

ПРИНЯТ на
Педагогическом совете
протокол № 6
от 28.04.2014г

**Публичный доклад руководителя
МДОУ д/с №2 «Малыш» п.Горный
Краснопартизанского района
Саратовской области
за 2013-2014 учебный год**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МДОУ Детский сад № 2

«Малыш»

п. Горный

Краснопартизанской

района Саратовской

области

И.А. Белякова

Приказ № 58/1 от 28.04.2014г



2014г

1. Общая характеристика дошкольного учреждения:

1 Статистические данные за 2013-2014г

Полное название: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение д/с №2 «Малыш» п. Горный
Краснопартизанского района Саратовской области

Сокращенное название: МДОУ детский сад № 2 «Малыш» п. Горный

Общая площадь помещений 930,7 м²

Юридический адрес: 413540 Саратовская область Краснопартизанский район.

Имеет статус: дошкольное образовательное учреждение

Вид ДОУ - детский сад третьей категории.

Реквизиты свидетельства о государственной регистрации от 02.10.2002г. 64001544122 серия 64 № 002206814.

Свидетельство о государственной регистрации права собственности на землю серия 64 АВ № 900193, от 09.10.2010г.;

Свидетельство на право собственности на здание детского сада «Малыш» серия 64 АВ № 900167, от 24.09.2010г.

Имеется Лицензия на право осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования Серия РО № 021427, Регистрационный № 706 от 06 октября 2011 года.

Срок действия лицензии - бессрочно.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО – 64 – 01 – 002112 от 05.12.2013г.

Срок действия лицензии – бессрочно

Заведующий: Белякова Ирина Александровна, образование высшее (Дошкольная педагогика и психология), стаж педагогической деятельности 13 лет,

I квалификационная категория

контактный телефон (884577) 2-13- 24

e-mail:m.detsad@yandex.ru

Вывод: дошкольное образовательное имеет все права для осуществления образовательной деятельности и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Общая характеристика ДОУ:

Здание 2-х этажное со служебными строениями.

Техническое состояние ДОУ, построенное по типовому проекту, ДОУ требует текущего ремонта: замена оконных блоков, входных дверей, детские тентовые навесы, асфальтовое покрытие участка и многое другое.

Финансирование ДОУ – бюджетное, внебюджетное.

В соответствии с установленным государственным статусом в МДОУ детский сад №2 « Малыш » образовательная деятельность осуществляется по примерной основной общеобразовательной программе.

ДОУ рассчитано на 140 мест

Воспитанники: 128 детей от 1,5 до 7 лет

Функционируют 6 групп, из них 2 группы для детей раннего возраста, 4 группы для детей от 3 до 7 лет.

Ранний возраст – 20детей

Первая младшая группа – 20детей

Вторая младшая группа – 23

Средняя группа - 22

Старшая группа – 20

Подготовительная группа - 23

Вывод: дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Мониторинг семей воспитанников

Детский сад посещают:

96 семей - Полные

32 семьи - Неполные

40 детей из малообеспеченных семей

3 из многодетных семей

2 детей из семьи находящейся в СОП

2 детей инвалидов

Кадровые ресурсы ДОУ:

ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 93%.

Коллектив ДОУ сплоченный, квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры, стабилен, работоспособный, опытный :5 педагогов – стаж более 25 лет. Коллектив объединен едиными целями и имеет благоприятный психологический климат.

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты:

Заведующий

Старший воспитатель

Учитель – логопед

Музыкальный руководитель

10 воспитателей

14 педагогических работников, из них имеют:

1 чел. – высшую квалификационную категорию

- 9 чел. – I квалификационную категорию;

- 1 чел. – II квалификационную категорию.

