

Принят
на педагогическом совете
МДОУ № 2 д/с «Малыш»
Протокол №4
от 14.05.2018.г

Утвержден
Приказом заведующего МДОУ
д/с № 2 «Малыш» п. Горный
И.А.Белякова/
от 14.05.2018.г № 47



План летней оздоровительной работы
МДОУ д/с № 2 «Малыш» п. п. Горный
Краснопартизанского района Саратовской области

Регламентирующие нормативные документы.

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г)
- Конституция РФ от 12.12.1993г. (ст. 38, 41, 42, 43).
- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденные главным государственным санитарным врачом РФ от 15.05.2013 № 26.
- Программа развития ДОУ;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МДОУ д/с №2 «Малыш» р. п. Горный
- Локальные акты МДОУ д/с №2 «Малыш»
- Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения МДОУ д/с №2 «Малыш»

Принципы планирования оздоровительной работы:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

Организация работы в летний оздоровительный период.

Цель: Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей. Удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи летнего оздоровительного периода:

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей;
- создать комфортные условия для физического, психического, нравственного воспитания каждого ребенка, развития у них любознательности и познавательной активности;

- организовать здоровьесберегающий режим, обеспечивающий охрану жизни, предупреждение заболеваемости и детского травматизма;
- осуществлять просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственные
Оздоровительная и профилактическая работа			
1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультура, прогулки, развлечения)	В течении. Летнего оздоров. Периода (ЛОП)	Воспитатели групп
5	Проведение закаливающих и профилактических мероприятий -гигиеническое мытьё ног -гигиеническое полоскание рта после приёма пищи -сон при открытых окнах -солнечные и воздушные ванны	В течении ЛОП	мед. сестра воспитатели групп
6	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных движений на прогулке	В течении ЛОП	воспитатели групп
7	Беседы с детьми: - Лекарственные травы - Если хочешь быть здоров – закаляйся! - Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья! - правила личной гигиены	Июнь–август	мед. сестра воспитатели групп
8	Проведение антропометрических измерений,		мед. сестра
9	Ежедневная витаминизация блюд	По плану медсестры	
	Введение постепенного вхождения в учреждение вновь поступающих детей с учетом состояния здоровья, особенностей нервно-психического состояния. Ведение адаптационных листов.		мед. сестра, воспитатели
Организационная работа			
1	Инструктаж с сотрудниками детского сада: • По организации охраны жизни и здоровья детей; • Предупреждению детского травматизма; • Предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами; • Охране труда и выполнению требований ТБ на рабочем месте; • Оказанию первой помощи при солнечном и тепловом ударе; • Профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций	Май–июнь	Заведующий детским садом Белякова И.А. мед. сестра Воробец Н.В.

3	Утверждение «Плана работы ДОУ на ЛОП»	Май	Заведующий детским садом Белякова И.А.
4	Издание приказов - О введении летнего режима пребывания детей в ДОУ - Об организации питания детей летом	Май	Заведующий детским садом Белякова И.А.
1	Организация диспансерного наблюдения за детьми и проведение оздоровительных мероприятий: осмотр поступающих детей; профилактический осмотр по плану; организация оздоровительных мероприятий.	постоянно	медсестра
2	Организация противоэпидемических мероприятий: противоинфекционные мероприятия; профилактические прививки по плану.	постоянно	медсестра
1	Оформление санитарных бюллетеней: «Кишечная инфекция» «Овощи, фрукты, витамины» «Закаливание детей» «Правила поведения у воды» «Осторожно! Ядовитые растения» «Первая помощь при отравлении, солнечном ударе»	Июнь-август	Воспитатели групп, медсестра
2	Консультации: «Санитарно-эпидемиологический режим в ДОУ в летнее время» (для всех сотрудников), «Профилактика желудочно-кишечных заболеваний» (младших воспитателей, поваров, родителей), «Профилактика солнечного и теплового удара у детей» (для педагогов, родителей), «Организация гигиенических и закаливающих процедур» (для воспитателей), «Профилактика травматизма» (для воспитателей, мл. воспитателей, родителей), «Как организовать летний отдых детей» (для родителей), «Первая помощь при отравлении, солнечном ударе» (для родителей, персонала)	июнь	Медсестра, заведующий

Контроль и руководство

Тематический контроль «Организация закаливания дошкольников в летний период»	Июль	Заведующий Ст. воспитатель Медсестра
Готовность групп к новому учебному году	Август	Заведующий Ст. воспитатель Медсестра Завхоз

