

**КОНСПЕКТ НОД**  
**ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ**  
**« Заучивание потешки «Пошел котик на торжок»**  
**ДЛЯ ВОСПИТАННИКОВ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ**

**Воспитатель: Литвинова Е.П.**

**2019 год**

## **Задачи:**

### **Образовательные:**

- Познакомить детей с русской народной потешкой: «Пошел котик на торжок...»
- Учить детей слушать речь воспитателя.
- Побуждать детей повторять слова потешки.
- Совершенствовать умение детей понимать вопросы и отвечать на них.
- Приобщать детей к поэзии, развивать поэтический слух.
- Обогащать словарь детей существительными, обозначающими продукты питания.

### **Развивающие:**

- Упражнять в умении выполнять движения в соответствии с текстом.

### **Воспитательные:**

- Воспитание доброжелательных взаимоотношений со сверстниками.
- Воспитание желания делиться.

**Виды деятельности:** игровая, коммуникативная, чтение, двигательная.

### **Формы организации совместной деятельности:**

- игровая мотивация,
- беседа,
- словесная игра,
- физкультминутка.

### **Материалы и оборудование:**

- Мягкая игрушка Кота;
- Корзинка для продуктов ;
- Муляжи продуктов (помидор, колбаса, рыба, яблоко, батон, баклажан);
- Иллюстрация к потешке;

### **Раздаточный материал:**

- листы бумаги с изображением пунктиром булочки;
- простые карандаши;
- карандаши желтого цвета.

**Интеграция образовательных областей:** "Познание", "Коммуникация", "Социализация", "Физическая культура"

### **Ход занятия:**

Дети заходят в зал, здороваются с гостями.

### **Звучит запись "Мяуканье кошки".**

**Воспитатель:** ребята, чей голос вы слышите?

**Дети:** кота.

**Воспитатель:** правильно. Это кошкиный голосок.

-Где котик? Вот котик! Его зовут Мурзик.

-Как зовут кота?

(ответ 2-3 детей)

- Погладьте его. Какая у кота шерстка? (мягкая, пушистая)

- Что он любит есть? (Молоко, сметану)

**Воспитатель:** давайте покажем, как котик лакает молоко.

### **Артикуляционная гимнастика «Котенок любит молоко»**

Котенок любит молоко,  
Нальешь, и нет ни капли в миг.  
Лакает быстро и легко,  
Лопаткой высунув язык.

**Воспитатель:** ребята, а когда кот хочет кушать, как он просит еду?

**Дети:** мяукает.

**Воспитатель:** покажите, как он мяукает.

**Воспитатель:** а если кот сытый и его погладить, что он будет делать?

**Дети:** муклыкать.

**Воспитатель:** покажите, как он мурлычет.

**Воспитатель:** а если коту что-то не нравится и он злится, что он будет делать?

**Дети:** шипеть.

**Воспитатель:** покажите, как он шипит.

**Воспитатель:** а котик пришел к нам в гости не с пустыми лапками, что он принес.

**Дети:** корзинку.

**Воспитатель:** давайте посмотрим, что в ней.

### **Игровое упражнение: «Назови предмет»**

Воспитатель вынимает из корзинки по одному предмету, а дети его называют.

Когда все предметы достали, спросить, как одним словом можно их назвать (ПРОДУКТЫ)

**Воспитатель:** ребята, я вам сейчас прочту потешку «Пошел котик на торжок», послушайте ее.

Пошел котик на торжок,

Купил котик пирожок.

Пошел котик на улочку,

Купил котик булочку.

Самому ли съесть

Или Машеньке снести?

Я и сам укушу,

Да и Машеньке снесу.

### **Воспитатель объясняет значение слов: ТОРЖОК, УЛОЧКА, СНЕСТЬ**

**ТОРЖОК** – это место, где что-то продают.

**УЛОЧКА**- это пространство между двумя рядами домов с проездом и проходом между ними.

**СНЕСТЬ**- это значит отнести.

Воспитатель еще раз читает потешку.

### **Беседа с детьми:**

- Куда пошел котик?

(Ответ детей)

- Что купил?

(Ответ детей)

- А потом куда пошел котик?

(Ответ детей)

-Что он там купил?

(Ответы детей)

- С кем поделился?

(Ответ детей)

**Воспитатель:** молодец котик, умеет делиться, хотите с ним поиграть?

**Дети:** да.

### **Физминутка «Хитрый кот»**

Хитрый кот по дому рыщет, *(ходьба по кругу)*

Мышку маленькую ищет. *(остановиться, повороты туловища в стороны)*

Мышка в подполе живет, *(присесть на корточки)*

Тихо досочки скребет. *(поскрести по полу)*

Не поймает котик, *(встать на ноги)*

Мышеньку за хвостик! *(погрозит пальцем, покачивая головой)*

**Воспитатель:** ребята, давайте вместе с вами прочитаем потешку.

На магнитную доску поместить иллюстрацию Ю. Васнецова к потешке «Пошёл котик на торжок».

### **Беседа по иллюстрации:**

**Воспитатель:** какое время года изображено на картинке?

**Дети:** зима.

**Воспитатель:** правильно, зима.

**Воспитатель:** а как вы догадались, что изображена зима?

**Дети:** повсюду лежит снег, у котика на лапках валенки.

**Воспитатель:** давайте еще раз прочитаем потешку.

**Воспитатель:** ребята, а кто хочет котика прочитать потешку?

Дети самостоятельно или с небольшой помощью читают потешку.

Воспитатель хвалит детей.

Затем воспитатель предлагает детям пройти за столы и нарисовать для кота Мурзика булочки, чтобы он смог ими угостить своих друзей.

Детям раздаются листы с изображением булочки. Нужно простым карандашом обвести контур рисунка по пунктирным линиям и раскрасить.

**Воспитатель:** ребята, а сейчас я предлагаю пригласить Мурзика к нам в группу и поиграть с ним.