

Принят  
на педагогическом Совете  
д/с №2 «Малыш»  
п.Горный  
протокол №1 от 28.08.2014г



Утверждаю  
Заведующий МДОУ д/с №2 «Малыш»  
Белякова И.А./

приказ № 115 от 28.08.2014г

## **ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

***МДОУ детский сад №2 «Малыш» за 2013-2014 учебный год.***

### ***I. Общая характеристика образовательного учреждения.***

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 «Малыш» п. Горный Краснопартизанского района Саратовской области введено в эксплуатацию в 1972 году.

МДОУ д/с №2 «Малыш» находится в п. Горный по улице Горная д.3.

Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы, огород. Имеется физкультурная площадка оборудована пособиями для проведения физкультурных занятий. небольшое футбольное поле,

У каждой группы имеется свой участок для прогулок, имеется необходимый инвентарь для игр, достаточное количество игрушек.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение № 2 «Малыш» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», и нормативно-правовыми документами:

Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении в

Письмом Министерства образования и науки РФ от 21.10.2010 г 03-248 «О разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;

Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.11.2009г №655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;

Приказом Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2011 N 2151 «Федеральные государственные требования к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;

Приказом Министерства образования и науки РФ №21016 от 28.12.2010 «Об утверждении ФТ к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;

Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;

Конвенцией ООН о правах ребёнка;

Уставом МДОУ;

Договором между ДОУ и родителями (законными представителями) и локальными актами образовательного учреждения

**Формы работы в детском саду:**

- родительские собрания ежеквартально;
- совместные досуговые мероприятия для детей и родителей;
- участие в районных мероприятиях;
- участие в региональных конкурсах;

Детский сад в 2013-2014г посещало 128 воспитанников в возрасте от 1.5 до 7 лет.  
Количество групп - 6.

Из них: - группа раннего возраста (1.5 до 2 лет)

- I младшая группа (с 2 до 3 лет);
- II младшая (с 3 до 4 лет);
- средняя группа (с 4 до 5 лет);
- старшая группа (с 5 до 6 лет);
- подготовительная группа (с 6 до 7 лет)

**Количественный состав групп:**

Группа	Группа раннего возраста	1 младшая	2 младшая	средняя	старшая	подготовительная
Кол – во воспитанников 2012-2013г	21	23	21	19	20	18
Кол-во воспитанников 2013-2014г	20	23	20	22	20	23

Из них 63 девочки и 65 мальчиков

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 87%

**Режим работы детского сада:**

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Все возрастные группы с 10,5 часовым пребыванием детей работают  
с **7.30 до 18.00.**

**Вывод:** Муниципальное дошкольное образовательное учреждение д/с № 2 «Малыш» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников в основном социально благополучный, преобладают дети из полных семей, 2 детей имеют статус – СОП, 2 ребёнка - инвалиды

## **II. Структура управления образовательным учреждением.**

### ***1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДООУ***

Управление Муниципальным дошкольным образовательным учреждением д/с № 2 «Малыш» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими локальными документами:

- Договором между МДОУ д/с № 2 «Малыш» и родителями.
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом.

### **Локальные акты**

- Штатное расписание.
- Документы по делопроизводству Учреждения.
- Приказы заведующего МДОУ

- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДООУ.
- Правила внутреннего трудового распорядка ДООУ.
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДООУ.
- Положение о Родительском Комитете.
- Положение о Педагогическом совете.
- Положение о родительском собрании.
- Положение о творческой группе.
- Положение о контрольной деятельности.
- Положение об оплате труда работников МДООУ
- Технологические карты специалистов и воспитателей.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

## **2. Формы и структура управления**

### ***2.1. Структурно - функциональная модель управления МДООУ №2 «Малыш»***

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании». Руководство деятельностью МДООУ осуществляется заведующим МДООУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

**Формами самоуправления детским садом являются:**

- **Общее собрание МДООУ;**
- **Педагогический Совет МДООУ**

**Общее собрание МДОУ** осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития МДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в МДОУ, рассматривает и принимает Устав МДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав МДОУ.

**Педагогический совет МДОУ (сетевое взаимодействие с МДОУ)** осуществляет управление педагогической деятельностью МДОУ определяет направления образовательной деятельности МДОУ, отбирает и утверждает общеобразовательные программы для использования в МДОУ, рассматривает проект годового плана работы МДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательной программы в МДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МДОУ.