- 3 чел. - без категории

Высшее образование - 7 человек

Среднее-специальное педагогическое – 7 человек

Стаж работы:

от 0 -до 5 лет - 1 человек

от 5 лет - 1
до 10 лет - 1 человек
до 15 лет - 2 человека
до 20 лет - 4 человека
от 20 лет – 5 чело

Награды

Педагоги	Должность	Наименование награды
Наталевич Галина Владимировна	Воспитатель	Значок «Отличник народного просвещения РФ,
Рашевская Нина Васильевна	Воспитатель	Значок «Отличник народного просвещения»
Зуева Татьяна Викторовна	Воспитатель	Значок «Отличник народного просвещения РФ,
Вострова Александра Николаевна	Воспитатель	Значок «Отличник народного просвещения РФ,
Коноба Светлана Михайловна	Ст.воспитатель	Нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ»
Вилкова и Наталья Александровна	Учитель - логопед	Почётная грамота Министерства образования РФ
Дитяткина Оксана Николаевна	Воспитатель	Грамота министерства образования Саратовской области

Условия обучения и воспитания

Развивающая предметная среда ДОУ оборудована с учётом возрастных особенностей детей.

В ДОУ имеются:

- Кабинет заведующего;
- Методический кабинет;
- Кабинет логопеда;
- Медицинский кабинет;
- Изолятор;

Физкультурный зал/ музыкальный зал;
Оборудованная физкультурная площадка.
Мини футбольное поле.
Участки для прогулок детей.
Групповые помещения с учётом возрастных особенностей детей.
Помещения обеспечивающие быт.
Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием.

Управление

В своей деятельности Учреждение руководствуется законодательством Российской Федерации, в том числе

- * Законом РФ « Об образовании»
- * Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении в Российской Федерации
- * Уставом МДОУ д/с №2 «Малыш»
- * Локальными актами МДОУ д/ с №2«Малыш».

В дошкольном учреждении соблюдается исполнительская дисциплина: имеется номенклатура дел, регистрируется входящая и исходящая документация, осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций, распоряжений), распределены обязанности между всеми участниками образовательного процесса.

Делопроизводство организовано на современном уровне и соответствует Закону РФ «Об образовании».

Расходы учреждения:

Оплата труда работников детского сада – 4 миллиона 186 тысяч в год

Питание –586 тысяч в год

Услуги связи –

Коммунальные услуги –

Услуги по содержанию имущества –

и прочие затраты

Обеспечение безопасности.

Безопасность детей и сотрудников осуществляется силами коллектива.
Организовано круглосуточное дежурство.

Для обеспечения безопасности детей имеется тревожная кнопка; здание учреждения оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации (ПС).

ДОУ обеспечено средствами первичного пожаротушения.

На входных дверях ДОУ имеются внутренние замки, гарантирующие ограничение доступа в помещение ДОУ посторонними лицам.

Забор, ограждающий территорию детского сада, находится в удовлетворительном состоянии. Ограждение целостное на всей территории детского сада.

Выполняются требования Роспотребнадзора по организации санитарно-эпидемиологических условий.

Созданы необходимые условия для выполнения Инструкции по охране жизни и здоровья детей. Учеба с персоналом проводится своевременно, согласно плана.

С воспитанниками проводится цикл НОД по ОБЖ

Организация питания в ДОУ:

В ДОУ организовано 3-х разовое питание, на основе примерного 10-дневного меню, соответствует санитарно – эпидемиологическими правилами и нормами питания.

В рацион питания включены фрукты и овощи.

Таким образом, детям обеспечено сбалансированное питание.

Рацион и сбалансированность питания соответствует СанПиН 2.4.1.1249-03.

Основные принципы организации сбалансированного питания:

- взаимозависимость энергетической ценности рациона и энергозатрат детей;
- разнообразие рациона;
- обеспечение вкусовых достоинств и сохранности пищевой ценности;
- учет индивидуальных особенностей детей;
- обеспечение санитарно-эпидемиологической безопасности питания.