	Предупредительный контроль: - анализ календарных планов педагогов;		Ст. воспитатель	
	- организация инструктажа с детьми дошкольного возраста, закалывающих мероприятий, питания;		Заведующий Ст. воспитатель Медсестра	
	- соблюдения режима дня;		Ст. воспитатель	
	- соблюдение питьевого режима;	Июнь, Июль, Август	Медсестра	
	- осуществления режима проветривания;		Медсестра	
	- готовности участков к приему детей		Медсестра	
	- укрепления материальной базы;		Заведующий	
	- финансово-хозяйственная деятельность;		Заведующий	
	- выполнение натуральных норм питания детей		Заведующий Медсестра	
	Оперативный контроль: - выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; - проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня; - утренний приём (гимнастика, прогулка на воздухе); - соблюдение санитарно-эпидемиологического режима, правил внутреннего распорядка; - организация питания; - проведение намеченных мероприятий; - организация непосредственно образовательной деятельности по физической культуре и музыке; - организация развлечений с детьми, обеспечение эмоционально-личностного развития; - работа с детьми по основам безопасности и жизнедеятельности; - ведение документации; - организация профилактических мероприятий.		Июнь, Июль, Август	Заведующий Ст. воспитатель Медсестра
	Периодический контроль: - организация развивающей среды;			Июль, Август

Воспитательно-образовательная работа с детьми

1	Организация работы в группах по летнему расписанию	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Воспитатели
2	Регулярное проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми согласно планам.	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Муз. руков. воспитатели групп
3	Игровая деятельность, согласно требованиям программы	Все возрастные	В течение ЛОП	Воспитатели групп

		группы		
4	Регулярная организация трудовой деятельности детей - в цветнике, -на участке -с природным и бросовым материалом	Все возрастные группы	В течение ЛЮП	Воспитатели групп
5	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма. Беседы (с привлечением сотрудников ГИБДД), развлечения, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения, экскурсии	Все возрастные группы	В течение ЛЮП	Воспитатели групп
6	Запуск новых проектов и продолжение работы по проектам (по выбору воспитателей)	Средний и старший возраст	Июнь-август	Воспитатели, старший воспитатель.
7	Ознакомление с природой: беседы, прогулки, экскурсии в ближайшее природное окружение по территории ДОУ (цветник), наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой.	Все возрастные группы	В течение ЛЮП	Воспитатели групп

Работа с родителями

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственные
1	Оформление информационных стендов для родителей о достижениях детей, рекомендации по развитию речи; рекомендации по познавательному развитию, режим дня, сетка занятий.	Июнь	Воспитатели
2	Участие родителей в проектах, праздниках, досугах, целевых прогулках.	Июнь-август	Ст.воспитатель воспитатели, муз. руководитель
3	Организация и проведение консультаций: - Правила безопасности в природе; - Закаливание детей; - Дети на дороге;	Июнь-август	Ст.воспитатель воспитатели, медсестра
4	Оформление «Уголка здоровья» для родителей: - профилактика солнечного и теплового ударов; - профилактика кишечных инфекций; - организация естественных закаливающих процедур	Июнь	Воспитатели, мед. сестра.
5	Общее собрание для родителей вновь поступающих детей «Давайте познакомимся»	июнь	Заведующий ДОУ

Методическая работа

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственные
-------	-------------------	------	---------------

1	Разработка плана работы на летний период с воспитанниками, родителями.	Май	Ст. воспитатель , педагога
2	Консультации для воспитателей: «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»	Май	Ст. воспитатель
	«Организация закаливающих процедур»	Июнь	мед. сестра .
	«Организация работы по развитию движений на прогулке»	Июль	воспитатель Дятякина О.Н.
	«Воспитываем интерес к природе»	Август	Воспитатель Литвинова Е.П.
3	Выставка методических пособий, статей и журналов по работе с детьми в летний период	Июнь	Старший воспитатель
4	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	В течение ЛОП	Заведующий старший воспитатель
5	Подготовка группы к новому учебному году, обновление развивающей среды	До 01.09.	Воспитатели
6	Оформление сайта детского сада новыми материалами в соответствии с современными требованиями	Июньо - август	
7	Подготовка педагогического совета на тему: «Итоги летней оздоровительной работы»	Август	Старший воспитатель

План общих мероприятий с детьми

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Праздник, посвященный Дню защиты детей «Да здравствуют дети на всей планете!»	1 июня	Воспитатели, муз. работник
2	Развлечение – кукольный театр	Июнь	Воспитатели
3	Экологический праздник	Июнь	Воспитатели
4	Спортивное развлечение	Июнь	Воспитатели
5	Праздник умелого пешехода	Июнь	Воспитатели
6	Конкурс детского рисунка «Мы – фантазеры» (нетрадиционные техники)	Июль	Воспитатели
7	Игра-путешествие	Июль	Воспитатели
8	Кукольный театр "Три поросенка"	Июль	Воспитатели
9	Развлечение «Светофорик в гостях у ребят»	Июль	Воспитатели
10	Развлечение "В гостях у бабушки в деревне"	Август	Воспитатели
11	Соревнования «Веселые старты» (средняя, старшая гр.)	Август	Ст. воспитатель, воспитатели,
12.	Праздник Сладкоежек " (все группы)	Август	Ст. воспитатель,
1	Праздник «До свидания, лето красное» (все группы)	Август	Ст. воспитатель