В детском саду функционирует **Первичная профсоюзная организация.**

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

**Вывод:** В МДОУ д/с № 2 «Малыш» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

### ***III. Условия осуществления образовательного процесса***

Фактическое количество сотрудников – 30 человек. Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен полностью. Технический персонал - составляет 37% от общего количества сотрудников. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

совершенствованию системы повышения квалификации педагогических работников и переподготовки кадров. На протяжении последних трех лет наблюдается динамика образовательного уровня педагогических кадров.

- с высшим педагогическим образованием - 5 человек (40%)
- со средним педагогическим - 9 человек (53%)

#### Распределение педагогов по стажу работы

Стаж работы	Количество человек ( %)		
	2011-2012г	2012-2013г	2013 – 2014г
	13 ПЕДАГОГОВ	14 ПЕДАГОГОВ	14 ПЕДАГОГОВ
До 5 лет	2-13%	1-7%	-
От 5 до 10 лет	2 -13%	2-14%	1 – 7%
От 10 до 15 лет	5-27%	4-29%	4 – 29%
От 15 до 20 лет	1-7%	1- 7%	5 – 35%
Свыше 20 лет	6- 46%	6-43%	4 – 29%

В течение 3-х лет педагогический состав фактически не изменился, коллектив работает творчески, с энтузиазмом

Из 14 педагогов 2 педагога имеют высшую квалификационную категорию, первую квалификационную категорию имеют 9 педагогов, вторую квалификационную категорию имеют 1 педагог, не имеют квалификационной категории 2 педагога, но в 2014-2015 году они планируют повысить свою квалификационную категорию.

## Динамика уровня педагогической квалификации педагогов

Год	Количество педагогов	Высшая категория	Первая категория	Вторая категория	Без категории
2010-2011	14	2 – 14%	6 - 43%	2- 14%	0
2011-2012	13	2- 14%	6- 43%	3-23%	2 – 15%
2012 - 2013	14	2 – 14%	7 – 50%	1 – 7%	4 – 29%
2013 - 2014	14	2 - 14%	9 - 64%	1 – 7%	2 – 14%

Из таблицы видно, что на протяжении 4 – х лет количество педагогов стабильно, на прежнем уровне количество педагогов с высшей категорией, постоянно растёт число педагогов с первой категорией и уменьшается со второй .эти данные говорят о том ,что

В 2013-2014 учебном году 4 педагога повысили свою квалификацию. Обучались на курсах повышения квалификации в Саратовском институте повышения квалификации

Кроме вышеизложенных форм повышения квалификации педагоги ДОО имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых в нашем районе МО и в детском саду на методических мероприятиях: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д.



**Обобщен опыт работы воспитателя Музырёвой А.Н. «Физкультурно- оздоровительная работа в ДОУ. Обобщен опыт работы воспитателя**

**Обобщён опыт работы Востровой Александры Николаевны на тему «Воспитание у детей подготовительной группы интереса к художественной литературе»**

**Опыт работы воспитателей был представлен на педсовете, педагоги детского сада получили интересную и полезную информацию и решили использовать её в своей работе.**

**Успешной реализации намеченных планов способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:**

- педсоветы
- теоретические и практические семинары
- деловые игры
- дискуссии
- выставки
- круглые столы
- смотры-конкурсы
- творческие отчет

В связи с тем, что с 1 января 2014 года вышел закон о Федеральных государственных образовательных стандартах потребовалось проведение дополнительных консультаций, мероприятий, вебинаров.

Воспитатели просмотрели ряд вебинаров на тему:

«Федеральный государственный стандарт дополнительного образования. Стандарт развития.» - Выступление директора Федерального института развития образования А.С.Асмолова.

«Требования стандарта – (ФГОС) дошкольного образования к организации предметно – развивающей среды»

За профессиональные достижения многие педагоги учреждения имеют различные **награды:**

Почётный работник общего образования РФ - 1  
Отличник народного просвещения – 4  
Почётная грамота Министерства образования - 1  
Почётная грамота Министерства образования РФ - 1

**Работа с кадрами в 2013 – 2014 учебном году** была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам

**Вывод:** МДОУ д/с № 2 «Малыш» укомплектован кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Материально-техническое обеспечение:** ведётся работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В двух группах спальные комнаты отделены друг от друга

**В детском саду имеются:**

- групповые помещения - 6
- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет - 1
- кабинет учителя - логопеда - 1
- музыкальный зал + физкультурный зал (совмещён)
- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- медицинский кабинет - 1