Забота о здоровье воспитанников

В течение года в ДОУ проводились: закаливающие процедуры (оздоровительный бег, дыхательная гимнастика, ходьба по ребристым доскам, массажным коврикам, занятия на специальных тренажёрах для профилактики плоскостопия)

Общая заболеваемость за 2013 г составила д/дн, д/дн. на 1 ребенка

Посещаемость за 2013 г. д/дн на 1 ребёнка составила д/дн. Приведенные данные подтверждают что уровень заболеваемости низкий, но проблемой остается заболеваемость детей после праздников и выходных (так называемая "родительская" заболеваемость). Ее уровень по-прежнему достаточно высок.

Распределение детей по группам здоровья

№ п/ п	Группа	Группы здоровья, учебные годы												
		2010 – 2011 121 детей			2011-2012г 117 детей			2012-2013г 121			2013 – 2014г 128 детей			
		1 группа	2 группа	3 группа	1 группа	2 группа	3 группа	1 группа	2 группа	3 группа	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
1	Ранний возраст	7	12	-	10	8	-	12	8					
2	1-я младшая Группа	9	12	-	10	8	-	12	7					
3	2-я младшая группа	8	14	-	14	6	1	15	7					
4	Средняя группа	13	11	-	11	9	-	10	10	1				
5	Старшая группа	10	9	-	14	6	-	11	10					
6	Подготов ительная группа	8	7	1	15	5	-	10	8					
ИТОГО:		53	67	1	74	42	1	70	50	1				

Уровень состояния здоровья детей за 4 года.

	2010 -2011г	2011-2012г	2012-2013г	2013 – 2014 г
1 группа	44%	63%	58%	53(45%)
2 группа	55%	36%	41%	72(56.2%)
3 группа	1%	1%	1%	
4 группа				
5 группа				1(0,8 %)

Из таблицы видно, что в течении нескольких лет уровень детей с первой группой понижается, то есть количество совершенно здоровых детей становится всё меньше и меньше, но так как вторая группа здоровья приравнивается к определению – практически здоров, то можно сделать вывод, что в нашем детском саду большой процент практически здоровых детей. Но в этом году у нас появился ребёнок с очень редкой пятой группой здоровья.

Режим дня на холодный период года

МДОУ д/с №2 Малыш» п. Горный

№	Режимные моменты	Ранний возраст	1-я младшая группа	2-я младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1.	Приём детей, игры, самостоятельная деятельность	7.30-8.00	7.30-8.00	7.30-8.00	7.30-8.00	7.30-8.10	7.30-8.10
2.	Утренняя гимнастика	8.00-8.05	8.00-8.05	8.00-8.06	8.00-8.08	8.10-8.20	8.10-8.22
3.	Подготовка к завтраку (личная гигиена)	8.05-8.15	8.05-8.10	8.06-8.15	8.08-8.15	8.20-8.30	8.22-8.25
4.	Завтрак	8.15-8.40	8.10-8.30	8.15-8.30	8.15-8.30	8.30-8.40	8.25-8.35
5.	Самостоятельная деятельность	8.40-9.10	8.30-9.00	8.30-9.00	8.35-9.00	8.40-9.00	8.35-8.45
6.	Подготовка и проведение игры занятия 1(по подгруппам)	8.50-9.00-9.10-9.20	-----	-----	-----	-----	-----
7.	Непосредственно образовательная деятельность	-----	8.30-8.40 8.50- 9.00	9.00- 9.15 9.25- 9.40	9.00-9.20 9.30-9.50	9.00-9.25 9.35-9.55	8.45-9.15 9.25-9.55 10.05 -10.35

