

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2  
«Малыш» п. Горный Краснопартизанский район Саратовская область

Конспект логопедического занятия  
по развитию лексико-грамматического строя речи «Дикие животные наших лесов»  
для детей подготовительной группы  
(С использованием игровых, здоровьесберегающих, ИКТ технологий)

Разработала: учитель – логопед  
Супагалиева Г. А.

**Цель:** способствовать расширению, активизации и обобщению словаря детей (названиями диких животных наших лесов и их детенышей, их жилищ; названиями способов передвижения; повадками и внешним видом; образе жизни).

**Задачи:**

- Закреплять и совершенствовать навыки образования имен существительных с помощью суффиксов -онок-, -енок-, -ат-, -ят-;
- Расширять, обогащать и активизировать словарь по теме;
- Закреплять и совершенствовать навыки образования притяжательных прилагательных;
- Закреплять умение отвечать на вопросы полным предложением, правильно строя фразу;
- Развивать мышление детей на материале описательных загадок;
- Совершенствовать общую (сочетание речи с движением) и мелкую (элементы самомассажа рук) моторику;
- Развивать речевое дыхание (силу и длительность речевого выдоха);
- Совершенствовать зрительно-пространственное восприятие;
- Воспитывать эмоционально-положительное отношение к диким животным.

**Материал:** конверт, презентация, картинки с изображением диких животных, их детенышей, шишки, медали, разрезные картинки по количеству детей

**Оборудование:** компьютер, проектор, экран.

**Ход занятия**

1. Садитесь, пожалуйста, на свои места. Садитесь красиво, спинку прямо, ножки поставьте на пол, ручки положите на парту. Посмотрите друг на друга. Подарите друг другу свои улыбки. Какое у вас сейчас настроение? А если настроение хорошее, то мы можем начать наше занятие.

К нам в сад пришел конверт. Как вы думаете, откуда он пришел? (на конверте нарисован лес)

Конверт пришел из леса. Давайте посмотрим, что в нем? В конверте письмо.

Узнаем, кто нам его прислал.

Посмотрите внимательно на картинку. Кого вы на ней увидели (на экране картинка с наложенными изображениями диких животных). Верно - это волк, лиса, заяц, белка, ёж, лось.

Как мы назовём их одним словом (дикие животные). От кого же пришло письмо? (от диких животных).

2. Давайте же прочитаем их письмо: *«Здравствуйте, дорогие ребята! Мы узнали, что вы скоро пойдете в школу. Значит, вы уже многое знаете и умеете? Расскажите, что вы знаете о нас, диких животных. Если вы выполните все наши задания, то получите интересные призы! Вы готовы?»* (да)

Мы с вами сегодня поговорим о диких животных.

- **Чтобы узнать от кого первое задание вам нужно отгадать загадку:**

Этот зверь живет в бору, У стволов грызет кору.

Летом в шубке серенькой, А зимою — в беленькой. (Заяц)

А как вы догадались, что это заяц? (он живёт в бору, питается корой, зимой меняет цвет шубки).

Покажем, как заяка грызёт кору.

**- Задание от зайца такое:** «Ребята, почему нас так называют «Дикие животные»?

**Упражнение «Почему так называются»**

(Дикими мы называем их потому, что они живут самостоятельно и обходятся без помощи человека. Они сами добывают себе пищу, воспитывают детенышей, строят жилища).

Молодцы!

**- А вас ждет следующая загадка и задание.**

День и ночь по лесу рыщет, День и ночь добычу ищет.

Ходит-бродит молчком, Уши серые торчком. (Волк)

Как вы догадались? (серый, ходит и ищет добычу)

**- А вот и задание от волка:** «Ребята, вы знаете, что я очень люблю выть на луну.

Покажите, как я это делаю».

**Дыхательное упражнение «Волк»**

И. п.: стоя, ноги на ширине плеч.

На вдохе - голову поднять вверх, слегка прижать полусогнутые руки в груди.

На выдохе - долго тянут звук «у – у – у – у...», сложив губы трубочкой, напрягая мышцы шеи.

**- Умнички. Слушайте следующую загадку**

С ветки на ветку могу я летать. Рыженький хвост никому не поймать.

Некогда летом в лесу мне играть – Надо грибы для зимы собирать. (белка)

Как вы догадались (прыгает с ветки на ветку, рыжая, собирает на зиму грибы) Еще белка меняет на зиму шубку с рыжей, на серую. Покажем, как цокает белка (поцокать)

**Слушайте внимательно задание от белки:** «Ребята, у каждого из взрослых зверей есть детеныши. Скажите, как они называются».