Перспективный план работы с детьми на лето

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Международный день защиты детей 1 июня пятница	Музыкально – спортивный праздник «Да здравствуют дети на всей планете!» Чтение: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик Права детей в стихах Конкурс рисунка «Счастливое детство»	Ст. воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели группы
Всемирный день охраны окружающей среды 4 июня понедельник	Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы»... Знакомство со знаками «Правила поведения в природе» Изготовление знаков «Береги природу» Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж» Опыты с песком и водой Строительная игра «Терем для животных» Составление памяток по охране окружающей среды с привлечением родителей П/и: «Зайцы в огороде», «Ловишки», «Я знаю 5 названий...» - с мячом	Воспитатели группы
Пушкинский день России 5 июня вторник	Оформление группы Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» Рассматривание иллюстраций к произведениям автора Прослушивание произведений в аудиозаписи Конкурс рисунка «Моя любимая сказка» С/р игра: «Библиотека» Сюжетные п/и	Воспитатели группы
День архитектуры 6 июня среда	Рассматривание альбома и книг «Мой город»; иллюстраций с изображением архитектурных и строительных профессий Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» -лабиринт. Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего» Постройки из песка П/и: «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски» С/р игра: «Строители города» Конкурс рисунка: «Город будущего» -совместно с родителями	Воспитатели группы
Всемирный день океанов 7 июня четверг	Отгадывание загадок о водном мире Рассматривание иллюстраций Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой» Знакомство с правилами поведения на воде Конкурс рисунков «Водное царство» -совместно с родителями П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки» С/р игра: «В гостях у жителей подводного	Воспитатели группы

	П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место»	
Пятница 15 июня Международный олимпийский день	Знакомство с олимпийским Мишкой Рассматривание альбомов по теме Эстафеты: «Достань до флажка», «Попади в цель» Конкурс «Угадай вид спорта» Аттракцион «Поймай мяч шляпой» Рисование «Спортивная эмблема» «Олимпийский мишка» С/р игра: «Олимпиада»	Воспитатели групп
Понедельник 18 июня День Детского сада	Беседы с детьми: «За что я люблю д/с», «Кто работает в детском саду» Изготовление атрибутов для игр Оформление эмблемы группы Рисование «Моя любимая игрушка» Конкурс стихов о детском саду – совместно с родителями П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики» С/р игра: «Детский сад»	Воспитатели групп
Вторник 19 июня Всемирный день рыболовства	Рассматривание иллюстраций, альбомов «Рыбы» Отгадывание загадок по теме Чтение художественной литературы: «Сказка о рыбаке и рыбке» А.Пушкин Конкурс рисунка «Золотая рыбка» Д/и: «Где спряталась рыбка», «Четвертый лишний», «Птицы, рыбы, звери» П/и: «Ловись рыбка», «Найди свой дом», «Прокати обруч» С/р игра: «Дельфинарий»	Воспитатели групп
Среда 20 июня День семьи	Рассматривание альбомов «Семейные фотографии» Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» «Что делают наши мамы и папы» «Обязанности членов семьи», «Что такое родословное древо» Чтение «Моя бабушка» С. Капусткина; «Мой дедушка» Р. Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мам» Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи» Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье, «Сочини стих о маме» П/и: «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Пройди – не задень», «Попади в цель», «Гуси» С/р игры: «Дом», «Семья»	Воспитатели групп
Четверг 21 июня День июньского именинника	Оформление группы Поздравление именинников Изготовление подарков для именинников Игры – забавы Прослушивание любимых детских песен П/и: «Каравай», игры с воздушными шарами и мыльными пузырями, «Прятки» С/р игра «Кафе»	Воспитатели групп
Пятница 22 июня День архитектуры	Рассматривание альбома и книг «Мой поселок»; иллюстраций с изображением архитектурных и строительных профессий Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» -лабиринт,	Воспитатели групп