**Организованная в ДОО предметно-развивающая среда** является одним из важнейших факторов формирования и развития личности ребёнка. В нашем образовательном учреждении - это среда, в которой ребёнок живёт, занимается, отдыхает. Среда в нашем детском саду организована по законам красоты, воспитывает и развивает детей. Мы стараемся создать такую атмосферу, в которой ребёнок испытывает чувство радости и положительное отношение к детскому учреждению. Ребёнку предоставляется право выбора для организации разнообразных игр, занятий по интересам, досугов - это способствует всестороннему развитию детей. В этом учебном году пополнен фонд игрушек для воспитанников в группах при помощи родителей и воспитателей. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную зоны. Группы пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОО не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей для полноценного развития.

**В детском саду имеется Мультимедийная установка, которая используется для проведения занятий, мероприятий, утренников.**

**В каждой группе имеется магнитофон.**

**В музыкальном зале - телевизор, магнитофон**

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия. На территории детского сада обновлены клумбы и цветники.

**Вывод:** В МДОУ д/с № 2 «Малыш» предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников. Постоянно совершенствуется

### **Воспитательно-образовательный процесс**

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с непосредственно – организованной деятельностью, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарных правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию ФГТ.

Педагогический коллектив реализует образовательный процесс по **примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А.Васильева**

**Условия осуществления образовательного процесса**

В течение учебного года деятельность ДООУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам:

Направления и задачи	Программы
Познавательное - речевое развитие	Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под. Редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А.Васильева
Художественно-эстетическое развитие	Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под. редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А.Васильева
Социально - личностное развитие	Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А.Васильева
Физическое развитие	Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От

	рождения до школы» Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А.Васильева
--	---

А также:

«ОЗОЖ» региональная программа под редакцией .Н.П.Смирновой

«Программа воспитания и обучения детей дошкольного возраста с фонетико – фонематическим недоразвитием, коррекционно – развивающая авторы :Т.Б.Филичиева, Г.В.Чиркина.

Все программы, реализуемые в МДОУ скоординированы и дополняют друг друга, что обеспечивает целостность педагогического процесса.

**Годовой план** составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в МДОУ д/с № 2 «Малыш» строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях и согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания.

#### **Взаимодействие с родителями воспитанников**

Взаимодействие с родителями коллектив МДОУ д/с № 2 «Малыш» строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;

- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Работает консультативная служба специалистов: учителя -логопеда, музыкального руководителя, медсестры

**Вывод:** в МДОУ д/с № 2 «Малыш» создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада. Сотрудники детского сада прислушиваются к мнению родителей, адекватно реагируют на их предложения и замечания.

#### *IV. Результаты образовательной деятельности*

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия;
- взаимопросмотры;

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг, проводится коррекционная работа.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МДОУ.

Диагностика воспитательно-образовательной деятельности проводится по примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А.Васильева

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Заметно, что количество детей с высоким уровнем развития остается стабильным. В течение двух лет нет детей с низким уровнем развития. В том, что уровень развития детей остается ежегодно стабильным, огромная заслуга воспитателей групп.

В 2013-2014 году количество выпускников составило 23 ребёнка. В таблице представлены средние показатели психологической готовности детей к школьному обучению.

**Ниже приведена таблица готовности детей к обучению в школе**

Год	Высокий	Средний	Низкий
2011 - 2012	70%	30%	
2012-2013	72%	28%	-
2013 - 2014			

**Вывод:** В результате проведенной работы отмечается высокий уровень интеллектуального развития детей, в дальнейшем педагоги будут работать над развитием творчества и познавательных способностей детей и продолжат работу в области «Речевое развитие»

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А.Васильева, сделан анализ. Дети, посещающие детский сад, успешно освоили программу и показали хорошие результаты при диагностике. Уровень развития детей, их знания, умения и навыки отражены в таблице

Образовательные области	Уровень выполнения программы, %		
	2011-2012	2012-2013	2013 – 2014г
Здоровье	69%	70%	60%

Физическая культура	70%	73%	85%
Познание	60%	58%	62%
Художественное творчество	80%	81%	89%
Музыка	85%	87%	85%
Социализация	75%	76%	65%
Труд	90%	90%	90%
Безопасность	92%	92%	89%
Чтение художественной литературы	65%	60%	65%
Коммуникация	55%	50%	60%

Показателями качества коррекционной работы по развитию речи являются результаты выпуска детей в школу. В 2013-2014 уч. г. процент детей, выпускающихся с чистой речью, составил 75% детей; со значительными улучшениями - 25% детей.