8.	Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдение ,труд)	9.20-11.20 9.10-9.30	9.00-11.20 9.00-9.20	9.40-11.50 9.40-10.00	9.50-12.00 9.50-10.10	9.55 -12.20 10.00- 10.30	10.35-12.35 10.35-11.00
9.	Самостоятельная деятельность на прогуле	9.30-11.20	9.20-11.20	10.00-11.50	11.00-12.00	10.30-12.25	11.00-12.35
10.	Возвращение с прогулки, игры, самостоятельная деятельность	11.20-11.35	11.20-11.45	11.50-12.10	12.00-12.30	12.25-12.40	12.35-12.45
11.	Подготовка к обеду, обед	11.35-12.00	11.45-12.00	12.10-12.30	12.30-13.00	12.40-13.00	12.45-13.00
12.	Подготовка ко сну, дневной сон	12.00-15.00	12.00-15.00	12.30-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00
13.	Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры.	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.15	15.00-15.10
14.	Подготовка к полднику, полдник	15.20-15.30	15.20-15.30	15.20-15.35	15.20-15.35	15.15-15.30	15.10-15.20
15.	Игры, самостоятельная деятельность, кружки, НОД		15.30-16.00	15.35-16.00	15.35-16.00	15.30-15.55 Кружок. НОД	15.20-15.45
16.	Подготовка и проведение игры занятия 2(по подгруппам)	15.30-15.38 15.48-15.56	-----	-----	-----	-----	-----
17.	Непосредственно - образовательная деятельность (по подгруппам)2	-----	15.30-15.38 15.48-15.56	-----	-----	-----	-----
18.	Чтение художественной литературы	-----	15.56-16.00	16.00-16.10	16.00-16.10	15.50-16.10	15.45-16.00
19.	Подготовка к прогулке, прогулка Наблюдение, игры	15.56-18.00 16.10-16.30	16.00-18.00 16.00-16.30	16.10-18.00 16.10-16.30	16.10-18.00 16.10-16.30	16.10-18.00 16.10-16.30	16.00-18.00 16.10-16.30
20.	Самостоятельная деятельность на прогуле	16.30-18.00	16.30-18.00	16.30-18.00	16.30-18.00	16.30-18.00	16.30-18.00
21.	Уход детей домой	18.00	18.00	18.00	18.00	18.00	18.00

Обеспечение санитарно-гигиенических условий процесса обучения и воспитания:

В ДОУ созданы условия соответствующие государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Наличие доступной и открытой информации о ДОУ

В ДОУ в каждой возрастной группе функционирует родительский комитет. По плану ДОУ в течение года проводятся мероприятия по взаимодействию с родителями. Ведется поиск новых интересных нетрадиционных форм по работе с семьей.

Родители участвуют в работе групп, создании предметно-развивающей среды в ДОУ, субботниках, проводят мероприятия по поддержке и развитию нашего дошкольного учреждения.

Образовательная деятельность

Структура образовательного процесса ДОУ.

Учебный день делится на три блока:

1. **Утренний** - продолжительность с 7.30 до 9.00 часов - включает:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком;
- свободную самостоятельную деятельность детей.

2. **Развивающий** - продолжительность с 9.00 до 11.00 часов - представляет собой организованное обучение в форме образовательной деятельности.

3. **Вечерний** - продолжительность с 15.30 до 18.00. - включает в себя:

- индивидуальную и подгрупповую работу педагогов;
- коррекционно-развивающую деятельность специалистов;
- самостоятельную деятельность ребенка;
- организацию кружковой работы

Для планирования совместной деятельности взрослых и детей используется циклограмма в чередовании всех видов деятельности в течение месяца.

Приоритетными направлениями работы учреждения являются: **физическое развитие, познавательно – речевое.**

Отбор содержания планируется по разделам образовательной программы с учетом приоритета. Основными целями деятельности Учреждения является сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей; интеллектуальное и личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей; оказание помощи семье в воспитании детей.

Предметом и основными видами деятельности Учреждения, осуществляемыми на бесплатной основе, являются:

- воспитание, обучение, развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей;
- реализация общеобразовательных программ дошкольного образования;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ по направлениям: познавательно-речевому, социально-личностному, художественно-эстетическому, физическому.