	царства»	
<p>День медицинского работника 8 июня пятница</p>	<p>Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витаминны», «Вредная еда Чтение:» Воспаленные хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки» «Рассматривание иллюстраций: «Профессия Приход королевы - Зубной щетки Отгадывание загадок – обманок по сказке «Айболит» К. Чуковского Нарисуй любимого героя из сказки «Айболит» К. Чуковского С-р игра «Больница» Игра – драматизация по сказке «Айболит» П/и: «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик», «Позови на помощь», игры с водой</p>	Воспитатели групп
<p>11 июня понедельник День любимой игры и игрушки</p>	<p>Беседы: «Моя любимая игрушка» «Русские народные игры. «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями» Игры в игровых уголках с любимыми игрушками Рассматривание альбомов «Народная игрушка» Игрушки своими руками» - изготовление игрушек.</p>	Воспитатели групп
<p>12 июня вторник День сказок</p>	<p>Оформление книжных уголков в группах. Чтение сказок Рассматривание иллюстраций к сказкам Ленка персонажей сказок Прослушивание сказок в аудиозаписи Сочинение сказки детьми Конкурс рисунков: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки» Развлечение – показ кукольного спектакля «Красная шапочка и добрый волк». Сюжетные подвижные игры</p>	Воспитатели групп
<p>среда 13 июня День хороших манер</p>	<p>С/р игра «Библиотека» Беседы: «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки» Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо- плохо» Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Вредные советы» Пронгивание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» Задания: «Как можно... (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказать, обратиться) П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» с мячом, «Передай письмо» С/р игры: «На балу у Золушки», « В гости к королеве вежливости</p>	Воспитатели групп
<p>Четверг 14 июня День радуги</p>	<p>Чтение песенок и речевок про радугу Экспериментирование - образование радуги Д/и: «Соберем радугу», Соберем цветик- семицветик» Рисование «Радуга», «Радужная история» С/р игра: «Зоопарк»</p>	Воспитатели групп

	<p>Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего»</p> <p>Постройки из песка</p> <p>П/и: «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски»</p> <p>С/р игра: «Строители города»</p> <p>Конкурс рисунка: «Город будущего» -совместно с родителями</p>	
<p>Понедельник 25 июня Всемирный день океанов</p>	<p>Отгадывание загадок о водном мире</p> <p>Рассматривание иллюстраций</p> <p>Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой»</p> <p>Знакомство с правилами поведения на воде</p> <p>Конкурс рисунков «Водное царство» -совместно с родителями</p> <p>П/и: «Море волнуется», «Чей мячик» - с мячом», «Прятки»</p> <p>С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства»</p>	Воспитатели групп
<p>Вторник 26 июня Пушкинский день России</p>	<p>Оформление группы</p> <p>Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царя Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке»</p> <p>Рассматривание иллюстраций к произведениям автора</p> <p>Прослушивание произведений в аудиозаписи</p> <p>Конкурс рисунка «Моя любимая сказка»</p> <p>С/р игра: «Библиотека»</p> <p>Сюжетные п/и</p>	Воспитатели групп
<p>Среда 27 июня День изобретателя</p>	<p>Беседы с детьми: «Кто изобрел машины», «Зачем людям нужны изобретатели»</p> <p>Д/и «Мы изобретатели»; «Придумаем то, чего нет» -</p> <p>Рисование на тему: «Машины будущего», «Необычные звери»</p> <p>Рассматривание альбомов с различной техникой.</p> <p>С/р игра «Изобретатели»</p>	Воспитатели групп
<p>Четверг 28 июня День ГИБДД</p>	<p>Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице»</p> <p>Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер»</p> <p>Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно»</p> <p>Оформление альбома «Правила дорожного движения»</p> <p>С/р и строительные игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие», «Различные виды дорог»</p> <p>П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили»</p> <p>Рисование: «Автомобили»; «Гараж для транспорта»; «Перекресток»</p>	Воспитатели групп
<p>Пятница 29 июня</p>	<p>Беседы с детьми: «Отчего бывает огонь», «Чем опасен пожар» «Огонь – опасная игра», «Правила поведения при пожаре»</p>	Воспитатели групп