#### Результаты коррекционной работы с детьми с нарушениями речи

Года	Показатель речи		
	Хорошая речь	Со значительным улучшением	Без улучшения
2010-2011 (группа 20 детей)	16 детей - 94%	1 ребёнок - 6%	-
2011-2012 (группа 20детей)	14 детей - 78%	4 детей - 22%	-
2012 – 2013 (группа 20детей)	12 детей – 67%	6 детей - 33%	-
2013 -2014 (группа 20детей)	15 детей - 75%	5 детей – 25%	-

Коррекционно-развивающее сопровождение в ДООУ осуществляется в соответствии с учебными планами, которые составлены по программам дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи. Они отбираются с учетом индивидуально-типологических особенностей воспитанников и структуры дефекта, выявленной в ходе педагогической диагностики. Достижение цели обеспечивается постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решение которых осуществляется учителем-логопедом, Индивидуальные занятия строятся в игровой форме, что повышает интерес детей к обучению, активизирует их.



Воспитанники детского сада с педагогами и родителями принимали активное участие в районных смотрах - конкурсах, соревнованиях, фестивалях:

- «Новогодняя игрушка»
- «Весёлые нотки»
- «Спартакиада 2014»
- «Праздник Победы»
- Участие в праздничном мероприятии, посвященное Дню защиты детей
- Участие в праздничном мероприятии, посвященном Дню матери.

Педагогический коллектив ДОУ также принимал участие в районных конкурсах :

1. «Воспитатель – профессионал»
- 2.«Лидеры дошкольного образования».

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Выполнение детьми примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» **ПОД. ред.Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А.Васильева**, осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. В дальнейшем планируем активнее участвовать в районных и областных конкурсах и мероприятиях.

## **V. Сохранение и укрепление здоровья.**

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно - правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

- СанПиН 2.4.1.2660-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

В ДОУ используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Для всех возрастных групп разработан *режим дня* с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОУ специальный адаптационный режим. Также имеется гибкий режим дня на холодный период года и индивидуальный режим для детей после перенесённого заболевания.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется воспитателями и медицинской сестрой.

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование. В группах имеются спортивные уголки, не во всех группах имеется достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования. В реализации физкультурных занятий воспитатели МДОУ д/с №2 «Малыш» реализуют индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить у детей интерес к занятиям, используют игровые образы. В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя гимнастика в зале и на улице,
- регламентированная образовательная деятельность,
- активный отдых
- воздушные и солнечные ванны
- спортивные праздники, развлечения.

В июне месяце провели спортивный праздник посвященный «Дню защиты детей»

Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития:

#### Уровень физического развития детей

Учебный год	уровень	Общий уровень %	
		Начало года	Конец года

2011-2012 уч год	Высокий	45%	<b>55%</b>
	Средний	46%	40%
	Низкий	9%	5%
2012-2013 уч. год	Высокий	55%	65%
	Средний	36%	33%
	Низкий	9%	2%
2013 – 2014 уч.год	Высокий		
	Средний		
	Низкий		

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой ДООУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

МДООУ курирует врач-педиатр детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада

Проводятся **профилактические мероприятия**

*медсестрой ДООУ:*

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;

- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия:

- витаминотерапия

- в зимний период - фитонциды, с-витаминизация третьего блюда, кварцевание (холодный период);

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.

Изучение уровня заболеваемости детей проводится по двум показателям: число случаев заболеваемости на 128 детей количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком в среднем.

#### Распределение детей по группам здоровья по результатам медицинского осмотра

Группа здоровья	Количество детей по годам			
	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013 – 2014г
Первая	45- 33%	37-24%	44-40%	53 -
Вторая	76 - 60%	86-66%	78 -50%	73 -
Третья				1
Пятая				1
Всего осмотрено детей	121	123	122	128

### Заболеваемость детей по годам.

Заболеваемость	Количество случаев заболеваний по годам		
	2011-2012	2012 -2013	2013 - 2014
Простудные	143	132	110
Инфекционные	3	5	8
Прочие	30	35	40
Всего	170	172	158

Общая заболеваемость за 2013-2014 учебный год составила – 1.590 д/дн, на 1 ребёнка -6,4%

Из таблицы видно, что в 2013 – 2014 году снизился уровень простудных заболеваний, за счёт проведения разнообразных форм укрепления здоровья детей.

