Сказочный калейдоскоп

Закрепить знания о сказках, которые
читали в течении всего года.