	<p>Чтение: «Тревога» М. Лазарев, Знакомство с пословицами и поговорками по теме Д/и: «Что сначала, что потом», «Загадай-ка» Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь – злой» Оформление книги: «Поучительные истории» П/и: «Вызов пожарных», «Потуши пожар» С/р игра: «Служба спасения»</p>	
<p>Понедельник 2 июля День Кирилла и Мефодия (праздник славянской письменности)</p>	<p>Рассматривание альбома «Как люди научились писать»: (Надписи–рисунки Клинопись, Берестяные грамоты, Папирус, Иероглифы, Буквенное письмо, Пергамент, Бумага) Отгадывание загадок Разгадывание кроссвордов Чтение книг Рассматривание азбуки Составление слов из кубиков Опыт: «Клинопись» - выпарывание на глиняных табличках П/и: «Классики», «Белое – черное», «Карлики – великаны» С/р игра: «Школа»</p>	Воспитатели групп
<p>Вторник 3 июля Любимое время года</p>	<p>Беседы: «Любимое время года», «Почему лето называют красным», «Летние развлечения» Чтение стихов, отгадывание загадок о лете Апликация «Летний денек» (обрывание) Рисование «Что нам лето подарило»</p>	Воспитатели групп
<p>Среда 4 июля День воинской славы России</p>	<p>Беседы: «Защитники Родины», «Солдаты, летчики, танкисты, моряки...» Чтение художественной литературы: «А.Митяев «Наше оружие», «Почему армия всем родная», Л. Кассиль «Твой защитник», С. Баруздин «Шел по улице солдат» Рассматривание альбомов: «Памятники защитникам Отечества» Рисование: «Самолеты взлетели в небо», «По морям – по волнам» С/р игры: «Моряки», «Летчики», «Солдаты» П/и: «С кочки на кочку», «Самолеты», «перепрыгни через ручеек», «пробеги тихо»</p>	Воспитатели групп
<p>Четверг 5 июля Солнце – наш друг</p>	<p>Музыкальное развлечение «Веселое путешествие» Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать» Отгадывание загадок по теме Изготовление эмблемы группы Рисование «Солнце красное»</p>	Воспитатели групп
<p>Пятница 6 июля Всероссийский день семьи (8 июля)</p>	<p>Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей» Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями Изготовление подарков для родных и близких людей. Беседа «Что радует и огорчает близких людей» Наблюдения за прохожими на прогулке Фотовыставка "Наша дружная семья". С/р и : «Семья»</p>	Воспитатели групп

	П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Поезд», «Догони мяч», «Добрые слова» - с мячом	
Понедельник 9 июля День детских писателей	Оформление книжных уголков в группах. Рассматривание портретов писателей (К.Чуковский, С. Маршак, С. Михалков, А.Барто) Рассматривание иллюстраций к произведениям Рисование по мотивам произведений Литературная викторина по произведениям К.Чуковского Д/и: «Дорисуй героя», «Раскрась героя» С/р и: «Путешествие на пиратском корабле», «Книжный магазин» П/и: «Волшебная палочка», «У медведя во бору», «Карусели», «Береги предмет»	Воспитатели групп
Вторник 10 июля День природы	Наблюдения за погодными явлениями Рассматривание альбомов «Времена года» Конкурс загадок о природе Чтение художественной литературы природоведческого характера Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» Игры с природным материалом Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея Д/и: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу», П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки»	Воспитатели групп
Среда 11 июля День здоровья	Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра» Рассматривание иллюстраций, фотографий, День здоровья картин о здоровье. Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. Чтение художественной литературы: С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка». Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья» П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»... С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»...	Воспитатели групп
Четверг 12 июля День птиц	Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?» «Птицы и будущее», Знакомство с пословицами и поговорками о птицах , отгадывание загадок о птицах Сочинение рассказов детьми о птицах Наблюдение за птицами Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний» Чтение: «Где обедал воробей» С. Маршак, Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин, П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда» С/р игра: «Зоопарк», «На птичьем дворе»	Воспитатели групп
Пятница 13 июля День рождения	По страничкам любимых мультфильмов: «Пластинчатая ворона», «Вера и Анфиса», «Следствие ведут колобки»	Воспитатели групп

<p>Григория Гладкова</p>	<p>В гостях у любимой передачи «Спокойной ночи, малыши», рисунки любимых героев Рассматривание иллюстраций и чтение художественной литературы по сценариям мультфильмов Слушание аудиозаписи песен из мультфильмов Рисуем новую серию мультфильмов С/р игра: «В кино»</p>	
<p>Понедельник 16 июля День юмора и смеха</p>	<p>Конкурс на самую смешную фигуру Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского Игры с воздушными и мыльными шарами Чтение анекдотов «Все наоборот» Г.Кружков Показ фокусов Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна- Несмеяна» С/р игра: «Цирк» П/и: «Найди где спрятано», игры с воздушными шарами, «Достань кольцо», «Краски»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Вторник 17 июля Международный день шахмат</p>	<p>Знакомство детей с шахматами Апликация из бумаги «Шахматная доска» Лепка «Шахматные фигуры» Конкурс рисунка «Несуществующая шахматная фигура» - совместно с родителями Игры: «Назови фигуру», «Определи фигуру на ощупь», «Найди фигуру среди других», «Шашки», «Шахматы» П/и: «Классики», «Бегемотики», «Тигре слезь – дальше будешь», «Черное и белое»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Среда 18 июля День цветов</p>	<p>Беседы о цветущих растениях Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы» Рассматривание иллюстраций Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей П/и «Садовнику», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне» Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин» Изготовление цветов из бумаги (способом оригами) Лепка «Барельефные изображения растений» Экскурсия на цветник Уход за цветами на клумбе С/р игра «Цветочный магазин»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Четверг 19 июля День домашних любимцев</p>	<p>Беседы о домашних животных и о той пользе, которую они приносят людям. Чтение/ заучивание Михалков «Мой щенок «А Барто «Бычок». «Я люблю свою лошадку», Л. Толстой «У Розки были щенки» - пересказ Рассматривание иллюстраций и картин о домашних животных. Оформление альбома «Мой любимый питомец» - фотографии и рисунки детей П/и «Кот и мыши», Изготовление животных из бумаги (способом оригами) Лепка «Наши верные друзья - животные» Конструирование из песка и подручных материалов «Домик для животных» С/р игра «Ферма», «Пограничные собаки»</p>	<p>Воспитатели групп</p>