Физкультурно-оздоровительное развитие дошкольника является важным направлением деятельности нашего детского сада. Для развития данного направления в ДОУ созданы следующие условия:

**Проводятся:**

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- гимнастика после сна;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- хождение босиком (летом);
- индивидуальная работа с детьми.

**Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:**

- двигательная разминка между занятиями;
- двигательнo-оздоровительные физкультурные минутки;
- Прогулки;
- Подвижные игры на свежем воздухе;
- Корректирующая гимнастика,
- «Недели здоровья»
- Самостоятельная двигательная деятельность детей.

**Вывод:** В работе ДОО большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжать взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

## **VI. Организация питания, обеспечение безопасности.**

### **Организация питания**

В МДОУ организовано 3-х разовое питание на основе десятидневного меню, согласованное с ТО Роспотребнадзор. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МДОУ д/с № 2 «Малыш» Беляковой И.А., медицинской сестрой Касько Т.Н.

В ДООУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

**Ниже приведена таблица выполнения натуральных норм питания детского сада**

<b>Наименование продуктов</b>	<b>Норма на всех детей за год</b>
Хлеб+батон	2.259
Масло (сливочное)	377,0
Масло (растительное)	198,0
Сахар	847,350
Мясо	1544
Молоко	8.285
Овощи	6.025
Картофель	4.142
Крупа	785
Яйцо (шт.)	10.356
Творог	696
Кисель	56
Мука	527

Рыба	706
Свежие фрукты (в т.ч. сок)	1.864
Сух. фрукты	198,0
Сметана	198,0
Соль	103
Сыр	107
Макароны	214
Кондитерские изделия	302

**Вывод:** Дети в МДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

### ***Обеспечение безопасности образовательного учреждения.***

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией. Обеспечение условий безопасности в МДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится два раза в неделю.

В настоящее время для обеспечения безопасности разработан Паспорт антитеррористической защищенности;

Проводиться:

- инструктаж с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности
- противопожарный инструктаж
- инструктаж по мерам электробезопасности.
- Вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками.
- С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.
- Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.



**Вывод:** В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Организация питания проводится согласно СанПиН 2.4.1.2660-10 с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах. Функционирование ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

## **VII. Социальная активность и партнерство ДОУ**

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной общеобразовательной программы ДОУ в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями :

- Детская поликлиника
- Детская библиотека
- Школьный музей
- Кинотеатр «Заря»
- Спортивный комплекс «ФОК»
  
- отслеживалась адаптация выпускников детского сада;
- проводилась диагностика готовности детей к школе;
- экскурсии различной направленности.

Наши воспитанники организованно посещают библиотеку. Сотрудники библиотеки организуют для детей различные праздники, игры, беседы, развлечения. Наши дети посещают школьный музей, участвуют в концертах организованных работниками кинотеатра, участвуют в различных конкурсах и мероприятиях.

Детский сад сотрудничает с детской поликлиникой. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

## **VIII. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ**

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов на 2013 - 2014г.

1.Выполнены мероприятия	Кол-во
<b>1.1 Противопожарные:</b> -проведена проверка противопожарной сигнализации - изготовлены новые планы эвакуации	
<b>1.2. По соблюдению санитарно-гигиенических требований:</b> приобрели: пылесос Спонсорская помощь	
<b>2.Аварийные ремонты:</b>	

<b>4. Пополнение материально-технической базы:</b> - игровое и спортивное оборудование	

Анализ деятельности детского сада за 2013-2014 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствии нормативно-правовая база;
- положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- сложился сплоченный творческий коллектив

## **IX. Основные нерешённые проблемы.**

- капитальный ремонт ДОУ;
- приобретение детских столов в группах;
- замена детских кроватей в 2-х возрастных группах
- ремонт электропроводки
- ремонт канализации
- замена оконных рам
- замена дверей

## **X. Основные направления ближайшего развития ДОУ**

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МДОУ должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;

- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.
- С 01.09.2014г осуществлять внедрение федеральных государственных образовательных стандартов в деятельность детского сада.
- Приобрести методическую литературу соответствующую Федеральным государственным образовательным стандартам.

### ***Выводы по итогам года.***

Анализ деятельности детского сада за 2013 – 2014 год выявил успешные показатели в деятельности МДОУ

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Хороший уровень освоения детьми примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» **под. ред. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А.Васильева**, воспитание и образование осуществляется на хорошем уровне.
- В МДОУ д/с №2 складывается перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.
-