

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 «Малыш»
р.п. Горный Краснопартизанского района Саратовской области

Консультация для родителей детей старшей и подготовительной групп
«Артикуляционная гимнастика»

Подготовила:
Г.А. Супагалиева,
учитель- логопед

р.п. Горный, 2020

Что это такое - артикуляционная гимнастика

Под артикуляционной гимнастикой понимается комплекс упражнений, который направлен специально на развитие языка, губ, мягкого неба, мимических мышц. Цель в том, чтобы научить малыша делать правильные движения, необходимые для произнесения того или иного звука.

Артикуляционный аппарат – это тонкий инструмент, и его можно и нужно настраивать на правильное звучание. В будущем это поможет ребенку без проблем научиться читать и писать. Понятно, что и социальная успешность, а значит, эмоциональная стабильность и душевный комфорт, тоже не в последнюю очередь зависят от умения правильно говорить.

Зачем нужна гимнастика

Дефекты речи могут серьёзно отравить жизнь ребёнка, ведь часто они становятся поводом для шуток и насмешек среди детей.

Неправильное произношение звуков происходит из-за несовершенства артикуляционного аппарата. Так называют совокупность органов, участвующих в порождении звука: гортань, губы, язык, челюсть и др. И так же, как родители развивают физические данные ребёнка физкультурой, этим органам необходима гимнастика.

Целью артикуляционной гимнастики является развитие речевого аппарата, совершенствование и выработка его движений.

Всем ли она нужна, и зачем выполнять упражнения, если о дефектах речи говорить пока ещё рано? Всем. Детям 2 – 4 лет она поможет укрепить мышцы артикуляционного аппарата, обрести подвижность языка. К 5 – 7 годам можно исправить уже сложившиеся нарушения. Здесь важно понять, что чем раньше вы начнете занятия, тем более вероятен положительный результат. Ближе к школьному возрасту и в начальных классах дефекты речи очень сложно и порой невозможно исправить даже с логопедом.

Иногда дети правильно произносят звуки, но из-за вялости звукопроизношения получается «каша во рту». Данное явление считается невыраженным отклонением развития речи и называется стёртой формой дизартрии.

Основные правила гимнастики

Занятия должны стать системой для вас и ребёнка, только регулярные тренировки могут дать результат. О чём ещё нужно знать:

- продолжительность проведения «зарядки для язычка» зависит от утомляемости крохи, но не более 10 минут;
- во время занятий малыш сидит перед зеркалом, чтобы видеть свой язык;
- никогда не принуждайте кроху, лучше превратите тренировки в игру;
- занятия проводятся в размеренном темпе, по 4 – 5 упражнений за сеанс;
- если малышу сложно повторить за вами артикуляционное движение, помогите ему ручкой чайной ложки;

- задача родителей следить за правильностью и плавностью выполнения действий, иначе гимнастика не имеет смысла.

Если гимнастика дается дошколёнку с большим трудом, его язык дрожит и не слушается, лучше обратиться к логопеду. Возможно, крохе необходим специальный массаж.

Виды упражнений

Артикуляционные упражнения бывают статические (язык неподвижно фиксируется в определённом положении) и динамические (участвуют все органы речевого аппарата).

Статические упражнения

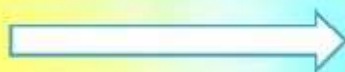
При их выполнении важно не только показать положение языка, но и удержать позу около 7 – 10 секунд.



The image features a colorful gradient background transitioning from green at the top to blue on the right and yellow at the bottom. At the top center, the word "ЛОПАТОЧКА" is written in large, blue, outlined letters. To the left is a red shovel with a wooden handle. A white arrow points from the shovel's head towards a close-up photograph of a mouth on the right. The mouth is open, showing the tongue resting on the lower lip. Below the shovel and mouth, there is a block of text in Russian.

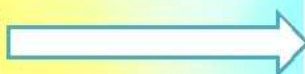
Улыбнуться, приоткрыть рот, положить передний широкий край языка на нижнюю губу. Удерживать в таком положении под счет от одного до 5- 10.

ГРИБОК



Улыбнуться, приоткрыть рот, присосать язык к небу и, не отпуская языка, надо стараться открывать рот все шире и дольше удерживать язык в верхнем положении.

ХОБОТОК



Вытянуть сомкнутые губы вперед трубочкой.
Удерживать в таком положении под счет до 5-10.

Динамические упражнения

Выполнение упражнений происходит под счет, где ритмично меняется положение органов речи.



«Часики»



- улыбнуться, открыть рот
- кончик языка (как часовую стрелку)
- переводить из одного уголка рта в другой



«Качели»



- улыбнуться
- открыть рот
- кончик языка за верхние зубы
- кончик языка за нижние зубы

«Лошадка»



- вытянуть губы
- приоткрыть рот
- поцокать «узким» языком (как цокают копытами лошадки)

«Вкусное варенье»



- улыбнуться
- открыть рот
- широким языком в форме «чашечки»
- облизать верхнюю губу