Основной задачей Учреждения является создание благоприятных условий для:

- охраны жизни и укрепления физического и психического здоровья детей, обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка;
- обеспечения обогащённого физического, познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического развития детей, формирование базисных основ личности каждого ребенка;
- воспитания и развития детей с учётом ярко выраженных индивидуальных особенностей, проявлений одарённости;

- создания развивающей предметно-пространственной среды и условий для обогащенной деятельности детей по познавательно-речевому развитию.
- обеспечения права выбора самим ребёнком содержания, средств, форм самовыражения.
- осуществления необходимой коррекции в личностном, речевом развитии детей через организацию индивидуальных и коллективных видов деятельности, основанных на содержательном общении;
- вовлечения родителей в образовательный процесс, формирования у них компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребёнку;
- воспитания с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

Условия образовательного процесса:

Работа ведется по примерной общеобразовательной программе дошкольного образования « От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой .

«Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи»; Филичевой Т.Б.,Каше Г.А., Чиркиной Г.В.

Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» авторы: О.Л.Князева, М.Д.Маханёва.

Программа «ОЗОЖ» автор Н.П.Смирнова

Программа « Цветные ладошки» автор И.А.Лыкова

Программа «Школа здорового человека» Г.И.Кулик. Н.Н.Сергиенко

Н.Н.Авдеева,О.Л.Князева,Р.Б.Стёркина «Безопасность» Издательство «Детство- Пресс»2003

Праздники в детском саду:

Праздник «День знаний»

День пожилых людей

Осенние праздники

Развлечение «Из Бабушкиного сундучка»
 День матери
 Новогодние праздники
 Зимних забав и развлечений
 Семейный праздник «Рождественские встречи»
 Тематические досуги
 « День защитника отечества»
 Утренники, посвящённые Женскому дню
 Проведение праздника Масленица
 Музыкальный конкурс « Весёлые нотки»
 Праздник светлой Пасхи
 День Победы
 Праздник для выпускников детского сада
 День защиты детей

Дополнительная работа (деятельность воспитанников в кружках)

Направление работы	Руководитель	Цели и задачи
Кружок «Грамотейка»	Вилкова Н.А. учитель - логопед	Цель: сформировать у детей необходимую готовность к обучению грамоте. Задачи: формирование направленности на звуковую сторону речи, развитие умения вслушиваться в слово; выделять звуки в словах, различать звуки близкие по звучанию.
Кружок по художественному творчеству «Нетрадиционное рисование»	Дитяткина О.Н. - воспитатель	Цель: Вызвать у детей интерес к нетрадиционным способам рисования и желание рисовать. Задачи: формировать художественное мышление, развивать эстетическое восприятие и создавать условия для освоения основных цветов.
Театральный кружок «Маленькие артисты»	Никифорова С.В. - воспитатель	Цель: развивать интонационную выразительность речи, способность воспринимать художественный образ литературного произведения и творчески воспроизвести его в сценках, театральных действиях. Задачи: воспитывать умение чувствовать Характер литературного произведения, развивать выразительность жестов, мимики, приобщать к участию в инсценировках по сюжетам знакомых художественных произведений, поощрять инициативу, творчество, воспитывать доброжелательное

		отношение друг к другу.
Физкультурный кружок «Ритм и пластика»	Сучкова М.А. - воспитатель	.Цель: формирование правильной осанки, развитие чувства ритма, пластики.
Фольклорный кружок «У бабушки на лавочке»	Вострова А.Н. - воспитатель	Цель: приобщение детей к русской культуре Задачи: знакомить детей с русским народным, поэтическим и музыкальным творчеством, традиционными праздниками; использовать малые формы фольклора для развития речи у детей;
Кружок «Английский – детям»	Чиккуева С.В. - воспитатель	Цель: развить языковое мышление, речевые механизмы. коммуникативные умения и познавательные способности у детей дошкольного возраста средствами английского языка Задачи: формировать гармонично развитую личность, развитие памяти, мышления, внимания. обучение пониманию несложной, вполне доступной речи на английском языке.
Кружок «Добрый мир» по духовно – нравственному воспитанию.	Матушка Татьяна	Цель: развитие личности ребёнка дошкольного возраста, формирование базовой культуры на основе отечественных традиционных духовных и нравственных ценностей, цель отражает требования российского законодательства к содержанию образования.