**Игра «Кто кого кормит?»**

Волк кормит (волчонка, волчат).

Лиса кормит (лисёнка, лисят).

Заяц кормит (зайчонка, зайчат).

Белка кормит (бельчонка, бельчат).

Ёж кормит (ежонка, ежат)

Лось кормит (лосенка, лосят)

Кабан кормит (поросенка, поросят)

**- Очень хорошо! А впереди следующее задание! От кого же оно?**

Хвост пушистый, мех золотистый,

В лесу живет, В деревне кур крадет. (Лиса)

Как вы догадались? (пушистый хвост, золотистый (рыжий) мех, крадет и ест кур)

**Задание от лисы:** «Мои лисята очень любят играть. Покажите, пожалуйста, веселую игру для моих детёнышей».

**Речевая подвижная игра.** *(На каждую строчку- четыре однотипных движения).*

Поросенок - топ-топ,  
А ежонок- хлоп-хлоп,  
А волчонок- щёлк, щёлк,  
А зайчонок- скок-скок,  
А лисёнок- шмыг- шмыг,  
И бельчонок- прыг- прыг,  
И лосёнок- брык-брык.

Молодцы ребята! Лисе и лисятам очень поправилась игра.

**- Следующая загадка:**

Этот зверь с двумя клыками,  
С очень мощными ногами  
И с лепешкой на носу.

Роет землю он в лесу. (кабан)

Как вы догадались? (С двумя клыками, роет землю)

Вот задание от кабана: «Ответьте, пожалуйста, чем питаются дикие животные?»

**Упражнение с мячом «Чем питаются дикие животные»**

Волк питается мясом (зайцами, овцами, лосями).

Медведь питается малиной (медом, рыбой, насекомыми, корешками).

Белка питается орехами (грибами, ягодами, молодыми побегали).

Лиса питается мышами (рыбой).

Еж питается жуками (червяками, грибами, ягодами).

Зяц питается морковкой (капустой, травой, веточками).

Лось питается травой (веточками, корой, грибами).

**- Хорошо! Вы уже почти все рассказали о диких животных. Осталось совсем немного. Следующая загадка!**

Всю зиму между елками Проспал мешок с иголками.

«Ф-ф.ф — хватит спать, Пора вставать!» (Еж)

Как вы догадались? (у ежа есть иголки, зимой он спит под листвой и снегом)

Покажем, какие у ежика иголки.

Ох как колки, ох как колки! (кончиком языка дотронуться до внутренней стороны щек)

Ёжик приготовил задание для ваших пальчиков.

**Игра с шишками «Ежики».**

Ежик, спрячь свои иголки – мы же дети а не волки!

*(Сжимаем шишку в руке, перекладываем из руки в руку)*

Мы хотим тебя погладить, мы хотим с тобой поладить.

*(Катаем шишку по столу левой, затем правой рукой)*

Ёж иголки отряхнул, завернулся и заснул.

*(Катаем и сжимаем шишку в обеих руках)*

### **- А вот и самая последняя загадка**

Трав копытами касаясь

Ходит по лесу красавец.

Ходит смело и легко

Рога раскинув широко. (Лось)

Как вы догадались? (у лося есть копыта и рога, он лесной красавец)

Лось предлагает вам очень непростое задание. «Назовите, как называются жилища у диких животных?»

### **Игра «Где живет»**

#### **Работа на листочках.**

- Посмотрите, что это такое? (следы)

- Назовите, чьи это следы? (Заячьи)

- Как вы думаете, куда приведут заячьи следы? (Под/к кусту).

Лисьи следы? (К/в нору). Волчьи следы? (К/в логово). Белчьи следы? (К дуплу).

- А кто знает, почему? (Животные там живут).

### **Игра «Узнай по голосу»**

На экране картинки кабана, лисы, волка. Поочередно включается фонограмма голосов животных (Хрюкает кабан, тьякает лиса, воеет волк).

Молодцы, ребята! Выполнили все задания диких животных!

Вы очень порадовали их и меня своими ответами. (Похвалить каждого ребенка за что-то своё, сделанное хорошо).

А вам понравилось сегодняшнее занятие?

- О ком мы сегодня говорили?

- Назовите их?

### **Экология**

Звери приготовили для вас в подарок медали и игру. (Детям раздаются медали «Я знаю диких животных» и разрезные картинки с изображением диких животных).