<p>Пятница 20 июля День июльского именинника</p>	<p>Изготовление подарков для именинников П/и: «Каравай», «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Классики» Игры: «Снежный ком», «Здравствуй, это я», «Садовник» Д/и: «Разноцветная вода» Опыты: «Дуем, дуем, надуваем» - Стакан с водой, соломинка для коктейля, ваза с водой, веточка; «Мыльные пузыри»- Тарелка, мыльный раствор, трубочка</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Понедельник 23 июля Солнце – наш друг</p>	<p>Развлечение «Веселое путешествие» Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать» Отгадывание загадок по теме Изготовление эмблемы группы Рисование «Солнце красное»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Вторник 24 июля День хороших манер</p>	<p>С/р игра «Библиотека» Беседы: «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки» Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо- плохо» Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Вредные советы» Пронгрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» Задания: «Как можно... (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться) П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо» С/р игры: «На балу у Золушки», « В гости к королеве всклливости»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Среда 25 июля День юмора и смеха</p>	<p>Конкурс на самую смешную фигуру Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского Игры с воздушными и мыльными шарами Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков Показ фокусов Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна» С/р игра: «Цырк» П/и: «Найди где спрятано», игры с воздушными шарами, «Достань кольцо», «Краски»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Четверг 26 июля День насекомых</p>	<p>Беседы о насекомых Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – покотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтаве», «Разговор с пчелой» М. Бородинская Рисование «Бабочки на лугу» Д/и: «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы» Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой» П/и: «Медведь и пчель», «День и ночь»,</p>	<p>Воспитатели групп</p>

	«Поймай комара», «Где ты живешь» Наблюдения за насекомыми на прогулке С/р игра: «На даче»	
Пятница 27 июля	Спортивный праздник «День Нептуна» Отгадывание морских загадок Оформление альбома «Морские сказочные герои» Рисование «Морские обитатели»	Воспитатели групп
Понедельник 30 июля День животных	Беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга?» Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов Чтение художественной литературы, отгадывание загадок Рисование «Несуществующее животное» Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался» П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается» С/р игра: «Ветеринарная больница»	Воспитатели групп
Вторник 31 июля День цветов	Музыкальное развлечение «Путешествие в страну цветов» Отгадывание загадок о цветах Рассматривание открыток, иллюстраций Рисование «Цветочная поляна» (ТРИЗ) Оформление плакаты «Какой цветок должен быть внесен в Красную книгу» - совместно с родителями С/р игра «Цветочный магазин» Конструирование из природного материала «Наши любимые цветы»	Воспитатели групп
Среда 1 августа День военно- морского флота	Игра – путешествие «По дну океана» Беседа «Моряки» Рассматривание альбома «Защитники Родины» Чтение и заучивание стихотворений о морях Ленка «Лодочка» Рисование «По морям, по волнам» Игры со строительным материалом и леском «Построим корабль» П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет» С/р игра: «Моряки»	Воспитатели групп
Четверг 2 августа День огородника	Рассматривание энциклопедий Подбор иллюстраций, открыток по теме Чтение художественной литературы, отгадывание загадок Инсценировка «Спор овощей» Оформление газеты «Удивительные овощи» Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки» П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Отуречик» С/р игры: «Овощной магазин», «Семья»	Воспитатели групп
Пятница 3 августа День злаковых	Рассматривание: Колосьев зерновых растений, Сюжетных картинок из серия «Откуда хлеб пришел», Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков Чтение пословиц и поговорок о хлебе Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или	Воспитатели групп