Участие педагогов и детей в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах

№	Мероприятие	Педагоги (руководители)	Воспитанники (участники)	Результат
1	Всероссийский Публикация методической разработки на образовательном проекте «Мааam.ru»	Чиккуева С.К.		Свидетельство о публикации
2	Всероссийский дистанционный конкурс для дошкольников Номинация «Мои увлечения»	Чиккуева С.К.		Диплом 3 место
3	Всероссийский Публикация конспекта НОД в учебно –методическом журнале образовательные проекты «Совёнок»	Чиккуева С.К.		Диплом лауреата, справка – подтверждение о публикации
4	Всероссийский Академия таланта» Конкурс «Пластилиновые фантазии»	Чиккуева С.К.		Диплом лауреата
5	Всероссийский «Талантоха» методическая разработка кружка	Чиккуева С.К.		Дипломант
	Всероссийский конкурс «Уши,ноги и хвост» Номинация «Знаешь в море кто живёт»			

6	Всероссийский Центр интеллектуального развития «Академия таланта» «Платиновые фантазии» Номинация «Рисунок»	Никифорова С.В.	Демидова Виолетта	Диплом 3 место
7	Всероссийский «Талантоха» Прикладное искусство	Никифорова С.В.	Кривогорницина Вика	Дипломант
8	Всероссийский Центр развития «Уши,ноги,хвост» Номинация «Морское дно»	Никифорова С.В.	Куприянов Данила	Лауреат
9	Турнир способностей = Межрегиональный интеллектуальный турнир способностей «Росток»1 тур Номинация «Супер – ум»	Вострова А.Н. Музырёва А.Н.	Коваленко Лиза	Диплом 2 степени
			Сиряк Ксения	Диплом 3 степени
			Громов Ярослав	Диплом 3 степени
			Анохина Лариса	сертификат
			Жукова Олеся	Диплом 3 степени
10	Турнир способностей- межрегиональный интеллектуальный турнир способностей «Росток» 2 тур Номинация «Уникум – ум»	Вострова А.Н. Музырёва А.Н.	Дугина Настя	Диплом 2 степени
			Титова Катя	Сертификат
			Сучков Дима	Диплом 2 степени
			Навроцкая Полина	Диплом 3 степени
			Зиновьева Лиза	Сертификат
11	1 этап областного конкурс Фестиваль «Читающий город детства» В номинации «Детский сад – Читай-ка» (на лучшее дошкольное образовательное учреждение)	Вострова А.Н.	Участики : дети подготовительной группы	Диплом 1 степени
12	Всероссийский конкурс «Талантоха» - методическая разработка.проект по воспитанию творческого читателя «Вместе с книгой мы растём» Номинация «Педагогические проекты» Работа «Вместе с книгой мы растём»	Вострова А.Н.		Лауреат всероссийского конкурса

13.	Муниципальный конкурс «Планета счастья» номинация «Подарок маме»	Вострова А.Н.	Жукова Олеся	Диплом победителя
	Всероссийский творческий конкурс «Пластилиновые фантазии» Номинация «Рисунок»	Вострова А.Н.	Быков Егор	Диплом Лауреат конкурса
14.	Всероссийский творческий конкурс «Пластилиновые фантазии» Номинация «Рисунок»	Вострова А.Н.	Титов Дима Романов Дима	Диплом 3 место
15.	Всероссийский творческий конкурс «Талантоха» - методическая разработка. проект по воспитанию творческого читателя Номинация «Педагогические проекты» Работа «Вместе с книгой мы растём»	Вострова А.Н.		Диплом 3 Место
	Муниципальный конкурс «Воспитатель – профессионал» Номинация «С чего начинается Родина»	Рашевская Н.В.		
16.	Муниципальный конкурс «Воспитатель – профессионал» Номинация «	Никифорова С.В.		
17.	Муниципальный конкурс «Воспитатель – профессионал»	Чиккуева С.К.		
18.	Муниципальный конкурс «Воспитатель – профессионал»	Музырёва А.Н.		