	<p>ржаной хлеб, «Кто назовет большеблюдо», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию»</p> <p>Драматизация сказки «Колобок»</p> <p>Конкурс детского рисунка «Волшебное зерно»</p> <p>П/и: «Найди, где спрятано», «Съедобное – несъедобное»</p> <p>С/р игры: «Пекарня», «Супермаркет»</p>	
<p>Понедельник 6 августа День Российских железных дорог (5 августа)</p>	<p>Беседы: «На чем люди ездят», «Какими были железные дороги в прошлом веке»</p> <p>Рассматривание книг и иллюстраций о поездах</p> <p>Чтение стихов и рассказов о железной дороге, С. Маршак «Дама сдавала в багаж»,</p> <p>Прослушивание и пение песенок на тему дорог «Песенка друзей» на стихи Михалкова</p> <p>Просмотр мультфильма про Чебурашку и крокодила Гену</p> <p>Коллективное рисование «Наш поезд»</p> <p>П/ игра «Поезд»</p> <p>С/р. игра «Путешествие на поезде»</p>	Воспитатели группы
<p>Вторник 7 августа День родного края</p>	<p>Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край»</p> <p>Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем»</p> <p>Беседа о природных богатствах родного края</p> <p>Прослушивание в аудиозаписи русских народных песен</p> <p>Д/и: «Ассоциации – город», «Что где находится» (схемы, карты).</p> <p>С/р игры: «Железная дорога», «Больница»</p> <p>Рисование «Наша улица, наш город»</p> <p>Хороводные и народные игры</p>	Воспитатели группы
<p>Среда 8 августа День искусств</p>	<p>Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура</p> <p>Рассматривание картин пейзажей Левитая, Куинджи, Шишкин</p> <p>Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь</p> <p>Игровое упражнение «Составь натюрморт»</p> <p>Конкурс «Лучший чтец»</p> <p>Рисование «Теплый солнечный денек»</p> <p>П/и «Море волнуется», «Солнечные зайчики», «карлики – великаны», «Найди флажок»</p> <p>С/р игры: «Музей»</p>	Воспитатели группы
<p>Четверг 9 августа День юного следопыта</p>	<p>Опыт: Мокрый - Носовой платок, газета, миска с водой (Вода сама мокрая и может намочить предметы)</p> <p>Прозрачное – непрозрачное - Бумага, миска с водой.</p> <p>Ванночка с водой, игрушки.</p> <p>Волшебные превращения - Банка с водой, ложка (Когда ложка около передней стенки, она выглядит как обычно, а когда у задней стенки и смотришь на нее через толстый слой воды, то она становится большая и круглая...)</p> <p>Воздух и вода - Пластиковая бутылка 0,5 л, емкость с водой</p> <p>Рисование нетрадиционными способами проявление ранее нанесенного свечей рисунка</p>	Воспитатели группы

<p>Пятница 10 августа День Знайки</p>	<p>П/и: «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок» Игра-путешествие "В гости к Василисе Премудрой" Беседа «Как много есть разных наук, зачем нам нужны науки», Чтение стихов с математическим содержанием. Развивающие игры: «Четвертый лишний», «Что перепутал художник», «Классификация», «Разноцветные фигуры», Игра-путешествие : «Волшебные карты» «Цветные автомобили» С/р игры: «Библиотека».</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Понедельник 13 августа День физкультурника</p>	<p>Беседа «Спортсмены из страны мультимедиа –пульти» Рассматривание книг, альбомов о спорте чтение: «Я расту» А. Барто, «Мой дояр» К Чуковский, «Про Мимозу» С. Михалков, «маленький спортсмен» Е. Багрян Конкурс семейной газеты «Папа, мама, я -спортивная семья» Оформление фотоальбома «Активный отдых семьи» Рисование «Спортивная эмблема группы» П/и: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Вторник 14 августа День путешественника</p>	<p>Беседы: «Что мне больше всего понравилось в путешествии» Чтение: «Снежная королева» Г.Х.Андерсен, «Цветик –семицветик» В. Катаев, «Доктор Айболит» К. Чуковский, «Про пингвинов» Г. Снегирев Оформление фотоальбома «Любимые места отдыха моей семьи» П/и: «Найди сокровище» - с опорой на карту, «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль» Д/и: «Географические пары», «Живая энциклопедия» Выставка «Путешествие в будущее» -транспорт будущего» совместно с родителями С/р игра: «Гурбюро»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Среда 15 августа День хлеба</p>	<p>Знакомство со знаковыми культурами Беседы: «Откуда пришла булочка» Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, поговорок, художественных произведений о хлебе Рассматривание альбома «Путешествие колоска» Рисование: «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб» Драматизация сказки «Колобок» Лепка из соленого теста П/и: «Машина в кладовой», «Найди пару», «Каравай»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Четверг 16 августа День пожарной безопасности</p>	<p>Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному» Отгадывание загадок Беседы «Правила поведения при пожаре» Рассматривание альбома «Люди героической профессии» Чтение и обсуждение художественных произведений Рассматривание плакатов, иллюстраций Конкурс рисунка «Спички детям не игрушки» Д/и: «Можно - нельзя», «Предметы –источники пожара», «Домашние помощники»,</p>	<p>Воспитатели групп</p>