Обобщение и распространение педагогического опыта

Мероприятие	Форма проведения, тема	Педагоги
Педагогический совет	«Здоровьесберегающие технологии»	Музырёва А.Н.
Семинар	Развитие умственных способностей детей через игры головоломки	Вострова А.Н.
Педагогический совет	Обобщение опыта работы на тему: «Воспитание интереса к художественным произведениям детей старшего дошкольного возраста»	Вострова А.Н.

Курсы повышения квалификации и переподготовка

Педагоги	Дата, место прохождения	Название курсов , переподготовки	Количество часов
Вострова А.Н.	28.04.2014г г. Балаково	КПК «Педагогические технологии в работе с детьми дошкольного возраста» ФГОС к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условия её реализации.	72 часа
Музырёва А.Н.	16.05.2014г г. Балаково	Диплом о переподготовке «Педагогика и психология» Воспитательная работа	112ч
Дитяткина О.Н.	Апрель 2013г г. Саратов	КПК « Теория и методика дошкольного образования»	120ч
Рашевская Н.В.	Февраль 2013г. Саратов	КПК «Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса в системе дошкольного образования»	112ч
Зуева Т.В.	Февраль 2013г г. Саратов	КПК «Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса в системе дошкольного образования»	112ч
Никифорова С.В.	Апрель 2014г. Балаково	Диплом о переподготовке «Педагогика и психология» Воспитательная работа	112ч
Литвинова Е.П.	Апрель 2014г г Балаково	Диплом о переподготовке «Педагогика и психология» Воспитательная работа	112ч

В перспективе планируется

Материально-техническая база

Воспитательно-образовательный процесс оснащен методическими пособиями и оборудованием:

- Художественно- эстетическая направленность (иллюстрации, альбомы, картины);
- Познавательная направленность: коллекции, картины, иллюстрации, карты, уголки наблюдений труда в природе, оборудование для элементарного экспериментирования, познавательная литература;
- Двигательная направленность: шведские стенки, мячи гимнастические, скамейки, скакалки, обручи, лестницы, прыжковая яма, брусья, баскетбольный щит, нестандартное оборудование;
- Музыкально-творческая: пианино, магнитофон, музыкальный центр;
- Игровая: оборудование для коллективных и индивидуальных сюжетно-ролевых игр, наборы конструкторов, пособия и куклы для детского театра, дидактические и развивающие игры имеются ,но их количество недостаточно для полноценного развития и обучения детей по новым государственным стандартам, которые мы должны осуществлять с 1 сентября 2014года.
- Медицинский кабинет – оснащён необходимым оборудованием
- Пищеблок и прачечная не оснащены в соответствии с требованиями Сан Пин, требуют необходимых вложений.

В течение года проведены работы:

- 1.Отремонтирован музыкальный зал
- 2.Частично отремонтирована канализация
- 3.На участках детского сада ведутся работы по ремонту заборчиков на прогулочных территориях

Выводы по проведенному анализу и перспективы развития:

1. Воспитательно-образовательная деятельность велась в соответствии с поставленными целями и задачами.
2. По возможности создается современная предметно- развивающая среда в группах
3. Осуществлялось сотрудничество с социумом, повлиявшее на качество оказания образовательных услуг.
4. Установлено эффективное взаимодействие с родителями через вовлечение их в организацию воспитательно-образовательной работы ДОУ и применение активных форм работы с семьей.
5. Нет роста заболеваемости детей за счет использования различных здоровьесберегающих технологий.
6. ДОУ укомплектовано кадрами. Все педагоги не имеют задолженности курсовой переподготовки

Перспективы развития:

1. Приобрести методическую литературу в соответствии с рекомендациями авторов программ и в связи с новыми федеральными государственными образовательными стандартами.

2. Внедрять программу нового поколения с целью выполнения ФГОС.

3. Привести в соответствие с требованиями СанПиН состояние помещений ДОУ и территории ДОУ

Заведующий МДОУ д/с №2 «Малыш» / Белякова И.А./