	<p>«Кому что нужно», «Я начну, а ты закончи» <i>П/и:</i> «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо» <i>С/р игры:</i> «Отважные пожарные»</p>	
<p>Пятница 17 августа День солнца</p>	<p>Чтение: «Забудливое солнышко», Ю. Мариничевичес «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где похнет солнышко» Игра на прогулке: «Следопыты» д/и: «Кляксы», «Выложи солнце» Рисование солнышка – нетрадиционными способами Наблюдение за солнцем на прогулке <i>П/и:</i> «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Понедельник 20 августа День космоса</p>	<p>Беседа о космонавте Ю. Гагарине, «Какие животные были в космическом полете» Отгадывание космических загадок Разгадывание космических кроссвордов Д/и: «Построй ракету», Рисование «Космические пришельцы» Конкурс рисунка «Космический корабль будущего» – совместно с родителями <i>П/и:</i> «Собери космический мусор», «Полоса препятствий» <i>С/р игра:</i> «Космонавты»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Вторник 21 августа День лекарственных растений</p>	<p>Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений»; Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях Сбор гербария лекарственных растений. Совместно с родителями изготовление мини альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения. Д/и: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее» <i>П/и:</i> «1-2-3 – к растению беги», «Найди пару» <i>С/Р игры:</i> «Аптека»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Среда 22 августа День в честь нашего поселка</p>	<p>Рассматривание альбома и беседы «Люди, прославившие наш поселок» Беседа «Мой любимый уголок поселка» Из чего состоит поселок?; Оформление папки-передвижки «Люби и знай свой край» Конкурс рисунка на асфальте Д/и: «Дорисуй героя», «Разноцветный мир» Развивающие игры: «Мой адрес», «Сколько в доме этажей», «Скажи иначе», «Собери из частей целое», «Вот моя улица, вот мой дом», «Где что находится». <i>П/и:</i> «Игры с воздушными шарами», «Парусели», «Цветные автомобили» <i>С/р игры:</i> «Библиотека»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Четверг 23 августа День юного художника</p>	<p>Беседы «Кто такие художники», «Жанры живописи» Рассматривание репродукций и картин «Наш художественный музей» Конкурс "Юные художники" коллективное рисование на</p>	<p>Воспитатели групп</p>

	асфальте Оформление альбома «Мои любимые картины» -совместно с родителями рисование «Открытка моему другу»	
Пятница 24 августа День августовского именинника	Чтение стихов, посвященных именинникам Разгадывание кроссвордов Конкурс рисунка «Фантастическое животное» «Лучшее пожелание» Загадывание загадок Изготовление подарков для именинников Поздравления именинников Исполнение песни о дне рождения Хороводы С/р игра: «Кафе».	Воспитатели групп
Понедельник 27 августа День огородника	Рассматривание энциклопедий Подбор иллюстраций, открыток по теме Чтение художественной литературы, отгадывание загадок Инсценировка «Спор овощей» Оформление газеты «Удивительные овощи» Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки» Н/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик» С/р игры: «Овощной магазин», «Семья»	Воспитатели групп
Вторник 28 августа День путешественника	Беседы: «Что мне больше всего понравилось в путешествии» Чтение: «Снежная королева» Г.Х.Андерсен, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Доктор Айболит» К. Чуковский, «Про пингвинов» Г. Снегирев Н/и: «Найди сокровище» - с опорой на карту, «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль» Д/и: «Географические пары», «Живая энциклопедия» Выставка «Путешествие в будущее» -транспорт будущего» совместно с родителями С/р игра: «Турбюро»	Воспитатели групп
Среда 29 августа День российского кинематографа	Беседа о кино, «Какие фильмы вы смотрели, какие вам особенно понравились, о чем они», «Как снимают кино» Отгадывание загадок по тематике детских фильмов. Прослушивание музыки и песен из детских фильмов. Просмотр отрывков из детских фильмов, беседы по содержанию Д/и: «Придумай новых героев (ТРИЗ)», «Эмоции героев» Рисование «Мой любимый герой кино» - совместно с родителями С/р игра: «Снимаем кино», «По сюжету»	Воспитатели групп
Четверг 30 августа День книжек В. Сутеева	Музыкально – театральное развлечение « Кто сказал «мяу?» Беседы: «В. Сутеев и его книги» с рассматриванием иллюстраций Просмотр мультфильмов по произведениям В. Сутеева, Совместно с родителями изготовление мини книжек по произведениям В. Сутеева Д/и: «Что было бы если бы в сказке «Кто сказал мяу» и др.	Воспитатели групп

	появились новые герои», П/и: «Найди свой домику», «Найди и промолчи»	
Пятница 31 августа До свидания лето	Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето» Беседы «Чем вам запомнилось лето» Коллективная аппликация «Украсть поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...) Оформление альбома «как я провел лето» - совместно с родителями	Воспитатели групп